

7 competencias con las que el Tec busca preparar a sus estudiantes



Además de formar a los alumnos en el área profesional que eligieron, también se les apoyará en el desarrollo de competencias esenciales para la vida

26/08/2019

Con la premisa de que adquirir conocimientos no es suficiente, **sino aprender vivencialmente y dominar las competencias que demanda nuestro siglo XXI**, el [Tecnológico de Monterrey](#) ha iniciado este agosto al **100% sus nuevos planes de estudio 2019** diseñados con el [Modelo Educativo Tec21](#).

El 6 de septiembre se cumplirán 76 años de vida del Tec y el 12 de agosto ha marcado el **inicio de una nueva etapa para su historia**, al recibir a **más de 12 mil alumnos de nuevo ingreso** que vivirán la [implementación completa de este nuevo modelo educativo](#).

Ahora, la apuesta es a tener **egresados con más experiencia y mayor dominio** de sus **capacidades** profesionales y personales.

“Antes, el valor estaba en lo que se sabía”, explica el [rector David Garza](#) a CONECTA. “Ahora, está en lo que se puede hacer con lo que se sabe, en aprender a aprender y adaptarse rápidamente”.



FORMACIÓN PARA UN MUNDO CAMBIANTE

Para la **Organización Mundial del Trabajo** “el **desarrollo de competencias** desempeña un papel fundamental en la promoción del empleo, el crecimiento económico y las sociedades incluyentes”.

Además, en el contexto de la Cuarta Revolución Industrial y la automatización creciente, diversas organizaciones internacionales han señalado que hoy, **además de habilidades profesionales**, se requieren otras esenciales como el **manejo emocional** y el **trabajo en equipo**.

El **Banco Mundial**, así como un estudio de **Pearson**, la **universidad de Oxford** y **Nesta** han destacado, por ejemplo, la **importancia de habilidades para sobresalir** en este nuevo siglo.

Desde 2013 el Tec inició el proceso de transformación de su **modelo educativo** y en **2015 y 2016** comenzó a incorporar elementos como la *Semana i* y el **Semestre i**.



Ambas modalidades **generan aprendizaje vivencial** al desafiar a los estudiantes con retos reales y prácticos, **diseñados, supervisados y guiados por un grupo de profesores** y un **socio formador externo** (que puede ser una empresa, ONG, comunidad o sector público).

En el **Modelo Tec21** hay **dos tipos de competencias** a desarrollar por los alumnos:

- Las **disciplinares** (propias de cada área profesional).
- Las **transversales** (comunes e igual de valiosas para todas las profesiones).

HABILIDADES TRANSVERSALES PARA LA CARRERA... Y LA VIDA

*“Son conocidas como **soft skills**... pero a mí me gusta llamarlas más **power skills**”, dice el rector David Garza.*

*“Esperamos que los alumnos desarrollen no sólo las competencias propias de su carrera, sino la **capacidad de resolver problemas complejos** y adaptarse a nuevas situaciones”, agrega.*

El **vicerector de Transformación Educativa del Tec, Román Martínez**, describe a CONECTA cuáles son estas habilidades que el Tec está impulsando en sus alumnos:

*“Son **7 competencias que llamamos transversales**, las cuales impactan en la **calidad del ejercicio profesional de cualquier carrera**, pero también son útiles para la vida personal”.*

Éstas son:

- **Autoconocimiento y gestión:** Conocerse a sí mismo y ser buen planeador y gestor.
- **Emprendimiento innovador:** No sólo formar empresas sino ser un agente de cambio, innovador y con impacto social.
- **Inteligencia social.** Saber relacionarse e interactuar con otras personas y culturas, además de saber negociar.
- **Ética y ciudadanía:** Desarrollar un sentido ciudadano, de honestidad y actuar de manera íntegra y ética.
- **Razonamiento para la complejidad:** Reconocer que el mundo es complejo y saber usar metodologías y estrategias como design thinking, pensamiento crítico y aprender a aprender.
- **Comunicación:** Usar bien el lenguaje nativo de manera oral y escrita. Además de ser eficiente al presentar una idea y dominar otros idiomas.
- **Transformación digital:** Usar la tecnología para potencializar y hacer más eficientes los procesos.



RECIÉN EGRESADO Y CON EXPERIENCIA

En el **nuevo Modelo Educativo Tec21** la meta es que los alumnos no egresen solo con los conocimientos teóricos y algunas prácticas de su carrera, sino con **competencias ya sólidamente adquiridas**.

Para eso, el **aprendizaje basado en retos** es esencial en el Modelo.

Estos **desafíos**, explica el vicerrector, se realizan **dentro y fuera del aula**, y algunos retos se realizan en conjunto con **socios formadores** (empresas, ONG, instituciones públicas, etc.).

La manera como se **evalúa** que los **alumnos han adquirido las competencias**, es través de **evidencias observables** y **medibles** que permiten a los profesores certificar el grado de dominio del estudiante.

*“Con esta manera de aprender, los **egresados son más sensibles a las necesidades de su entorno**, cuentan con una **visión sistémica de los problemas** y una **capacidad de solucionarlos altamente desarrollada**”,* explica el rector Garza.

*“Muchos de los **empleos del futuro aún no han sido creados**. Pero confiamos en que nuestros alumnos no sólo estarán preparados para obtener un empleo, sino para **crear sus propias oportunidades**”,* concluye.

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

