

Tec Toluca reúne a docentes en foro de innovación educativa



El foro tuvo como objetivo promover la innovación educativa y el uso de la tecnología con enfoque pedagógico entre la comunidad docente

29/06/2026

Alejandro Bertín Ruiz Arriaga

Con 21 talleres y 2 ponencias magistrales, el **Foro de Educación y Tecnología Educativa 2026** reunió a **docentes** para compartir experiencias y fortalecer el uso **pedagógico** de la **tecnología**.

El Tec de Monterrey, [campus Toluca](#), realizó esta edición creando un espacio de intercambio académico que reunió a profesores y especialistas para compartir experiencias, **metodologías** y estrategias sobre el uso de la **tecnología** en los procesos de **enseñanza** y **aprendizaje**.

La jornada incluyó **21 talleres** y **2 ponencias magistrales**, enfocadas en temas como **inteligencia artificial** aplicada a la educación, evaluación con apoyo tecnológico, **aprendizaje híbrido**, analítica del aprendizaje y diseño de

experiencias centradas en el estudiante.

El doctor Omar Olmos impartiendo su taller durante el foro. Foto: Alejandro Bertín Ruiz Arriaga.



Para el doctor **Omar Olmos López**, director de la Escuela de Ingeniería en Tec Toluca, el objetivo fue generar un espacio donde los docentes pudieran aprender a partir de **experiencias reales** y fortalecer la **innovación educativa** con un enfoque **pedagógico**.

*"El **Foro de Educación y Tecnología Educativa 2026** reafirma nuestro compromiso con una docencia innovadora, colaborativa y centrada en el aprendizaje.*

*"Esta edición nos permitió reconocer el talento de nuestra comunidad académica, compartir experiencias de valor y abrir nuevas rutas para integrar la **tecnología** con **sentido pedagógico**", señaló.*

“El foro reafirma nuestro compromiso con una docencia innovadora, colaborativa y centrada en el aprendizaje”.

Para él el reto hacia adelante es convertir lo aprendido en **proyectos sostenibles** que impacten directamente la **experiencia educativa** de los estudiantes.

*“Una de las principales conclusiones fue que la **innovación educativa** no depende únicamente de incorporar nuevas herramientas tecnológicas.*

*“Sino de **diseñar experiencias de aprendizaje** con objetivos y una **intención pedagógica** que responda a las necesidades de los estudiantes”, puntualizó.*

Profesores compartiendo opiniones durante en el foro. Foto: Alejandro Bertín Ruiz Arriaga.



Asimismo, el doctor Olmos comentó que el foro permitió fortalecer la colaboración entre **docentes, investigadores y especialistas** al crear una **comunidad** de práctica para compartir resultados, intercambiar buenas prácticas y generar trabajo

en conjunto.

*“Este tipo de espacios contribuye a que las experiencias exitosas puedan adaptarse y replicarse en distintos **contextos educativos**.*

*“La organización del evento representó el reto de coordinar una agenda académica amplia, con múltiples **talleres, ponencias y participantes**, procurando que cada actividad respondiera al propósito central del foro”, dijo.*

Entre los principales **logros** destacó la participación activa de la comunidad académica, la **diversidad temática** y el fortalecimiento del **posicionamiento** del campus como un espacio que impulsa la **transformación educativa**.

Innovación educativa

A partir de los resultados obtenidos en esta edición, el doctor Omar Olmos señala que las próximas ediciones del foro pueden evolucionar hacia un modelo todavía más articulado de **innovación educativa**.

*“Con seguimiento posterior a los talleres, documentación de **casos de éxito**, publicación de **memorias académicas** y generación de **comunidades de práctica** por líneas temáticas.*

*“Una perspectiva importante es que el foro se convierta no solo en un evento anual, sino en una **plataforma permanente de colaboración docente**”, comentó.*

Profesora capturando ideas en los talleres impartidos durante el foro. Foto: Alejandro Bertín Ruiz Arriaga.



Omar Olmos dijo que para un futuro se visualiza fortalecer temas como **inteligencia artificial en educación**, evaluación auténtica, aprendizaje activo, analítica educativa, experiencias inmersivas, **diseño tecnopedagógico**, **investigación educativa** aplicada y **formación docente para la innovación**.

*“También se pueden impulsar proyectos de acompañamiento para que los participantes transformen las ideas trabajadas durante el foro en intervenciones concretas dentro de sus cursos, con **evidencia de impacto** y posibilidad de **difusión institucional**.”*

*“De esta manera, el foro puede seguir creciendo como un referente regional para compartir, **aprender** y **construir colectivamente** el **futuro de la educación apoyada por tecnología**”, concluyó.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

