

Con iniciativa, distritotec impulsa bienestar integral de estudiantes



Trabaja con docentes y aliados para fortalecer el entorno escolar en la zona de Campana-Altamira; ha impactado a más de 38 mil estudiantes

27/04/2026

distritotec

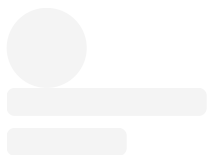
El **Programa de Gestión Educativa para Polígonos en Situación de Pobreza Urbana: Campana-Altamira** de [distritotec](#), ha impactado a más de **38 mil estudiantes** de educación básica y bachillerato.

Además, a 9 años de su implementación, esta iniciativa ha impulsado más de 500 proyectos de transformación social.

Creado en 2017 como parte de la [Iniciativa Campana-Altamira](#), en alianza con el Gobierno de Nuevo León y Monterrey, Fundación Acero y el Tec de Monterrey, este programa busca **fortalecer el bienestar integral** de los estudiantes.

*“Esta metodología nos permite reforzar un proceso de **mejora continua** dentro de las escuelas por las mismas escuelas, con el apoyo de aliados estratégicos que nos ayudan a impulsarlas”, detalló **Tania Arrambide**, directora de Transformación Social de distritotec.*

El pasado 12 de marzo, autoridades y líderes de la iniciativa presentaron este reporte en el campus Monterrey, donde dieron a conocer avances, logros y metas.



[View this post on Instagram](#)



Desde su creación el programa ha trabajado en conjunto con **25 escuelas públicas**, involucrando a **mil 725 docentes** en capacitaciones y proyectos enfocados en el bienestar.

Así, 552 proyectos han sido impulsados a favor de la comunidad, en los que han participado **6 mil 282 estudiantes** y **3 mil 512 profesores y colaboradores** del [**Tec de Monterrey**](#).

*“Lo que buscamos es acompañar a la comunidad escolar, pero no solo en un ámbito educativo, sino en un **sentido amplio del bienestar**.”*

“Desde entender necesidades básicas como la falta de agua o mejora de infraestructura de las escuelas”, compartió.

Las áreas de trabajo que incluyen este programa son: habilidades directivas, educación integral, infraestructura escolar, paz social, salud estudiantil y fortalecimiento al docente e Inclusión de padres.

El programa fue creado en el 2017 como parte de la [Iniciativa Campana-Altamira](#). Foto: distritotec.



“El plan que diseñamos nos ha permitido tener resultados favorables, por ejemplo, se mejoró el 7 % del desempeño docente”.

Impulsan Mesa de Educación

El programa de gestión educativa surge como una respuesta a las problemáticas sociodemográficas, de seguridad y de desarrollo humano que enfrenta la zona de Campana-Altamira.

Los proyectos e iniciativas que lo conforman se desprenden de la **Mesa de Educación**, una de las 6 mesas creadas para operar la implementación de un plan de mejora en el polígono.

“Desde la Mesa de Educación nos damos a la tarea de buscar a otros actores que nos ayuden a atender y resolver los problemas que hay en las escuelas”, expresó Arrambide.

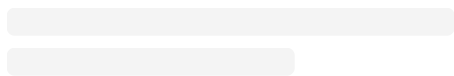
El programa opera a través de una **red de aliados estratégicos** y proyectos que complementan la formación académica y el desarrollo comunitario.

Entre ellos destacan iniciativas como el **Premio Docente**, programas de liderazgo educativo, apoyo emocional, voluntariado, redes de directores, **talleres para padres** y proyectos de salud y **acompañamiento escolar**.

Las mesas de salud, inclusión y participación ciudadana, inclusión económica, vivienda e inclusión urbana, también son parte de un plan de mejora establecido en el **Manual de Gobernanza de la Iniciativa -Altamira** en 2020.



[View this post on Instagram](#)



Generan estrategia de bienestar

Arrambide señaló que la zona de la Campana-Altamira ha enfrentado históricamente condiciones de desigualdad y violencia, lo que exigió diseñar una **estrategia educativa** adaptada a su contexto.

*“El plan que diseñamos nos ha permitido tener resultados favorables, por ejemplo, se mejoró el **7 % del desempeño docente**.”*

*“También se incrementó la escolaridad de jóvenes mayores de 15 años, sobre todo, hemos notado un impacto positivo en la parte **socioemocional**”, agregó.*

Dijo que el programa también ha contribuido en fortalecer el liderazgo directivo y desarrollar habilidades sociales en estudiantes, como perseverancia y mentalidad de crecimiento.

“En el tema de autoestima hemos visto un incremento de hasta un 14 %, además de un 9 % en el indicador de perseverancia”, aseguró.

Actualmente, el programa se enfoca en fortalecer habilidades básicas de matemáticas, lectura y escritura, además de integrar un enfoque STEM, aseguró Tania Arrambide.

*“Queremos que estas niñas y niños puedan tener acceso a otros programas; estos temas les permitirán desarrollar el **pensamiento sistémico** para que resuelvan los problemas incluso en su misma comunidad”, mencionó.*

LEE MÁS:

