

Ingenio de acero: estudiantes Tec ganan concurso nacional de puentes



El reto evaluó diseño, resistencia, velocidad de construcción y trabajo en equipo en un entorno que simula proyectos reales

03/06/2026

Fernando Gracia

Por diseñar un puente capaz de soportar **más de una tonelada de carga**, estudiantes de Ingeniería Civil del [campus Monterrey](#) obtuvieron el primer lugar general en el **Concurso Nacional de Puentes de Acero**.

Organizado por la [Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil \(ANEIC\)](#), el certamen busca reconocer a los mejores estudiantes de ingeniería civil del país y promover la formación de líderes con valores.

En su cuadragésima segunda edición, esta olimpiada reunió a **más de mil estudiantes**, provenientes de todo el país, del **5 al 9 de mayo** en la [Universidad Autónoma de Nuevo León](#).

*“Tuvimos un equipo compuesto por 15 estudiantes de **segundo a sexto semestre**, incluyendo algunos de arquitectura, quienes forman parte del grupo estudiantil de la American Society of Civil Engineers (ASCE) del Tec.*

*“Fueron evaluados en distintas categorías, entre ellas estética, velocidad de construcción, ligereza, resistencia, rigidez y estimación de costos”, explicó **Jesús Fernando Gracia**, profesor del Departamento de Tecnología Sostenible y Civil.*



[View this post on Instagram](#)



Además del primer lugar general, los estudiantes obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- Primer lugar en Estética
- Primer lugar en Velocidad de Construcción
- Primer lugar en Ligereza
- Primer lugar en Economía de Construcción
- Primer lugar en Estimación de Costos
- Segundo lugar en Presentación
- Segundo lugar en Rigidez Estructural
- Segundo lugar en Eficiencia Estructural

Los estudiantes participaron en La Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OlimpiANEIC). Foto Jesús Gracia.



Enfrentan retos de armado y resistencia

Durante la competencia los equipos realizaron diversas pruebas, siendo la de **resistencia** y **armado** las más complejas, explicó el docente.

*“En la prueba de resistencia los puentes debían soportar **cargas laterales y verticales** que simulaban condiciones reales de operación, limitando al máximo su deformación.*

“Además, cada equipo debía predecir el comportamiento de su estructura bajo carga, una tarea relacionada con la planeación y estimación de costos”, mencionó.

Las cargas se simularon con barras metálicas (cada una de 20 libras) hasta completar mil 500 libras en un extremo y 900 libras en el otro.

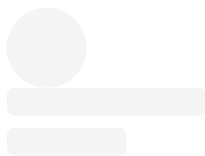
La etapa de armado representó uno de los momentos más intensos del concurso, recordó.

*“Los estudiantes debían **ensamblar el puente en tiempo real** siguiendo una dinámica que simulara la instalación de una estructura sobre un río.*

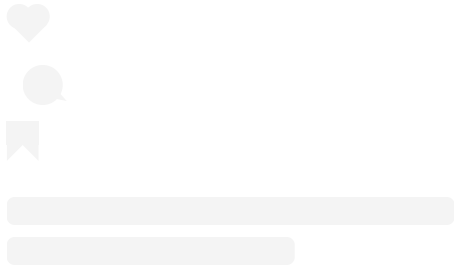
“El reglamento establecía zonas específicas para materiales, herramientas y puntos de apoyo; ningún participante podía abandonar su área asignada”, señaló.

En esta prueba los estudiantes se enfrentaban a una penalización de **15 segundos** por la caída de una pieza o una herramienta.

Además, el puente debía quedar completamente armado en **menos de 30 minutos** para mantenerse en la competencia de velocidad.



[View this post on Instagram](#)



Comparte experiencia formativa

Máximo Vecchi, estudiante de Ingeniería Civil, explicó que la competencia fue el resultado de meses de preparación en los que tuvieron que analizar la **importancia de las piezas**, además de tener prácticas constantes del armado del puente.

“Este logro nos hizo sentir que todos los meses de esfuerzo y trabajo duro valieron la pena.

“Personalmente, este tipo de reconocimientos me ofrecen confianza para enfrentar todos los retos que siguen en mi vida profesional”, afirmó.

LEE MÁS:

