

Tec SLP integra Ingeniería y Negocios en reto empresarial



El bloque multidisciplinario transitó del sector automotriz al de alimentos
21/05/2026

Ximena Isabel Bustos

Estudiantes de octavo semestre de las **Escuelas de Negocios** y de **Ingeniería y Ciencias** del [**Tecnológico de Monterrey campus San Luis Potosí**](#) concluyeron la cuarta edición del **Bloque Multidisciplinario**, desarrollado en colaboración con **Grupo LALA**.

A diferencia de otros campus, San Luis Potosí ha apostado por una **visión integradora**. Según explica la Dra. Mariana Córdova, coordinadora del bloque, el campus apunta a que ambas escuelas **trabajen en conjunto**, en lugar de enfrentar el reto de manera independiente.

“Nosotros en San Luis Potosí apostamos a una visión diferente. No iba a ser la Escuela de Ingeniería, por un lado y la Escuela de Negocios por otro, sino que, en su conjunto, iban a trabajar las dos escuelas”, comenta.

Fotografía oficial de estudiantes, profesores y representantes de grupo
LALA | Fotografía: Ximena Bustos



Una experiencia que abre nuevas oportunidades

El Bloque Multidisciplinario está diseñado para que las y los estudiantes **enfrenten conflictos reales** de las organizaciones. *"Buscamos que los alumnos tengan **una visión sistémica** de lo que está sucediendo en el entorno y que tengan una **alta capacidad para resolver conflictos**", compartió Córdova durante la inauguración del evento.*

La coordinadora señaló que la alianza con Grupo LALA, empresa de la industria alimentaria, permitió a los estudiantes **diversificar su experiencia** fuera de la industria automotriz, predominante en la región, tras haber trabajado con empresas como Bosch, Cummins y General Motors en años anteriores.

*"Parte de lo que nos enamoró de Lala fue que es una empresa **orgullosamente mexicana** y tiene una **trayectoria sólida** en la industria alimentaria",* explicó Córdova sobre la elección de la empresa socio formadora.

"Queremos sacarlos de su zona de confort, los equipos se forman de manera aleatoria, no se conocen entre ellos y son de diferentes disciplinas".- Mariana Córdova

Tras meses de **planeación** entre mentores académicos y líderes de la organización, se **asignaron desafíos** específicos a cada equipo, abarcando desde áreas de **logística** y **programación** hasta **recursos humanos**.

"Queremos sacarlos de su zona de confort, los equipos se forman de manera aleatoria, no se conocen entre ellos y son de diferentes disciplinas", aseguró Córdova.

Es así como se **fomenta la colaboración** entre estudiantes de **diversos perfiles** , preparándolos para el **intercambio de perspectivas** en un entorno profesional que simula la **realidad del mundo laboral**.



De la teoría al campo

Como parte del desarrollo de sus propuestas, las y los estudiantes **visitaron los Centros de Distribución (CEDIS)** de la empresa para **interactuar directamente** con colaboradores operativos y repartidores.

"Al principio es raro trabajar con gente de otras carreras, pero te ayuda a entender que en la vida real no siempre trabajarás con tus amigos ni con personas que piensen igual que tú", compartió Hiromi Carrillo, estudiante de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

Carrillo añadió que la experiencia le permitió **adquirir competencias fuera de su especialidad**: *"Me gustó mucho aprender sobre otras carreras. Son conocimientos que, si en un futuro tengo la oportunidad de trabajar en un proyecto relacionado con*

recursos humanos, ya tendré una noción clara de cómo aplicarlo”.

"Si en un futuro tengo la oportunidad de trabajar en un proyecto relacionado con recursos humanos, ya tendré una noción clara de cómo aplicarlo".- Hiromi Carrillo

Colaboración en expansión

Esta edición del Bloque Multidisciplinario establece las bases para la **evolución del modelo educativo** en el campus frente a los cambios académicos en 2026. Según mencionó Córdova, la estrategia a futuro se orienta a **expandir este proyecto** de dos a cuatro escuelas.

“San Luis Potosí ahorita con los planes 2026 ya tiene que pensar a futuro. Ya no van a ser dos escuelas, ahora van a ser cuatro”, aclaró la coordinadora respecto a la próxima integración de la **Escuela de Humanidades y Educación** y la **Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño** a esta dinámica

Además de brindar **experiencia empresarial**, este modelo **vincula a los estudiantes** con organizaciones de alto impacto, enfrentándolos a **desafíos reales** y promoviendo la **confianza de las empresas en el talento joven** desde antes de graduarse.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

