

¡Son consultores! Estudiantes de negocios asesoran pequeñas empresas



Estudiantes de la materia de Matemáticas Financieras brindan asesoría a negocios locales sobre alternativas de financiamiento

23/11/2020

¿Te imaginas desarrollar habilidades de consultoría desde el salón de clases?

Estudiantes de la Escuela de Negocios **brindaron asesoría financiera en línea, a negocios locales** en la nueva normalidad (pandemia [COVID-19](#)).

Magda Buenfil, profesora del departamento de contabilidad del [Tec campus Cuernavaca](#), **retó a sus alumnos** de la materia de **Matemáticas Financieras**, a brindar **consultoría a diferentes negocios** del estado de **Morelos**.

Se dividieron en **4 equipos** para trabajar con empresas de diferentes giros: **hotelería, limpieza de calzado, repostería y alimentos**.

"Estas experiencias les permiten a los alumnos **desarrollar habilidades de consultoría**, además de que se acercan a la **realidad** actual de los **microempresarios**, para **conocerla y mejorarla**" expresa Victoria Valdés, directora de la División de Negocios del campus Cuernavaca.



"Lo que busco con mis clases es **enfrentar a mis alumnos a situaciones reales** que pueden vivir en su vida profesional", nos dice **Magda Buenfil**.

A lo largo del semestre, los equipos realizaron las siguientes actividades:

- Seleccionar una microempresa e identificar sus necesidades de financiamiento.
- Recabar información real para ofrecerle alternativas financieras.
- Describir procesos de financiamiento, definir el alcance e incluir al menos dos fuentes de financiamiento y su comparación.

Alcance

Se pretende conocer los objetivos y planes financieros a corto o mediano plazo del empresario. Con el objetivo de poder realizar una certera recomendación, considerando la viabilidad financiera de la empresaria, poniendo a su disposición la información pertinente para que pueda elegir la opción más factible, alcance sus objetivos y concrete sus planes.



Una vez que conocieron las **necesidades** de cada pequeña **empresa**, los equipos analizaron el estado actual del negocio y **ofrecieron dos alternativas de financiamiento**.

Las **propuestas** fueron presentadas a los **microempresarios en video** como parte de su proyecto final de clase.

*"Yo espero que los alumnos no se queden solo con la parte académica, sino que se den cuenta que **son privilegiados y que deben estar abiertos a compartir conocimientos** con las demás personas", nos cuenta la profesora Magda.*

SEGURO QUERRÁS LEER:



Estudiantes mexicanos aprenden política internacional desde casa

Estudiantes de la escuela de Negocios se certificarán desde casa en conjunto con la GM



conecta.tec.mx • Manuel Martínez | Campus Cuernavaca • Oct 27