

Adaptación educativa del Tec ante pandemia: elogiada por Banco Mundial



Esta no es la primera vez que el Banco Mundial resalta la labor del Tec en la modificación de su modelo para enfrentar los retos actuales y futuros

18/11/2020

El [Banco Mundial](#) resaltó la labor del [Tec de Monterrey](#) al reorganizar su [Modelo Tec21](#) para hacer frente a la pandemia de [COVID-19](#) a través de su estrategia [HyFlex+Tec](#).

Durante el **webinar** *"Shaping the future of transformational education and lessons from COVID-19: Mexico shows the way"*, directivos del Tec, de **empresas** y de la **International Finance Corporation (IFC)**, organización del Banco Mundial, conversaron la educación ante la **contingencia sanitaria**.

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, y [Georgina Baker](#), vicepresidenta para Latinoamérica, el Caribe, Europa y Asia central del IFC, encabezaron este panel sobre la evolución del modelo educativo del Tec **basado en retos**.

Esta no es la primera vez que IFC resalta el **modelo educativo** del **Tec**, ya que en enero, **Ann Casanova**, quien también estuvo presente en el webinar, presentó el [estudio de caso del Modelo Tec21](#).



Baker afirmó que la **educación a distancia** en el mundo comenzó desde **antes** de la **pandemia**. Sin embargo, esta manera de dar clase se convirtió en el **único camino** a seguir ante la pandemia.

*“La **pandemia** ha **afectado** a las **universidades**. La educación virtual ya es una realidad y el **Modelo Tec21** se ha adaptado a este nuevo concepto. El **Tec** siempre ha buscado **preparar** a los **estudiantes** para el **futuro**”, afirmó.*

David Garza Salazar, rector y presidente ejecutivo del Tec resaltó la importancia de **preparar** a los **alumnos** ante un **mundo incierto**, volátil, ambiguo y complejo.

Esta necesidad, asegura Garza, junto con la **resiliencia** y la **capacidad de respuesta** es lo que impulsó al Tec a actuar cuando la pandemia modificó la educación en el mundo.

*“Viene la **pandemia** y son nuevos **retos** y **oportunidades**. Conceptos como [micromaestrías](#), aprendizaje híbrido y educación continua serán importantes para la educación”, añadió.*

David Garza Salazar, rector y presidente ejecutivo del Tec de Monterrey



HyFlex+Tec, la herramienta para llevar la educación

Ignacio de la Vega, decano de la **EGADE Business School** del Tec, recordó cómo fueron las adaptaciones cuando el 12 de marzo de 2020 el Tec anunció que migraría al modelo virtual **HyFlex+Tec**.

*“Fue difícil. Son **90 mil estudiantes**, 10 mil profesores y 50 mil sesiones semanales”, comentó.*

Este formato no solo se enfoca en las clases sino en todo un **ambiente** con **actividades de liderazgo** y **formación estudiantil**, **apoyo emocional** y de **salud mental**, **nutricional**, **ejercicio** y **atención** los 7 días de la semana las 24 horas.

*“Las clases funcionaron bien, pero aún así tuvimos que tener una **visión integral** y por eso lanzamos HyFlex+Tec. El **futuro inició** mucho antes de la pandemia. Hemos ido desarrollando **Tec21** incluso después de que se lanzó hace casi 18 meses”,* añadió De La Vega.

*“(Además) pusimos distintos **cursos, certificados** y ahora que llevamos meses de este nuevo modelo seguimos **innovando y mejorando**”,* añadió el decano.



De igual manera, [Juan Pablo Murra](#), rector de profesional del Tec, afirmó que tanto en este **nuevo formato** de clases como en el **modelo** en sí mismo, los **profesores** son **esenciales**.

*“Desde el principio comprendimos que el **profesorado** era **crucial**. Los profesores tienen que trabajar de manera distinta y no siempre es fácil”,* comentó Murra.

*“Los doctores y el personal de sanidad son héroes en esta pandemia, pero también lo son los **profesores** que **enseñan a millones de alumnos** en todo el mundo.*

“El **plus (+)** que incluye el nombre **HyFlex+Tec** es pertinente porque **no solo** se trata de la **enseñanza** sino de la **experiencia** del estudiante”, añadió Murra.

De La Vega añadió que para el 2025 o 2030 se busca tener el **mejor profesorado del mundo**.

Ann Casanova e Ignacio de la Vega.



Educación para enfrentar los retos laborales postpandemia

El **Modelo Tec21** tiene **4 pilares** esenciales: **aprendizaje** basado en **retos**, **flexibilidad** en el cómo, cuándo y dónde se aprende, **experiencia universitaria** memorable y **profesores inspiradores**.

Dentro del aprendizaje basado en retos los **alumnos trabajan** junto con sus **profesores** y **compañeros** resolviendo problemas de **organizaciones reales** los cuales son llamados **socios formadores**.

Estos retos fueron **cambiando** durante la **pandemia** tanto en la adopción de un **formato de trabajo en línea** como en **buscar soluciones** a problemas que presenta la pandemia.

Susana Coppel, presidenta de **Fundación Coppel Comunidad** y miembro del consejo también participó en el webinar organizado por IFC, donde compartió su experiencia de cómo **alumnos del Tec se adaptaron** en la **detección y resolución de retos**.

Susana Coppel y la compañía Coppel son socios formadores del Tec.



*“El Tec forma a sus equipos de alumnos, nosotros postulamos a **ejecutivos** para que sean **jueces** en las etapas y al final se **eligen** las **5 mejores propuestas**.”*

*“La **solución** (que dieron los **alumnos ganadores del reto**) sobre usar WhatsApp como medio de comunicación con los clientes la pusimos en práctica al inicio de la **pandemia**”, comentó Coppel.*

Otras de las **ideas** de los jóvenes para afrontar los **problemas** que trajo el **COVID-19** también han sido de **ayuda** para la **compañía**.

Susana añadió que los estudiantes han trabajado de manera sobresaliente en línea y demostrado que están **preparándose** para ser **profesionales del futuro**.

La empresa **Coppel** ha sido **socio formadora** del Tec en su modelo educativo por **2 años consecutivos**.



Asimismo **Ann**, quien realizó el estudio de caso del modelo a principios del 2020 afirmó que estas **acciones** y **adaptaciones** ante la pandemia están **preparando** a los **jóvenes** para lo que venga.

*“El **Tec** está **preparando** a sus estudiantes para **enfrentar el futuro**, les da **control** sobre su **carrera**, fortalece sus **competencias**.”*

*“Les ayuda a resolver **problemas complejos** y trabajar en **equipos multidisciplinarios**. Los alumnos van a encontrar **soluciones innovadoras** y van a estar **preparados** para un **mundo complejo**”, aseguró.*

Puedes ver el webinar aquí:

SEGURO QUERRÁS LEER:

