

Ética y futuro: profesor Tec investiga la IA y presenta su labor en EU



Fernando Mora, académico del Tec Guadalajara, colabora con universidad de Estados Unidos para su investigación sobre el futuro de la ética en la inteligencia artificial

23/04/2026

Cortesía Fernando Mora

El **impacto de la inteligencia artificial en la experiencia humana** y los marcos éticos que la rodean es el tema de la ponencia presentada por Fernando Mora Dávila, académico del [Tec Guadalajara](#), en [Arizona State University \(ASU\)](#), donde colaboró como profesor visitante en el [Lincoln Center for Applied Ethics](#).

Su colaboración busca establecer proyectos conjuntos e incluyó una conferencia basada en el pensamiento del filósofo Martín Heidegger y el concepto de datificación, con el fin de reflexionar sobre cómo los **datos y la inteligencia artificial (IA) reconfiguran la experiencia humana**.

Se trata de *“utilizar la tecnología de manera crítica con **criterios éticos**”*, ya que, afirmó, **el uso de ésta moldea a partir de patrones que tienden a la uniformidad**.

Ese es el enfoque central de la investigación de Mora, quien es director centro-occidente del Departamento de Estudios Humanísticos de la Escuela de Humanidades y Educación (EHE) del Tec.

*“No se trata de no utilizar la tecnología, porque sería algo muy inocente, sino de **utilizarla de manera crítica**”*, agregó. *“La intención fue generar una reflexión sobre cómo los datos y la IA **reducen la experiencia humana a cuestiones cuantificables**”*, detalló.

Fernando Mora con académicas de ASU. Foto: cortesía Fernando Mora.



Modelos de cooperación

La colaboración fue posible gracias a **Faculty Movility**, una iniciativa del Tec que apoya a profesores con vínculos con universidades o centros de investigación internacionales, para impulsar labores de **divulgación y nexos académicos**.

Como parte de la investigación, Mora colaboró de la mano de un grupo de trabajo de ASU enfocado en el desarrollo de **modelos de IA y machine learning** basados en **esquemas de cooperación humana**.

Mora Dávila, quien actualmente cursa a su vez una maestría en ASU, aprovechó ese vínculo institucional para formalizar su estancia y fortalecer la relación entre ambas universidades.

“Cuando la experiencia humana se reduce a datos, se vuelve predecible y homogénea, con poco espacio para la creatividad, la disrupción y la imaginación”.

El académico explicó que a diferencia de sistemas como ChatGPT o Gemini, orientados a dar la razón al usuario, el modelo que desarrolla este equipo tiene como objetivo **aprender patrones de interacción como:**

- **Amistad**
- **Empatía y**
- **Principios de la teoría de juegos.**

"Lo que buscamos es un modelo que no esté bajo ese propósito (dar la razón al usuario), sino que sea capaz de aprender modelos de cooperación", precisó Mora.

También, aseguró que este modelo cuestiona el diseño predominante en la industria tecnológica y plantea una IA que **priorice la calidad del vínculo** entre el sistema y el usuario por encima de la validación constante.

Mora junto con colegas del Lincoln Center for Applied Ethics. Foto: cortesía Fernando Mora.



Tecnología global

Otro eje de su investigación examina el **desarrollo tecnológico desde una perspectiva crítica**. Especificó que la orientación de la industria hacia la ganancia económica y otros intereses **condiciona el tipo de tecnología** que domina a nivel global.

Mora Dávila sostuvo conversaciones con académicos del área en ASU, entre ellos la profesora [Sarah Florini](#), quien subraya la necesidad de que emerjan propuestas tecnológicas desde otras regiones del mundo para **diversificar las perspectivas en el desarrollo de la IA**.

Según Mora Dávila, Florini subraya que debería haber más propuestas y surgimiento de tecnologías desde otras partes del mundo para tener una perspectiva diferente.

El investigador señaló que este aspecto apunta a una de las tensiones centrales del campo: la tecnología de uso masivo responde principalmente a lógicas comerciales y geopolíticas, no necesariamente a **criterios éticos o humanos**.

Por ello, para él, esa **ausencia de diversidad tecnológica** no es un problema técnico, sino ético.

Su colaboración busca evitar que la experiencia humana sea reducida a datos. Foto: cortesía Fernando Mora.



Evitar experiencias reducida a datos

La conferencia en ASU partió de la siguiente premisa: “*cuando la experiencia humana se reduce a datos, se vuelve predecible y homogénea, con **poco espacio para la creatividad, la disrupción y la imaginación***”, aclaró.

Para el académico, ese es precisamente el riesgo que su investigación busca visibilizar: que los algoritmos y los sistemas de inteligencia artificial no solo organizan la vida de las personas, sino que la **moldean a partir de patrones** que

tienden a la uniformidad.

Esa perspectiva guía tanto su investigación como su clase de ética en IA: dotar a estudiantes de herramientas para **incorporar la tecnología a su vida y su profesión sin perder una mirada crítica** sobre ella.

Es también el enfoque que, desde el departamento de estudios humanísticos de la EHE, se busca consolidar a través de lo que llaman **humanidades digitales**: una apropiación consciente de la tecnología que **no renuncie a la dimensión humana**

Instalaciones de ASU. Foto: cortesía Fernando Mora.



Colaboración para el futuro

Finalmente, el investigador resaltó la importancia de establecer una colaboración formal entre el Tec y [Arizona State University](https://www.arizona.edu/) a partir de los vínculos académicos construidos durante su estancia.

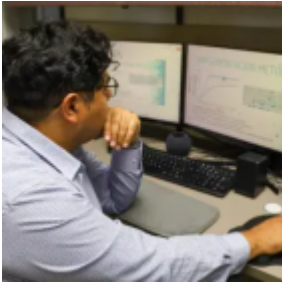
Entre los objetivos figuran el desarrollo de **investigaciones conjuntas y la publicación de artículos académicos**, con base en los puntos identificados entre ambas instituciones en torno a la ética y la IA.

Finalmente, resaltó que un elemento que llamó la atención de los académicos de ASU fue el enfoque estratégico del Tec en torno a la tecnología.

*"Es muestra de que tenemos una **mirada crítica hacia la tecnología**; pero también la **capacidad de incorporar herramientas** como programación, minería*

de datos e inteligencia artificial", concluyó.

LEE TAMBIÉN:



LEE TAMBIÉN:

