

Profesora Tec gana premio internacional por innovación educativa



El trabajo, desarrollado junto con instituciones de Chile, España y Ecuador, fue distinguido en IEEE EDUCON 2026 por su contribución a la innovación educativa con alcance internacional

08/06/2026

Cortesía

Fernanda Camacho Canto

Maritza Peña, profesora de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de [Tec de Monterrey campus Toluca](#), recibió el **Best Paper Award** durante el **IEEE EDUCON 2026**, celebrado en **El Cairo, Egipto**.

IEEE EDUCON es uno de los **congresos** insignia de la IEEE Education Society y reúne anualmente a investigadores, docentes y especialistas en educación en ingeniería de Europa, África, Medio Oriente y otras regiones del mundo.

El IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) es la organización profesional de ingeniería y tecnología más grande del mundo la cual busca impulsar

el desarrollo y la difusión del **conocimiento científico** y tecnológico a nivel internacional.

Obtener el **Best Paper Award** implica que su investigación fue **evaluada** por pares académicos internacionales y seleccionada como una de las **contribuciones más destacadas** del congreso dentro de su categoría temática.

El reconocimiento fue otorgado por su **investigación** desarrollada en colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Girona, España, y la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.

La doctora Maritza Peña al momento de recibir el reconocimiento. Foto: cortesía.



Para la doctora, el premio representa la consolidación de una trayectoria de más de una **década** participando en espacios nacionales e internacionales dedicados a la **innovación educativa**.

*“Recibir este premio fue relevante y emotivo; representa el reconocimiento no solo de un paper, sino la **consolidación** de un trabajo de varios años”, expresó.*

La profesora destacó que el logro es resultado de un **esfuerzo colaborativo** entre instituciones y académicos de distintos **países**.

*“Este reconocimiento engloba la experiencia, disciplina y resiliencia en todos estos años. Además, no es un trabajo que hice sola; **este logro es compartido** con otras tres universidades”, señaló.*

“Este reconocimiento engloba experiencia, disciplina y resiliencia”.

El equipo de investigación estuvo integrado por Wolfgang Rivera, Vania Ramírez, Viviana Guerrero, Elena Rondós y Pilar Morera, con quienes ha consolidado un **grupo de trabajo internacional e interdisciplinario**.

Durante IEEE EDUCON 2026, la investigación fue reconocida dentro de la categoría ***Fostering Cultural Competence in Global Engineering Contexts***.

Representar al Tec en un escenario internacional

La doctora compartió que presentar el trabajo en **El Cairo** representó una importante responsabilidad profesional y académica.

*“Exponer ante pares académicos es relevante; me **demandó preparación, compromiso y profesionalismo**”, comentó.*

También destacó el compromiso que implicó representar al Tecnológico de Monterrey en uno de los **principales foros internacionales de educación en ingeniería**.

*“Representar al Tec de Monterrey en ese congreso fue un gran compromiso y **determinación** para dar lo mejor de mí.*

*“Concentré toda mi capacidad y competencias al 100 por ciento para estar a la altura de lo que implica estar en un **escenario internacional**”, expresó.*

La profesora Maritza durante el congreso IEEE EDUCON 2026. Foto: cortesía.



Entre las principales tendencias observadas durante el congreso, identificó el crecimiento de **iniciativas** relacionadas con **inteligencia artificial aplicada a la educación** y el **fortalecimiento de la ciudadanía global**.

Analizan impacto de experiencias internacionales en el aula

La investigación premiada documenta la implementación de la metodología **Collaborative Online International Learning (COIL)** en cursos universitarios y

analiza su **impacto** en los **estudiantes** participantes.

La metodología contempla tres etapas: una actividad de **integración** o rompehielos, una **actividad colaborativa** y una **reflexión final**. El estudio presentado se centró específicamente en la **primera fase**.

*“Implementamos en nuestros **cursos universitarios** la metodología **COIL** y, después de culminar con éxito esta implementación, analizamos el **impacto** de la **experiencia** en nuestros alumnos”, explicó.*

Maritza Peña tras recibir el reconocimiento. Foto: cortesía.



De acuerdo con la académica, la experiencia reunió características poco comunes dentro de este tipo de **colaboraciones internacionales**.

*“Somos, quizá, la única implementación **COIL** en el mundo que **vincula a 4 universidades**, más de **10 nacionalidades** de los alumnos participantes, más de **18 áreas del conocimiento**, **2 continentes** y **6 profesores universitarios**”, comentó.*

La documentación generada por el equipo describe las características de la **fase rompehielos** y cómo ésta **influye** en el éxito de las **colaboraciones internacionales** y en el **rendimiento académico** de los estudiantes.

*“Hacer COIL es brindar a todos los estudiantes la oportunidad de vivir una **experiencia internacional sin salir del aula** de clase”, afirmó.*

Innovación educativa basada en evidencia

La profesora señaló que uno de los principales aportes del proyecto consiste en validar con evidencia el impacto de las **estrategias** implementadas en el **aula**.

*“Tener este reconocimiento nos da certeza y evidencia de que **estamos haciendo las cosas bien**”, indicó.*

Asimismo, explicó que la **innovación educativa** implica un proceso que va más allá de incorporar nuevas actividades.

*“La **innovación educativa no es solo implementar actividades novedosas**; es preciso analizarlas, validarlas y medir su **impacto**. Es todo un proceso de mejora continua en la docencia”, expresó.*

“La innovación educativa es todo un proceso de mejora continua en la docencia”.

Añadió que la validación de estas prácticas permite diseñar experiencias de aprendizaje con alcance global.

*“Al validar nuestras **innovaciones educativas**, les brindamos a los alumnos más que experiencias de aprendizaje; **diseñamos oportunidades** para florecer a través de la **apropiación de conocimientos** y compartiendo con universitarios de otros países”, señaló.*

Un llamado a compartir la innovación

Como parte de su mensaje a la comunidad académica, la profesora invitó a los **docentes a documentar y difundir** los resultados de sus **proyectos educativos**.

*“A los profesores les diría que completen el ciclo de la **innovación educativa**: crear y diseñar **estrategias didácticas innovadoras**, **implementarlas** y finalmente **documentarlas** y **exponerlas** en **foros nacionales o internacionales**”, señaló.*



Chandra Choubey, director general de Tec campus Toluca, Maritza Peña y Omar Olmos, director de la Escuela de Ingeniería y Ciencias en Toluca.

Foto: Fernanda Camacho.

Finalmente, compartió un mensaje para los estudiantes que buscan participar en **proyectos con alcance global**.

*“A los alumnos les diría que tengan la certeza de que se están formando en la mejor universidad de México y esa es **una plataforma sólida para salir al mundo**”, concluyó.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

