

Salud comunitaria: docente Tec lidera investigación de Universitas 21



Colabora con Global Learning Partnership, proyecto de ese organismo que desarrolla en estudiantes habilidades para los requerimientos de salud global

20/05/2026

Cortesía Rebeca Leyva

Carmen Huerta

Rebeca Leyva Rico, directora de la [Licenciatura en Nutrición y Bienestar Integral \(LNB\)](#) en el [Tec Guadalajara](#), lidera el equipo de investigadores del programa **Global Learning Partnership (GLP)**, un **estudio de salud comunitaria** realizado en Nepal, con visión global e interdisciplinaria, del organismo internacional [Universitas 21 \(U21\)](#).

Bajo el título: ***“Impact of an international interprofessional global health experience on students competencies”***, la investigación establece una metodología para **explorar estrategias de salud comunitaria** en aquel país asiático, en coordinación con la Universidad de Katmandú, la Universidad de Melbourne e instituciones mexicanas.

El proyecto busca medir la efectividad para generar **habilidades relacionadas con estrategias de salud comunitaria**, para que estudiantes de diversos países de universidades de la red U21 las desarrollen, con la idea de proponer su posterior implementación en otras regiones.

“Diseñamos un protocolo que fue sometido al comité de ética, en la Universidad de Katmandú y en el Tec. La idea es ver si de este aprendizaje realmente se generan estas competencias y la alfabetización en esos temas”, comentó Leyva.

Lo anterior, señaló, para buscar más adelante su **implementación adaptada** a planes académicos **en programas de manera local**. Es la primera vez que se realiza dicho estudio y es completamente **voluntario**.



Rebeca Leyva (en primer plano, con blusa negra) durante las labores de salud comunitaria del programa en Nepal. Foto: cortesía Rebeca Leyva.

Alfabetización en salud

Estos son los habilidades en particular que **Global Learning Partnership** busca desarrollar en quienes participan:

- Comunicación global
- Trabajo en equipo e interdisciplinario
- Diseño de programas de salud enfocados a la comunidad
- Investigación aplicada con evidencia científica y

- Alfabetización de salud en lo global y en lo local.

Esta edición fueron **11 estudiantes internacionales** (Hong Kong, Sudáfrica, Suecia, Escocia, Inglaterra, México) y 12 de Nepal. La experiencia completa duró **3 semanas** (1 académica en **Dhulikhel Hospital** y 2 semanas en la comunidad **Bahunepati**).

U21 es una **red global que reúne iniciativas intensivas de investigación** o de vinculación de universidades líderes en el mundo. *“En este curso pueden desarrollar durante varias semanas esas competencias que se supone que todos los profesionales de salud deberían impulsar”*, comentó la directiva.

Leyva explicó a su vez que U21 tiene un fondo para este tipo de proyectos y el programa plantea sus funciones en torno a los [objetivos de desarrollo sostenible \(ODS\)](#) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

La profesora lidera la investigación del Global Learning Partnership en Nepal. Foto: Carmen Huerta.



Generar competencias de salud global

Participan 2 profesoras mexicanas y una de la Universidad de Melbourne, Australia, más 2 profesores de Nepal, de la Universidad de Katmandú.

Leyva además se encarga de convocar estudiantes, hacer las entrevistas, filtrar quiénes van, entre otras funciones.

Además, dijo, la iniciativa indaga **qué tendría que pasar en la comunidad** para que se desarrollaran las competencias de salud global mencionadas.

La académica señaló que realizaron cuestionarios de evaluación que implementaron con estudiantes, al principio, durante y al final del proceso. Ahora seguirá conocer los resultados de esas preguntas.

Grupo del GLP en comunidad Bahuneapati, Nepal. Foto: cortesía Rebeca Leyva.



Replicar el modelo

Así, podrán ajustar la implementación anual y realizar ajustes para la próxima edición del **Global Learning Partnership**, y a la vez, comenzar con la replicación del modelo en las universidades de origen de estudiantes involucrados.

Mencionó a su vez que fue invitada a liderar el proyecto debido a que ya la conocían, pues fue [galardonada en 2024 con el Health Sciences Teaching Excellence Award](#) otorgado por U21.

La profesora afirmó que en U21 están las mejores universidades que tienen escuela de salud alrededor del mundo y que participan múltiples carreras: nutrición, medicina, psicología, fisioterapia, enfermería, entre otras.

En el Tec, aseguró Leyva, quienes participan pueden acreditar esta experiencia por una unidad de formación llamada **salud global para líderes**.

“Es muy enriquecedor, porque no solo te enfrentas a diferentes culturas, sino también a diferentes profesiones de la salud. De eso va el programa”, complementó.



El grupo en el Hospital de Dhulikhel de la Universidad de Katmandú. Foto: cortesía Rebeca Leyva.

Reto internacional

“Me invitaron para estructurar desde el diseño, cómo va a ir la semana académica, cómo va a ser la implementación, hablar con los hospitales para saber a qué

comunidad vamos a ir y demás”, detalló la profesora.

*“Tengo más de 11 años dando clase y es increíble cómo me retan estudiantes que son de **diferentes culturas** y que ese bagaje sí tiene implicaciones incluso en la forma en la que tengo que ajustar la docencia”, reflexionó.*

Resaltó que una de las virtudes del programa es **exponer a estudiantes a retos internacionales**, en este caso, de índole comunitaria. *“Es muy diferente y si queremos estudiantes que sean globales, tenemos que exponerlos a esta parte”,* indicó.

“Pertener a organismos como estos te da la visión global que todos necesitamos para la docencia o en la profesión”.

El reconocimiento que le otorgó U21 en 2024. Foto: Carmen Huerta.



Leyva subrayó que *“la idea es detectar qué elementos son clave para que cuando exponamos a estudiantes a experiencias internacionales para la profesión de salud, sí los preparemos a lo que se pueden enfrentar en temas de salud pública o salud global”*.

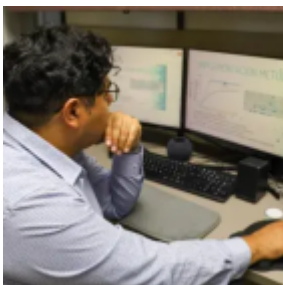
Por todo lo anterior, para Leyva es de suma importancia estar involucrada con U21, cuya vinculación se traduce ahora en un proyecto un proyecto específico.

“Es exponerte justo a estas proyectos generados de manera internacional. A veces estamos envueltos en lo técnico y en lo local. Y creo que pertenecer a organismos como estos te da la visión global que todos necesitamos para la docencia o en la profesión”, concluyó la directiva.

LEE TAMBIÉN:



LEE TAMBIÉN:



Destacó al obtener 2 premios por publicaciones sobre eficiencia productiva y adopción



conecta.tec.mx • Bella Álvarez • Apr 22