

Son de oro: alumnos PrepaTec ganan Olimpiada Mexicana de Matemáticas



La competencia evaluó conocimientos en geometría, combinatoria, álgebra y teoría de números

30/04/2026

Fernanda Valdés

Para **Emiliano Peláez** y **Moisés Méndez**, estudiantes de [PrepaTec en Estado de México](#), las matemáticas no son solo números, sino una oportunidad de **pensar fuera de la caja**.

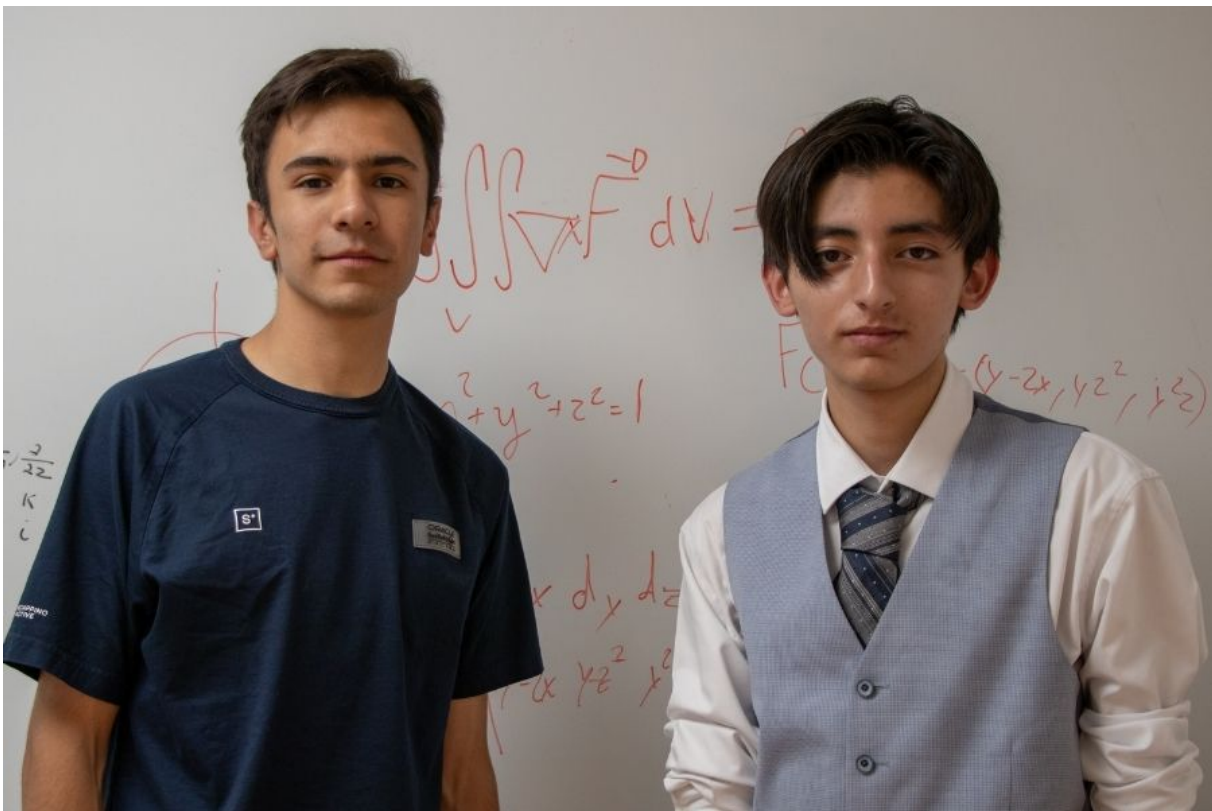
Bajo esta visión, los alumnos del **Bachillerato Internacional** obtuvieron el **primer lugar** en la trigésimo octava edición de la **Olimpiada Mexicana de Matemáticas** (OMM) en el Estado de México.

El concurso, organizado por la **Sociedad Matemática Mexicana**, en coordinación con la **Universidad Autónoma del Estado de México**, convocó a estudiantes de nivel básico y medio superior para promover el **estudio de las matemáticas** en forma creativa.

Los estudiantes de **PrepaTec** destacaron entre un grupo de finalistas seleccionados tras una **fase eliminatoria estatal** que evaluó conocimientos en áreas como teoría de números, geometría, álgebra y combinatoria.

*“Ver que todo el proceso y el **tiempo invertido** dieron resultado para ahora poder **resolver problemas complejos** de manera independiente genera una gran satisfacción”,* mencionó **Emiliano**.

Emiliano Peláez (izquierda) y Moisés Méndez (derecha), ganadores de la trigésima octava edición de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Foto: Fernanda Valdés.



Preparación y constancia académica

Su **entrenamiento** para la competencia no fue improvisado. **Emiliano** y **Moisés** dedicaron alrededor de **4 meses en su preparación**, equilibrando sus responsabilidades escolares con sesiones de estudio adicionales y asesorías.

Para enfrentar el reto, los alumnos recurrieron a recursos de la **página oficial de la OMM** y a guías de problemas diseñados para fomentar un **pensamiento lateral**, alejándose de la **matemática tradicional** del aula.

*“Es un tipo de **matemáticas diferente**. No se trata de memorizar, sino de ver las cosas desde una **perspectiva distinta** para encontrar soluciones creativas.*

*“Tener la confianza de que **posees la capacidad**, pero también la paciencia para **no rendirte ante un problema difícil** es la mayor enseñanza de esta olimpiada”, afirmó Moisés.*

El entrenamiento incluyó el **análisis de ejercicios resueltos** y el fortalecimiento de áreas como la **geometría**, identificada por ambos estudiantes como el área de mayor complejidad debido a la **abstracción de sus teoremas**.

*“En geometría tienes que **cambiar tu ángulo de visión**. Muchas veces la solución depende de **cómo interpretas la figura** desde una perspectiva poco convencional”, señaló Emiliano.*

A pesar de que el examen se realizó de **forma individual**, los estudiantes compartieron el proceso de aprendizaje, motivados por la competitividad sana y el **interés mutuo** por las ciencias exactas.

Emiliano Peláez, estudiante de PrepaTec en Estado de México. Foto: Fernanda Valdés.



Estrategia frente al desafío estatal

Durante la **fase estatal**, los participantes se enfrentaron a un examen de **20 preguntas de opción múltiple** con un límite de tiempo de **2 horas**.

*“Mi estrategia fue **resolver primero** los problemas que parecían **más rápidos** y dejar los más abstractos para el final, manteniendo la calma para **no perder la concentración**”, recordó **Moisés**.*

La competencia no solo puso a prueba sus **conocimientos técnicos**, sino también su **agilidad mental** para aplicar conceptos avanzados en un entorno de presión académica similar al de las **olimpiadas nacionales**.

*“Este tipo de concursos **nos enseñan habilidades** que van más allá de la escuela, nos preparan para **resolver problemas de la vida real** con una estructura mental diferente”, explicó **Emiliano**.*

Moisés Méndez, estudiante de PrepaTec en Estado de México. Foto: Fernanda Valdés.



Al publicarse los **resultados oficiales**, ambos estudiantes aparecieron en la lista de los ganadores del **primer lugar estatal**.

***“Es un orgullo** demostrar que en nuestra comunidad hay **capacidad y dedicación** . Si uno se disciplina y lo intenta, las **oportunidades de éxito** dejan de ser cero”, concluyó **Emiliano**.*

“Confianza y paciencia son las mayores enseñanzas de esta olimpiada”.- Moisés Méndez.

Los ganadores destacaron el **apoyo de sus profesores** en el Tec campus Estado de México, **Felipe de Jesús** y **Francisco Jáuregui**, quienes facilitaron el acceso a la convocatoria, les brindaron asesorías y les permitieron flexibilidad en los horarios de estudio.

Para **Emiliano** y **Moisés**, este triunfo es el primer paso hacia su siguiente objetivo: **clasificar en las etapas regionales** para representar al Estado de México en la **Olimpiada Nacional de Matemáticas**.

NO TE VAYAS SIN LEER:

