

Profesora Tec convierte cocina en laboratorio de convivencia familiar



Profesora Tec crea proyecto de laboratorio en casa convirtiéndose en una nueva forma de convivencia familiar.

Campus Morelia

11/02/2021

Tec campus Morelia, PIXABAY

*"Me surgió la idea de **adaptar las prácticas de laboratorio** para que, en lugar de **realizarlas en computadora**, las pudieran **hacer en su cocina** sin la necesidad de estar pegados a la pantalla".*

Así dice María del Pilar Ponce, profesora de ciencias del **PrepaTec** Morelia, la forma en que creó el **proyecto de experimentos en casa** con sus estudiantes de **primer semestre** con **materiales que tuvieran en su cocina**.

Relata que estas actividades de la materia **"Fundamentos de la Vida"** se convirtieron en un espacio de **convivencia familiar**, donde padres e hijos **se divertían haciendo ciencia** y aprendiendo más sobre los temas vistos en clase.

*“No me esperaba que hubiera comentarios tan positivos ante **las prácticas en la cocina.** Hubo chicos que me dijeron que a sus hermanos pequeños **les gustaba hacer los experimentos con ellos** y les preguntaban qué estaba sucediendo”, recalca la profesora.*



*“Fundamentos de la Vida es **la clase favorita de mi mamá,** le gustaba mucho hacer los **experimentos conmigo** y nos divertíamos mucho **haciendo ciencia.***

*"Además los experimentos eran bastante **entretenidos y me enseñaban mucho sobre los temas que veíamos**", enfatiza Eugenio Sebastián Loeza, estudiante de primer semestre.*

Pandemia les cambia la forma de estudiar

Al inicio de la pandemia, los planes de estudio en la materia dieron la oportunidad de probar el hacer experimentos en **laboratorios en línea a base de simuladores**.

Los **simuladores** están sitios de Internet donde para **imitar las prácticas** que se hacían en un **laboratorio normal**, pero ahora **desde una computadora**.

Pero llegó la idea de la profesora de **realizarlos en la cocina de cada estudiante** y con materiales que regularmente hay en casa.

*“Cambie la dinámica **del simulador a prácticas en casa** y me dediqué a buscar materiales que fueran **fáciles de conseguir** o que fuera muy probable que tuvieran en su cocina”, menciona.*



Los experimentos

Con **levadura y azúcar** se compararon **las respiraciones aerobia y anaerobia** al ver la producción de **dióxido de carbono** para **inflar un globo**; en otra donde combinaron **vinagre con bicarbonato** para ver la velocidad de **reacción energética**.

Con manzanas, limones y bolsas de plástico, pusieron a prueba el método científico haciendo una **hipótesis y evaluando resultados**.

En otro experimento, los alumnos rellenaron dos **papas crudas** y una **cocida con sal** y las metían en un recipiente con agua para evaluar porqué en las papas crudas salía agua, conforme a lo que habían aprendido en clase.

La cuarta práctica fue la **extracción de ADN de una fruta**, donde los estudiantes ponían en práctica sus conocimientos previamente adquiridos para extraer el **ADN de una fresa o un plátano**.

*“Me inspira **enamorar a los chicos de la ciencia**. Muchos la ven como algo complicado, aburrido y confuso, pero me **encanta que ellos se den cuenta** que con cosas que tienen en la **cocina** puedan hacer experimentos y pueden ver que **la ciencia es divertida**”,* manifiesta.



La profesora señala que cuando regresen a clases presenciales, **seguirá con este sistema de prácticas de laboratorio**, porque le da **la oportunidad al alumno de aprender** desde la preparación del experimento hasta la evaluación de este.

*“Me quedo con la satisfacción de que **los alumnos se la pasaron bien** y sobretodo que **aprendieron jugando en su cocina** y tuvieron esas ganas de **seguir aprendiendo más**”, destaca María del Pilar Ponce.*

SEGURO QUERRÁS LEER:

