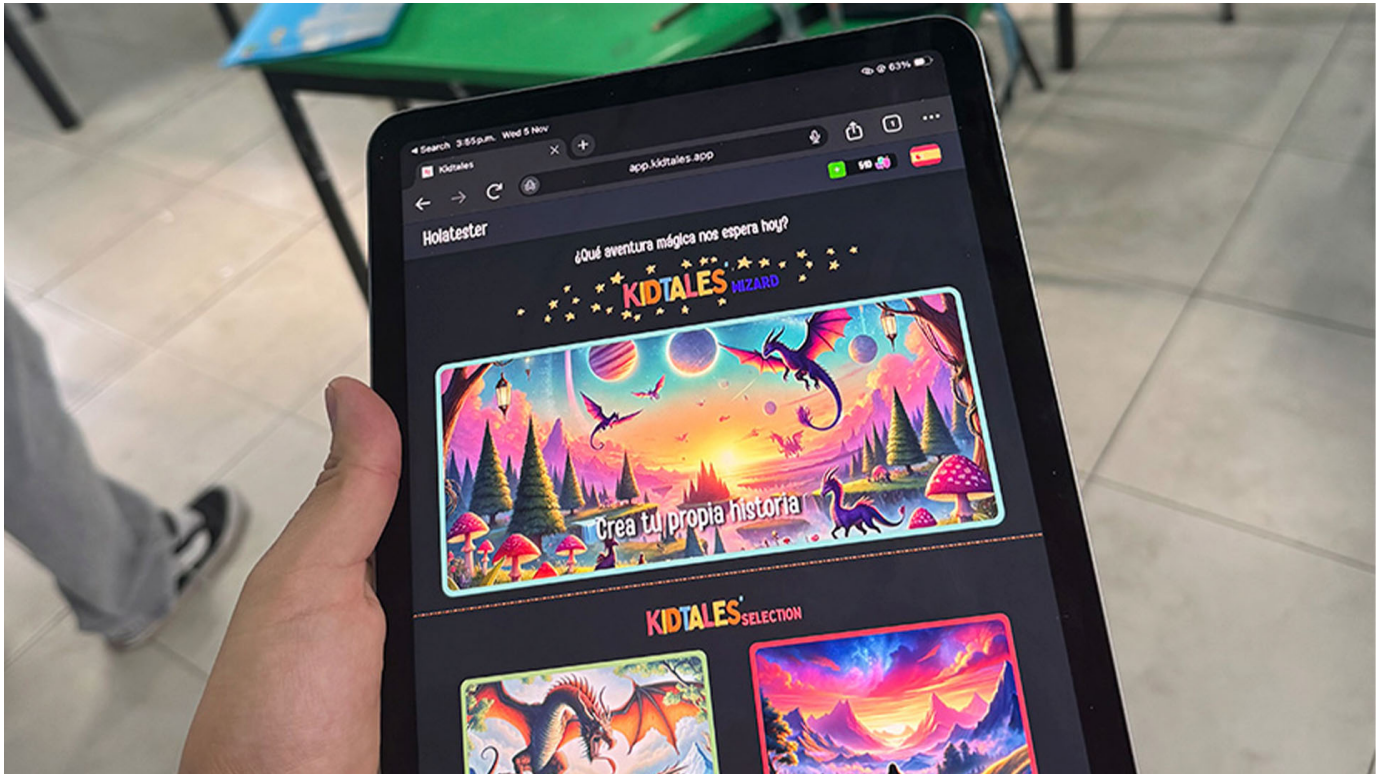


KidTales: proyecto de estudiantes Tec que impulsa la lectura con IA



Estudiantes del Tec en Estado de México crean KidTales, un ecosistema de tecnología educativa que busca crear experiencias de lectura personalizada

26/06/2026

Cortesía de Emmanuel Frausto

Con el objetivo de democratizar el acceso a **experiencias de lectura personalizadas** para niñas y niños de Latinoamérica, **Emmanuel Frausto** y **Vanessa Delgado**, estudiantes del [Tec campus Estado de México](#), fundaron **KidTales**.

Se trata de un **sistema de tecnología educativa**, impulsado con **inteligencia artificial** (IA), capaz de adaptar el aprendizaje de la lectura a las **necesidades y gustos** de cada estudiante, permitiéndoles incluso ser protagonistas de su propia historia.

*"En México, cerca del 60 por ciento de los niños **no entienden lo que leen**, lo que como país nos coloca en el **tercer peor lugar en comprensión lectora** dentro de*

la prueba PISA”, señaló **Emmanuel**, estudiante de Ciencias de Datos y Matemáticas.

Con su apuesta por la **lectura personalizada** para atender esta problemática, **KidTales** fue reconocido con el **segundo lugar de la categoría Launch** en el [Tec Xignux Challenge](#), el programa de innovación sostenible impulsado por el [Tecnológico de Monterrey](#) y [Fundación Xignux](#).

