

Investigación sobre mentorías STEM a mujeres destaca en evento global



El trabajo de 4 profesoras del Tec fue reconocido en EDUCON 2026, encuentro académico clave de educación en ingeniería

02/06/2026

Yolanda Burgos

Freepick

Con una **investigación sobre mentorías** para impulsar la participación femenina en **ciencia y tecnología**, un grupo de profesoras del [Tec de Monterrey](#) obtuvo un reconocimiento en [EDUCON 2026](#), uno de los encuentros académicos más importantes del mundo en **educación en ingeniería**.

La conferencia, organizada por el [Institute of Electrical and Electronics Engineers \(IEEE\)](#), reunió en **El Cairo, Egipto**, a investigadores y docentes de distintos países para presentar **proyectos innovadores** enfocados en **educación, tecnología y formación científica**.

El trabajo reconocido, del cual la profesora **Yolanda Burgos** es primera autora, analiza el impacto del programa de mentorías ***Women Mentoring in STEM***, iniciativa creada por profesoras del Tec para **acercar adolescentes a las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas**.

“Más allá del premio, lo importante es demostrar que este tipo de iniciativas sí generan un impacto positivo en el interés de las jóvenes por las áreas STEM”, expresó Burgos, directora de la carrera de [Ingeniería en Innovación y Desarrollo](#).

La profesora Burgos fue autora líder del paper reconocido en EDUCON 2026. Foto: Yolanda Burgos.



Documentan impacto de las asesorías

La investigación por la que fueron reconocidas formó parte de la iniciativa ***Ingenia: Mujeres en Ingeniería y Ciencias***.

Esta contó con la participación de **83 profesoras mentoras** que **acompañaron a 161 estudiantes de telebachillerato y preparatoria abierta de Nuevo León**.

El estudio evaluó cómo las **mentorías** influyen en la percepción de las estudiantes sobre las **carreras STEM**, el valor de contar con modelos femeninos a seguir y la confianza al momento de tomar decisiones académicas y profesionales.

"El paper habla de cómo nuestras profesoras se convierten en role models para que las niñas conozcan que sí existen mujeres en STEM".

De acuerdo con los resultados, las jóvenes participantes se sienten más informadas y seguras sobre su futuro cuando tienen contacto temprano con mujeres que ya trabajan en disciplinas científicas y tecnológicas.

"El paper habla de cómo nuestras profesoras se convierten en role models para que las niñas conozcan que sí existen mujeres en STEM, que sí pueden desarrollarse profesionalmente y mantener un balance de vida", explicó la docente de la **Escuela de Ingenierías y Ciencias** en el **campus Monterrey**.

El equipo de investigación estuvo conformado también por **Karen Franco, del campus Aguascalientes; Fabiola Lima, del campus Laguna, y Ana Esquivel, del campus Guadalajara**.

Uno de los elementos innovadores del programa, dijo, fue su vinculación con **Voluntariado Tec**, que otorgó horas a las profesoras participantes, incentivando así la convocatoria y fortaleciendo el alcance del proyecto.

Las profesoras fueron reconocidas dentro del track "Equity, Diversity, and Inclusion in STEM Education". Foto: Yolanda Burgos.



Su reconocimiento en EDUCON 2026

El reconocimiento recibido en **EDUCON 2026**, dentro de la categoría **Triple Con Paper Award**, destacó la calidad académica de la investigación frente a trabajos presentados por universidades de distintos países.

"Tenemos la capacidad de competir a nivel mundial con instituciones de gran prestigio. Que esta investigación sobresaliera demuestra la calidad y formación de nuestros docentes", señaló la profesora.

El trabajo será publicado próximamente en **Scopus** y en la plataforma de **IEEE**, lo que permitirá que los hallazgos puedan ser consultados por investigadores y especialistas de distintas partes del mundo.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR LEER:

