

Alumna Tec analiza cómo funcionan las moléculas del cuerpo humano



Expuso su trabajo en Next Gen Scientist Conference 2026, donde compartió cómo aplicó conocimientos de programación y matemáticas en su proyecto

16/06/2026

Cortesía

Shutterstock

Claudia Hermosillo, estudiante de Ingeniería en Tecnologías Computacionales del [Tec de Monterrey campus Toluca](#), presentó su trabajo en **Next Gen Scientist Conference, 2026**.

Su investigación, titulada *Cálculo de la dimensión fractal de biomoléculas*, se enfoca en el **análisis matemático** de **estructuras biológicas** para comprender mejor su organización y **comportamiento**.

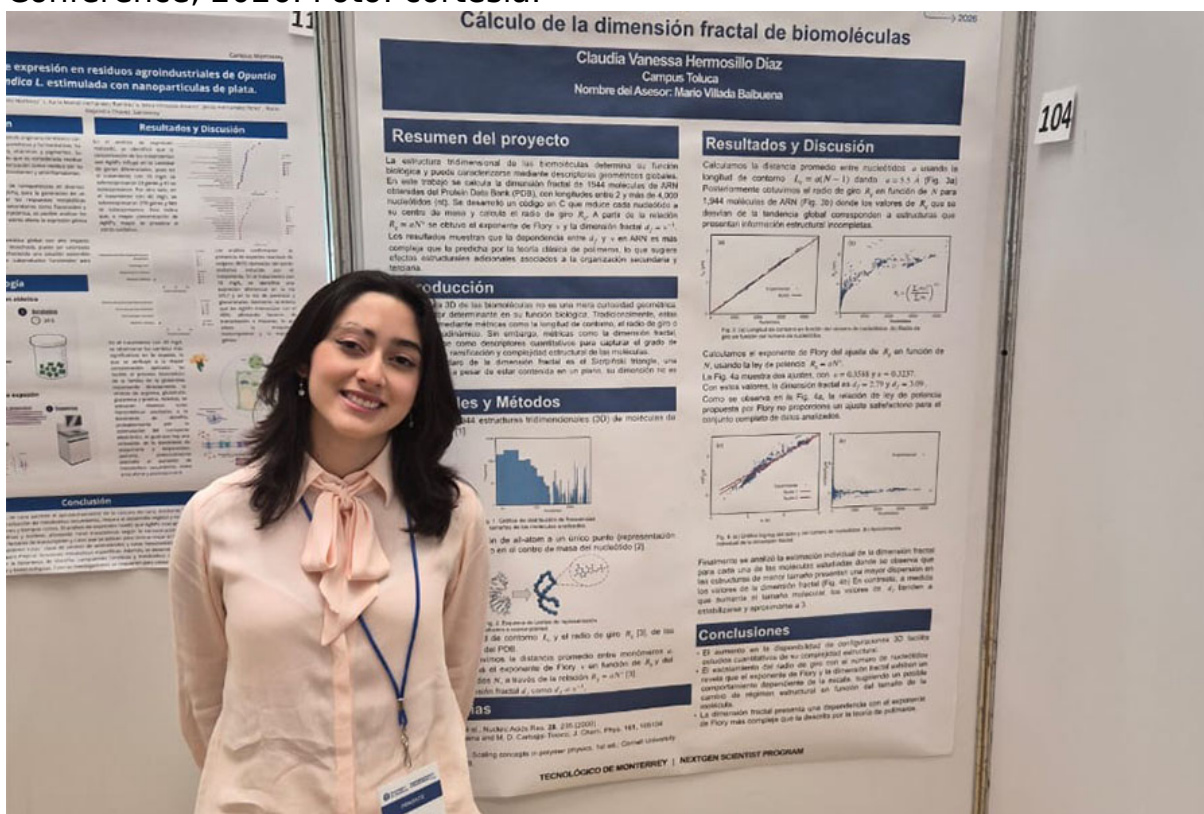
*"La idea de este proyecto ya estaba definida por el profesor investigador, pero me llamó la atención debido a que por medio de este podía participar en un **proyecto real** y de impacto, por lo que podía aplicar mi conocimiento y expandirlo",*

compartió.

“Participar en un proyecto real me permitía aplicar mi conocimiento y expandirlo”.

Al explicar el alcance de su investigación señaló que estudia cómo las moléculas de ARN se doblan y se compactan en el espacio para entender las **reglas matemáticas** que deciden su **forma** y su **función** en nuestro **cuerpo**.

Claudia durante la exposición de su trabajo en Next Gen Scientist Conference, 2026. Foto: cortesía.



Durante el desarrollo del proyecto, uno de los aspectos que más llamó su atención fue la relación entre la **teoría** aprendida en clases y su aplicación **práctica**.

*"La manera en la que aplicaba temas aprendidos en clase al desarrollo del **código** y, por lo tanto, podía entender mejor en ambos ámbitos", mencionó sobre uno de los principales aprendizajes obtenidos durante el proceso.*

Exponer su proyecto en Next Gen Scientist Conference 2026

La estudiante presentó su trabajo en **Next Gen Scientist Conference 2026**, el primer encuentro nacional del programa **Next Gen Scientist**, espacio que reunió a jóvenes investigadores para compartir avances y experiencias relacionadas con sus proyectos.

En su trayectoria dentro de la investigación, destacó el acompañamiento de su **profesor investigador** como un elemento fundamental.

*"Desde el inicio me motivó a entrar al programa con el interés que mostraba al hablar del proyecto y la manera en la que estaba dispuesto a explicarme las veces necesarias para entender los **temas complejos** que involucraba", expresó.*

El gafete de Claudia como ponente del Next Gen Scientist Conference, 2026. Foto: cortesía.



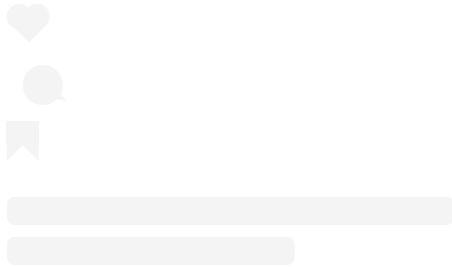
Asimismo, reconoció el apoyo recibido durante los momentos más **desafiantes** del proyecto.

*"La actitud que mostraba cuando me encontraba frustrada por los avances me ayudaba a mantenerme **motivada** a seguir."*

*"Al final es completamente válido probar con nuevas **experiencias** y **descubrir** si es el camino que queremos o si solamente es un paso para descubrir este camino", añadió.*



[View this post on Instagram](#)



Finalmente, compartió un mensaje para estudiantes interesados en involucrarse en **investigación** desde etapas tempranas de su formación.

*"Tengo una **frase** que uso continuamente en este tipo de situaciones: es mejor hacer las cosas con miedo que no hacerlas.*

*"Creo que muchos esperamos a sentirnos preparados o listos, pero nunca podremos sentirnos así porque, no importa cuánto nos preparemos para hacer las cosas, solo el hacerlas nos dará el **conocimiento** y la **práctica** que realmente necesitamos", concluyó.*

"Es mejor hacer las cosas con miedo que no hacerlas".

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