A través de este programa, se busca **impulsar a proyectos innovadores** a continuar su camino hacia la consolidación, brindándoles herramientas, **conexiones** y oportunidades para **escalar su impacto**.

Emmanuel, fundador de KidTales, instruyendo a niños de una escuela primaria a usar la plataforma. Foto: cortesía de Emmanuel Frausto.



Un futuro educativo personalizado

KidTales inició como una idea en la cabeza de **Emmanuel** mientras aún estudiaba la preparatoria. Sin embargo, fue hasta que ingresó al **Tec en Estado de México**

que encontró la forma de materializar lo que imaginaba.

*“En el Tec encontré el lugar **donde la ingeniería se une al emprendimiento** para crear soluciones capaces de **transformar realidades**”,* señaló.

De acuerdo con **Emmanuel**, al integrarse con **Vanessa**, estudiante de Derecho y Economía, el proyecto comenzó a escalar y tener bases más sólidas al **compartir un mismo objetivo**:

*“Uno de los mayores **retos educativos de la región** es que millones de estudiantes de primaria **reciben los mismos materiales de lectura** a pesar de tener niveles, intereses y ritmos de aprendizaje distintos.*

*“Con **KidTales** buscamos transformar este paradigma mediante tecnología capaz de **generar contenido único**, personalizado y escalable para cada niño”,* puntualizó **Vanessa**.

El proyecto inició como una **aplicación exclusiva para padres**. Hoy, **KidTales** se ha extendido hasta ser un ecosistema conformado por **3 iniciativas estratégicas**.

La primera de ellas es **KidTales App**, la cual, haciendo uso de IA, es capaz de **generar cuentos para niños** dependiendo de los intereses particulares de cada uno de ellos.

A esta iniciativa se suma **KidTales Scholar**, una plataforma educativa para escuelas e instituciones que utiliza la IA para generar **contenidos de lectura** dependiendo de las metas, **metodologías pedagógicas** y contexto social, económico y geográfico de cada una de ellas.

Esta parte del ecosistema cuenta con **funcionalidades base** y otras más que son extras, lo que permite a cada institución decidir, en función de sus capacidades, **qué elementos adquirir** del sistema.

Vanessa Delgado, fundadora de KidTales. Foto: Cortesía de Emmanuel Frausto.



Y finalmente **KidTales.org**, el brazo social del ecosistema enfocado en **ampliar el acceso a la lectura y la tecnología educativa** en comunidades vulnerables a través de la donación de licencias, **talleres de fomento lector** y programas de capacitación docente.

*“Por cada niño que trabaja con **KidTales Scholar** podemos **donar la licencia** a 5 niños más a través de **KidTales.org**”, compartió Emmanuel.*

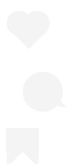
Este ecosistema integra varios **modelos de IA**, los cuales trabajan en conjunto para regenerar texto, ilustraciones y una **experiencia gamificada del aprendizaje** con ejercicios de lectura en voz alta y contenidos en varios idiomas, incluyendo algunas **lenguas indígenas**.

Sin saberlo, cada uno de los usuarios de **KidTales** sigue un camino de **aprendizaje estratégico**, el cual ha sido validado por el equipo en conjunto con **escuelas y pedagogos**.

*“En **KidTales** estamos convencidos de que el futuro de la educación **es personalizado**”, subrayó **Emmanuel**.*



[View this post on Instagram](#)



Un modelo reconocido

Obtener el **segundo lugar de la categoría Launch en el Tec Xignux Challenge** es el logro más reciente de **KidTales**, el cual, abre la posibilidad de **escalar el proyecto** con un capital semilla otorgado como parte del premio.

Para conseguirlo, el equipo primero se presentó dentro de **Lift Off**, la competencia insignia del **Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera** del Tec, en donde quedaron dentro de los mejores lugares a nivel nacional.

Su desempeño dentro de esta competencia le otorgó a **Emmanuel** y **Vanessa** el pase directo a presentarse en el **Tec Xignux Challenge 2026**.

“El futuro de la educación es personalizado”.- Emmanuel Frausto.

Con el capital obtenido del premio, los integrantes de **KidTales** buscan convertir el proyecto en el **estándar de educación personalizada** para escuelas primarias, buscando alcanzar a otros países de Latinoamérica como **Perú y Chile**.

Además del segundo lugar en el **Tec Xignux Challenge**, KidTales ha sido premiado con el **Reconocimiento a la Innovación Universitaria ILAN 2024** y fue seleccionado en el programa **Google Cloud for Startups**.

NO TE VAYAS SIN LEER:



¿Cómo tratar heridas con agave? Estudiantes Tec exhiben proyecto en NY

Con residuos del agave, estudiantes crean dispositivo para quemaduras y lo exhiben en



conecta.tec.mx • Alejandro López • Jun 23