

Enseñanza híbrida: rector del Tec analiza futuro poscovid en educación



David Garza, presidente del Tec de Monterrey habló de los retos que enfrentará la educación en el mundo tras la pandemia

14/12/2020

David Garza, rector y presidente ejecutivo del **Tec de Monterrey**, reflexionó sobre el **futuro** de la **educación** luego de que se supere la **pandemia de COVID-19**, en la que considera que será una combinación de los formatos presencial y virtual.

*“No creo que desaparezca la **universidad presencial** [...] No será **online** ni **presencial** sino **híbrida**”,* señaló Garza durante la **inauguración del 7° Congreso Internacional de Innovación Educativa** del **Tec de Monterrey**, que se realiza por **primera ocasión** de manera **virtual**.

También afirmó que el **acceso igualitario**, **brecha digital**, nuevas **estrategias** de **enseñanza** y **bienestar mental** de estudiantes son los **principales retos** que vendrán tras la pandemia.

El directivo señaló además que la **pandemia** llegó en el **momento** en que ya estaban sucediendo **cambios tecnológicos** e hizo que estos sucedieran antes.

*“Lo que tenemos es un **choque de dos tormentas**, una que venía con la **revolución industrial 4.0** y otra con el **COVID-19**. Las cosas no serán iguales”,* indicó.



Cambios que se avecinan en las universidades

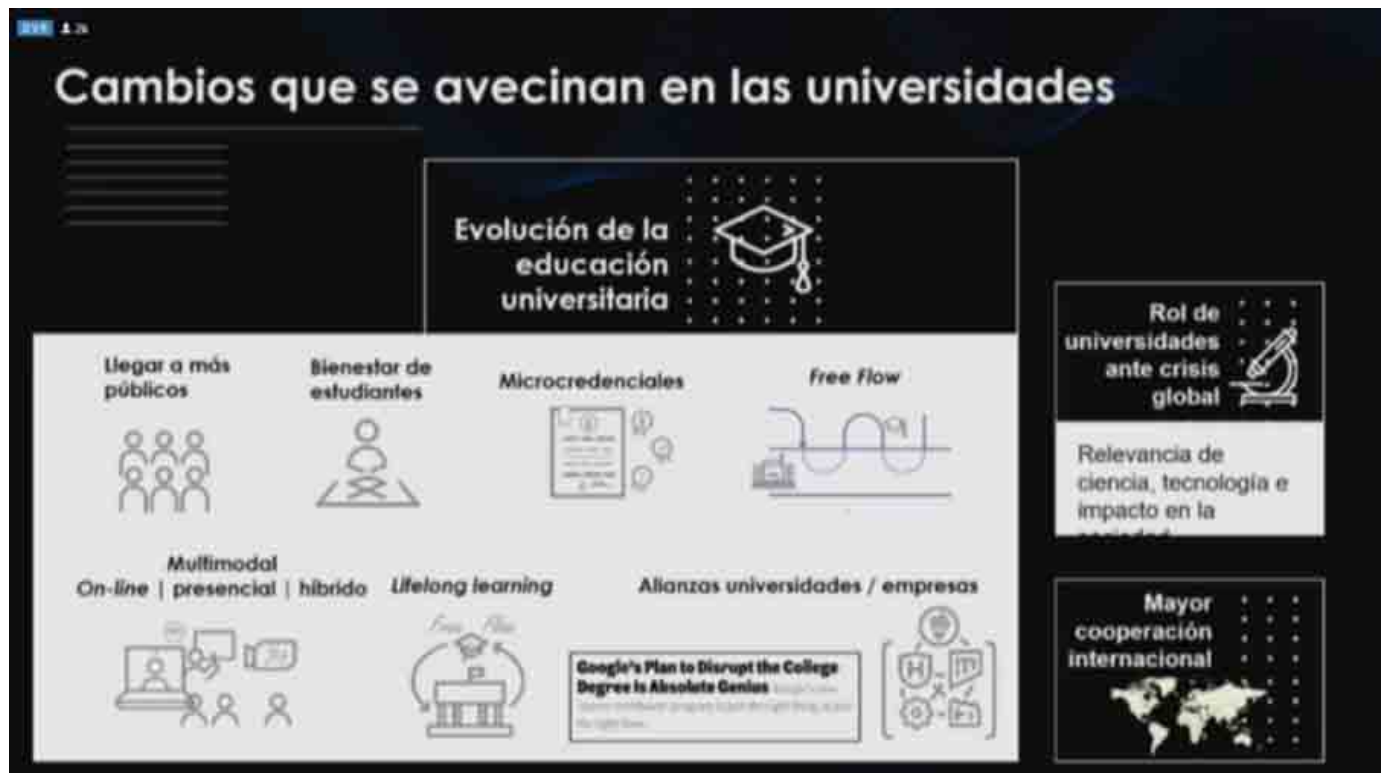
Una de las **reflexiones** de Garza compartió fue precisamente sobre la **educación presencial** en el futuro.

Comentó que la **educación pospandemia** puede complementarse con **clases híbridas** online y presenciales en nuevos modelos de trabajo.

*“En los últimos **30 años** habíamos tenido **160 mil alumnos en línea** en el Tec y ahora (en 1 año) tenemos a **90 mil alumnos**”,* indicó Garza

De igual manera mencionó las **micro credenciales**, las cuales son entregadas a alumnos y que les **acreditan** cuando poseen **ciertas habilidades** sin tener que cursar un **grado completo**.

Estas son cada vez más **populares** y universidades como **Columbia**, **MIT** y el mismo **Tec de Monterrey** ya ofrecían algunas de ellas de manera online incluso antes de la pandemia.



*“En el Tec teníamos **3 mil 400** usuarios en el Tec. En este año tenemos **39 mil**. Ese nivel de **cambio** nos trajo la **pandemia**”, aseveró Garza.*

Otro de los cambios que menciona el directivo son las **alianzas** que se realizan entre **distintas universidades**, así como **universidades y empresas**.

*“La pandemia ha sido un ejemplo de cómo **contribuimos** a la **sociedad**. Las **universidades** somos como una **caja** y dentro es donde tomamos todas las decisiones.*

*“Esta **caja** se está **abriendo** y se va a **complementar** en colaboración y sinergia con otros potenciales actores”, comentó Garza.*

Asimismo aseguró que lo más **importante** es encontrar maneras de cómo **agregar valor** a lo que los estudiantes harán cuando egresen de sus carreras.

Una adaptación para brindar educación integral

Uno de los principales **cambios** en la **educación** que trajo la crisis sanitaria fue la **manera de dar clases**.

La **educación a distancia** sin embargo comenzó su camino en **1858** con las primeras **clases** por **correo** ofrecidas por la [Universidad de Londres](#), comentó Garza.

*“(El año de) **1966** es también un año de **evolución** más cercana del **Tec de Monterrey** (en educación a distancia) con **clases** por **televisión** en circuito cerrado”, recordó el directivo.*

Con la llegada de la **pandemia** tanto las **universidades** del mundo como el Tec **innovaron** sus **maneras de ofrecer clases** de una manera ágil y rápida.

*“(En el Tec) se han impartido más de **1.3 millones de sesiones de clase online** por más de **10 mil profesores**”, indicó el presidente.*

Aunado al tema académico el Tec ha realizado **iniciativas** de **impacto social** que suman más de **250** como **recursos educativos** y **colaboraciones** con ONG's.

*“Desde [construcción de ventiladores](#), **atención** y **apoyo** a organizaciones y un gran liderazgo de [TecSalud](#) con más de **29 protocolos** y más de **2 mil pacientes atendidos**”, añadió.*

Otro aspecto que mencionó Garza es el [cuidado de la salud mental](#) de **alumnos** y la **comunidad en** general, así como eventos para brindar una **experiencia memorable**, aún en pandemia.

“Esta semana tenemos la presencia de [Malala](#) como oradora invitada, tuvimos también a [Bill Gates](#) con nuestro presidente del consejo y con algunos alumnos.

“Implementamos [programas de apoyo financiero](#), seguimiento de casos de **COVID** para alumnos y colaboradores, así como **apoyo** para [trabajar desde casa](#)”, señaló.



Tecnología al servicio de la educación a distancia

Asimismo el Tec implementó **iniciativas** que ya venían trabajándose **previo** a la llegada de la **pandemia**.

Inteligencia artificial, Machine learning, clases en [realidad virtual](#), clases **online**, realidad aumentada y recientemente un **aula piloto** llamada **Hall Immersive Room**.

Esta sala cuenta con **pantallas** que brindan una **visión panorámica** al profesor frente a ellas desde donde puede ver a los alumnos, así como su presentación y hacer uso de la tecnología en clase.

Garza también mencionó el uso de **software especializado** para brindar **experiencias de uso de laboratorios** a los alumnos quienes pueden controlarlos

desde casa y **simuladores** de los mismos.

Hall Immersive Room es un aula piloto del Tec de Monterrey.



El inicio del futuro de la educación

Garza mencionó algunos **datos** sobre **encuestas** de analistas que prevén **cambios** en la **educación** en el **futuro**.

*“Se hizo una encuesta a **más de 25 mil adultos** en más de **25 países** en cuanto a cómo veían la **educación superior**.”*

*“La gran conclusión es que será educación **híbrida** y que el **consumo de video** (incluidos los cursos en línea) se ha **incrementado**”, indicó.*

Otro aspecto abordado por el directivo son los **retos** que la **educación en línea** traerá en un **futuro** en relación con las **nuevas generaciones**.

Brechas de aprendizaje, brechas de **desarrollo socioemocional** e incluso una **apreciación** de los **jóvenes** por la **interacción humana** y no tanto en línea son algunas de las mencionadas por David Garza.

"Los **jóvenes** en esta pandemia están **apreciando** la **interacción física** y los **adultos** estamos **apreciando** las **herramientas digitales**", añadió.

Asimismo mencionó que una de las **principales preocupaciones** es propiciar el **bienestar emocional y físico** de los **alumnos**.

"Esos son también **elementos** que estarán **aún y cuando se acabe la pandemia**. Con esto es con lo que vamos a estar **viviendo** como **educadores**", aseguró.

El Tec ha ofrecido clases con proyecciones holográficas.



La séptima edición del CIIE

Esta es la **séptima edición** del [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) del Tec de Monterrey.

El evento se realiza de manera **anual** y por **primera vez** en esta ocasión de **manera virtual** durante 5 días del **14 al 18 de diciembre** de 2020.

En esta edición participan más de **4 mil 500 asistentes** de **25 países** con la oportunidad de escuchar a **25 rectores** de universidades y más de **70 expertos**

internacionales.



Esta edición aborda **6 temas principales**:

- Tendencias **educativas**
- **Tecnologías** para la **educación**
- Gestión de la **innovación educativa**
- **Innovación** académica de la **salud**
- **Formación** a lo largo de la vida
- Emprendimiento **EdTech**.

Además se realizan **exposiciones virtuales** y premios como el **TPrize** en asociación con la **Universidad de los Andes** y el **MIT**.

En este evento son premiadas **startups** con [soluciones para reducir la brecha de educación en LATAM.](#)

“Si les interesa un **tema** que **no es el suyo** también **métanse** a este.

“Una **ventaja** es que el congreso es **virtual** y las conferencias se graban y puedes acceder posteriormente”, aseguró **José Escamilla**, director de Innovación Educativa del Tec.



SEGURO QUERRÁS LEER:



El Tec de Monterrey y la ASU charlan sobre cómo las universidades deben diseñar el



conecta.tec.mx • Asael Villanueva | Redacción Nacional • Dec 9