

Tec Puebla y Coppel se unen para formar jóvenes líderes en México



Maribel Flores Sánchez lideró el diseño del programa donde jóvenes crearon propuestas de innovación pública

27/08/2026

CORTESIA: LEILANI MARTÍNEZ

32 jóvenes líderes de las **32 entidades federativas** del país fueron formados en **innovación pública** por la **Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSG)** del **Tec de Monterrey**, en alianza con **Fundación Coppel**, durante el **Bootcamp Impulsando a los Futuros Líderes de México**.

Los participantes, de entre **21 y 24 años** y provenientes de **18 universidades públicas y privadas**, fueron seleccionados entre más de **300 postulantes a nivel nacional** por sus **trayectorias de impacto comunitario**.

La iniciativa busca **cerrar la desconexión** entre la **juventud talentosa de México** y las **instituciones públicas**, formando **líderes** con **herramientas de innovación** y una **red** de pares de **alto impacto**.

El programa, en su **segunda generación**, se realizó del **3 al 8 de agosto** en la **Escuela de Gobierno y Transformación Pública** del **Tec de Monterrey**, sede **Mixcoac**, en la **Ciudad de México**, bajo el **liderazgo académico** de **Maribel Flores Sánchez**, **directora de División** de la **ECSG** en **campus Puebla**.

"Si nadie va a venir a cambiar la situación, ¿por qué no podemos ser nosotros quienes cambiemos la situación?", expresó **Gretel Guzmán**, **estudiante de Relaciones Internacionales de la Universidad de Guadalajara** y una de las **participantes**.

Estudiantes y profesores del Tec dando inicio al Boot Camp "Impulsando a las y los futuros líderes de México"



Formando líderes en 6 días

El **bootcamp** evolucionó del **taller piloto** que **Fundación Coppel** y el **Tec** realizaron en **2025**, hacia un formato más **intensivo** y aplicado **inspirado** en **laboratorios de innovación pública** de referencia **internacional**, como **GovLab** de la **Universidad de Nueva York**.

Durante **6 días**, los participantes cursaron **5 módulos: gobernanza participativa, educación, seguridad pública, economía social y medio ambiente**. El **liderazgo ético, colaborativo e intercultural** funcionó como **eje transversal** de todo el **programa**.

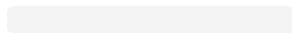
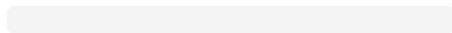
Los módulos fueron impartidos por profesores e investigadores del **Tec** como **Teresa Martínez Trujillo, Sergio Rodríguez, Pabel Cervantes Avilés, Daniel Tapia Quintana y María E. Plaza Ferreira**, con trayectorias en instituciones como **Sciences Po París, Harvard** y la **University of Wisconsin-Madison**.

Los jóvenes trabajaron organizados en **6 clusters** según sus **perfiles: democracia digital, seguridad y derechos humanos, acción climática, salud pública, educación y economía incluyente**.

"A veces quisiéramos abarcar muchísimo, pero a la hora de aterrizar la innovación pública te tienes que enfocar solamente en una cosa", señaló **Gretel** sobre el **trabajo** en los **talleres de diseño**.



[View this post on Instagram](#)



Cada **mediodía**, los participantes **conversaron** con **figuras invitadas** en **working lunches** sobre temas como **género** y **poder**, **construcción** de **paz**, y **arte** como **herramienta** de **cambio social**.

Por las tardes, para continuar el aprendizaje, visitaron el **Congreso de la Unión**, donde participaron en una **simulación** de **debate parlamentario**, así como el **Banco de México** y la **Agencia Digital de Innovación Pública**.

Representantes de Tec de Monterrey y Fundación Coppel durante la presentación de pitches



Una alianza por el talento juvenil

Detrás del programa está la Maestra Maribel Flores Sánchez, quien encabezó desde campus Puebla el diseño académico del bootcamp y su evolución desde el taller piloto de 2025.

"Para mí es una experiencia maravillosa, porque generamos alianzas entre el sector privado, el filantrópico y la academia; desde la educación creamos oportunidades y capacidades para las y los profesionales del futuro", destacó la directiva.

La alianza con **Fundación Coppel**, explicó, busca **potenciar** la **movilidad social** de **jóvenes talentosos** de todo el país. Tras dos generaciones del programa, la profesora relató que su **mayor satisfacción** ha sido ver llegar a **jóvenes** con **proyectos propios** y **visión clara**.

"Hemos logrado tener ya una segunda generación donde vemos estudiantes que tienen su propia historia, su propia narrativa, algunos apenas construyen su proyecto, pero tienen muy claro lo que quieren transformar en su comunidad", expresó.

"Al final del día, todo esto, es una forma de innovación educativa. Es una forma de poner a prueba, en un tiempo corto, el modelo Tec21 y cómo puede impactar socialmente cuando hace alianza con otros sectores", explicó.



Programa de Verano 2026 | Uno a Uno

Programa de Verano 2026 de Uno a Uno: formación y liderazgo para jóvenes universitarios mexicanos en Ciudad de México y Washington D.C.

Jóvenes que proponen para su comunidad

Cada participante llegó al **bootcamp** con un **proyecto** relacionado con su **comunidad**. Ese es el caso de **Víctor Palazuelos**, **estudiante** de **Medicina** de la **Universidad Autónoma de Sinaloa** y fundador de **Médicos en Acción**, **organización** con más de **150 voluntarios**.

Él presentó una **propuesta de política pública** contra el **dengue** en su estado. Víctor explicó que en **2023**, **Sinaloa** registró alrededor de **750 casos**; en **2024**, la cifra saltó a casi **5 mil**, con **56 muertes**.

"Pienso siempre en una niña de 3 años que puede convulsionar por deshidratación, y en su abuelo con diabetes que quizás no sobreviva una segunda infección; a ellos les hablo cuando presento esta propuesta", expresó.

Su plan propone combinar **almacenamiento seguro del agua**, **brigadas comunitarias** y **atención diferenciada** por edad. *"La reflexión ya no es si podemos actuar antes del próximo pico, sino si nos podemos permitir no hacerlo", afirmó.*

"Si nadie va a venir a cambiar la situación, ¿por qué no podemos ser nosotros quienes cambiemos la situación?".- Gretel Guzmán

Gretel, presidenta del **Cabildo Juvenil de Guadalajara**, postuló al programa con un **ensayo** sobre el **lugar donde creció**.

"Vivo en el oriente de Guadalajara, en barrios que viven conflictos fuertes, abunda la falta de recursos y la falta de oportunidades", relató.

Aunque le **sugirieron** dar a su **proyecto** un **giro tecnológico**, la **estudiante de Relaciones Internacionales** defendió otra mirada.

"Las problemáticas que yo observo no todas se resuelven con una aplicación; es mucho más profundo que eso", afirmó.

Estudiantes del bootcamp durante conversación del taller



"No vas tarde en la vida"

Más allá de las **propuestas**, los participantes coincidieron en que el **mayor aprendizaje** fue **personal**.

"Yo me sentía pequeña, pero no me di cuenta de que todos mis compañeros se sentían igual, con muchas dudas y preguntas", admitió Gretel. "Se trata de disfrutar el proceso; no vas tarde en la vida y nunca vas a ir tarde", añadió la tapatía.

"Empieza pequeño, pero empieza con estructura, con datos y con los aliados correctos, no solo con ganas", aseguró Víctor. "Nada que valga la pena se logra solo; en lo colectivo, en el trabajo en equipo, se logran grandes cosas", agregó el sinaloense.

"Me quedo con los conocimientos y las personas que sé que hoy, en mi presente y en mi futuro, me van a seguir acompañando", finalizó Gretel.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

