

Por los niños: crean salas de lectura en escuelas de Nuevo León



Con el proyecto impulsado por la profesora Marysol Flores se han instalado 40 salas de lectura en escuelas públicas del estado

18/06/2026

Marysol Flores

A través del proyecto **Salas de Lectura**, liderado por la profesora de Humanidades e Innovación Educativa del Tec, **Marysol Flores**, estudiantes y voluntarios han instalado **40 salas** en planteles educativos de Nuevo León.

Lo que comenzó como una campaña para **recolectar cuentos infantiles** se convirtió en una iniciativa que tiene el objetivo de acercar la lectura a niños de educación básica.

*“Esta iniciativa arrancó como parte de mi proyecto [Familia Viva](#) y tiene el objetivo de llevar libros, **acompañamiento** y oportunidades de aprendizaje a diversas comunidades con necesidades educativas.*

“Además, es una forma de que nuestros estudiantes del Tec vivan nuevas formas de aprender fuera del aula”, señaló la profesora.

Esta iniciativa surgió en el 2022, cuando la docente presentó su libro infantil *¿Y qué tal si confías en mí?* en una escuela primaria.

Durante esa experiencia conoció el trabajo de la asociación **FormaT**, integrada por madres voluntarias que apoyan a estudiantes con rezago en lectura y escritura.

*“Me interesó mucho la forma en la que buscaban apoyar a los estudiantes, así que me acerqué a preguntar cómo podía ayudar y me dijeron: **las escuelas necesitan cuentos**”, comentó.*

A partir de entonces, junto con voluntarios de FormaT y mediadores de lectura, comenzó una campaña de recolección y clasificación de libros infantiles, con la que **habilitó 15 salas en 3 meses.**

“Dependiendo de las necesidades de cada escuela, también se gestionan libreros y espacios adecuados para su instalación”.

Se suman estudiantes como voluntarios

A inicios del 2025, un grupo de estudiantes se acercó a la docente con la intención de sumarse como **voluntarios** al proyecto.

“Estos chicos me comentaron que durante su etapa en PrepaTec Santa Catarina habían desarrollado un proyecto similar al que yo estaba liderando.

“Comenzamos a colaborar para que pudieran reactivar el grupo estudiantil [AlasMX](#), con el que han estado recaudando libros para estas salas de lectura”, describió.

Cada sala de lectura incluye entre **250 y 300 libros** clasificados por niveles y 5 categorías:

- Libros para primeros lectores: niños que están comenzando a leer.
- Libros para lectores autónomos: niños que ya pueden leer por sí solos.
- Libros para grandes lectores: lecturas más complejas para estudiantes con mayor dominio lector.
- Libros en inglés: material para fomentar la lectura en una segunda lengua.
- Libros informativos: textos de divulgación, conocimiento general y consulta.

*“Dependiendo de las necesidades de cada escuela, también se gestionan **libreros y espacios** adecuados para su instalación”, explicó.*



[View this post on Instagram](#)



“Esta iniciativa arrancó como parte de mi proyecto [Familia Viva](#) y tiene el objetivo de llevar libros, acompañamiento y oportunidades de aprendizaje”.

Sala de Lectura ha fortalecido su alcance a través de la **colaboración con la iniciativa Campana-Altamira**, impulsada por [distritotec](#). Gracias a este vínculo, este equipo ha detectado escuelas dentro del polígono de intervención y **atender necesidades específicas de las comunidades educativas**.

Más de 50 estudiantes de campus Monterrey se han sumado como voluntarios a este proyecto. Foto: Marysol Flores.



Identifican necesidades educativas

Marysol Flores explicó que las visitas a escuelas permitieron identificar otras **necesidades educativas**, especialmente relacionadas con la **lectoescritura**.

“Durante una intervención en una primaria, estudiantes del Tec descubrieron que varios niños presentaban dificultades severas para leer.

“Por lo que comenzaron a colaborar directamente con ellos mediante sesiones de acompañamiento y actividades diseñadas por especialistas”, afirmó.

Por ejemplo, la colaboración entre distintas áreas del Tec a través del **Apple Lab** y del **Centro de Primera Infancia**.

*“Los estudiantes utilizaron iPads y una aplicación especializada llamada **Leo Leo**, desarrollada por una plataforma educativa llamada Wumbox, en Argentina, para apoyar procesos de alfabetización en escuelas”, compartió.*

Con **más de 50 voluntarios** participando activamente, entre ellos estudiantes que realizan su Servicio Social a través de su Proyecto Solidario, la iniciativa también ha dado origen a nuevos **proyectos enfocados en lectoescritura, enseñanza de inglés, educación física y detección temprana de necesidades de aprendizaje.**

Asimismo, la organización participa como socio formador del programa de Servicio Social desde el 2025, contribuyendo al desarrollo de experiencias formativas con impacto social para los estudiantes.

LEE MÁS:

