

Empoderamiento de la mujer es prioridad para el Tec



Con perseverancia la mujer cada vez gana más espacios a nivel global y el Tec, de la mano de la Universidad Politécnica de Cataluña dará mayor fuerza a la perspectiva de género.

24/10/2019

Empoderar en todos los ámbitos a la mujer y dar certeza de que gracias a su capacidad ascenderá a puestos directivos, **es prioridad del Tecnológico de Monterrey** a través de una nueva iniciativa que nace desde el **Departamento de Ciencias**.

Directivos como el decano de la **Escuela de Ingeniería y Ciencias Manuel Zertuche** y la decana de **Bienestar y Salud Gabriela Ortiz**, han dado especial atención y dispuesto el inicio de un proyecto dedicado a empoderar a la mujer.

*“Decidieron aperturar esto y ver que tanto el Tec apoya que las profesoras se desarrollen en ambientes de equidad e igualdad, no sólo para dar clases, **sino para llegar a puestos directivos**”* explica la maestra **Claudia Pérez, catedrática de**

la Escuela de Ingeniería y Computación.

Asun Galera de la UPC (de negro), con Gaby Reyes, Adriana Martínez y Claudia Pérez, iniciadores del proyecto desde el Departamento de Ciencias del Tec de Monterrey



La iniciativa sobre la **perspectiva de género**, que en uno de sus puntos incluye **fortalecer el poder de gestión y decisión de las mujeres**, en el **Tec** cuenta con respaldo de entidades que de manera exitosa la han puesto en marcha, como la **Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)**.

*“Encantada de compartir estas experiencias desde la **Universidad Politécnica de Cataluña** y de explicar cómo **estas inquietudes se transformaron en experiencias concretas**, que quedaron reflejadas en temas de **gobernanza del tema STEM**”, señala la doctora **Asun Galera**, catedrática de Nanotecnología de la **UPC**.*

*“Se trata de **como las mujeres pueden aportar nuevos valores** y al incorporar el proyecto **STEM**, también nos abriríamos al mismo tipo de iniciativa con tutoras, mentoras, exalumnas, ingenieras y científicas que ya trabajan en el ámbito empresarial” añade **Galera**, quien también es representante del **Plan de Igualdad** de la institución ibérica.*

En un proceso de 3 a 4 años, **México** ha trabajado en el empoderamiento de la mujer en las áreas **STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas**, por sus siglas en inglés).

Pionero de este trabajo es el **Museo de Ciencias Universum**, que realiza actividades el **11 de febrero**, en el marco de la celebración del “**Día Internacional de la Mujer en la Ciencia**”, fecha que busca replicarse en el **Tec**.

Igualdad para la mujer a todos los niveles



Facilitar la coordinación de distintas **unidades de igualdad y visibilizar las contribuciones** de estas, a través de **protocolos de planes de igualdad**, son parte de las actividades a desarrollar.

Los principales objetivos del proyecto son:

1. **Prevenir y erradicar la violencia de género.**
2. **Conciliación de la vida laboral, familiar y personal de la mujer.**
3. **Fomentar el uso no sexista del lenguaje.**
4. **La perspectiva de género y la investigación.**

*“La idea es crear **2 programas**, uno en función del **empoderamiento de las profesoras de ingeniería** y otro en función del **empoderamiento de las niñas que estudian ingeniería**; hay un tercer grupo que busca **entusiasmar niñas de prepa** para que entren a ingeniería”,* señala la maestra **Claudia Pérez**.

Con lo anterior, **profesoras del departamento de ciencias** también tratarán de **romper barreras** para que, desde pequeñas, las mujeres perciban **capacidades y destrezas** con que cuentan para estudiar ingeniería.

Por el momento, el proyecto se encuentra en la etapa de definición de un proceso a seguir, en el que **se explora a empresas y organizaciones no gubernamentales (ONG´s)** con **“mejores prácticas”**, que cuentan con proyectos de mentoreo.

*“Capacitaríamos a **nuestras estudiantes de ingeniería**, para que impartan talleres de ciencia y enseñen a **niñas de primarias públicas y privadas**”,* señala la maestra **Adriana Martínez**, catedrática del **Departamento de Ciencias del Tec de Monterrey**.

La maestra **Martínez**, experta en **divulgación de la ciencia**, expuso que con estos talleres las mentoras mostrarán de una manera lúdica **la parte divertida de la ciencia**. Desde como se involucran áreas como **música, danza o química en nutrición**.



El objetivo es fomentar la participación de niñas en las ciencias

EL APOYO DE LA UPC

Hace algunos años que la **Universidad Politécnica de Cataluña** puso en marcha **planes de incursión** con actividades estructuradas organizacionalmente; los planes están incluidos en su **visión y misión** y se reflejan a través de modificaciones en sus **estatutos**.

Dichos planes contemplan a **representantes del plan de igualdad en cada escuela**, con proyectos estratégicos concretos, entre ellos, la eliminación del **“techo de cristal”**.

El **“techo de cristal”** representa un **obstáculo para el crecimiento y presencia de las mujeres en las organizaciones**.

La doctora **Asun Galera** recordó que **España** desarrollo una **ley de violencia de género**, donde se reconoce el **hecho delictivo violento contra las mujeres por el mero hecho de ser mujeres**.

La catedrática también señaló que en **Europa** no todos los países cuentan con una ley parecida, **incluso países avanzados como los nórdicos**, por ello es imprescindible que temas relacionados con la **perspectiva de género** sean

trabajados globalmente.