

¡Sueño con impacto global! Sonorense vive internship internacional



El proyecto reunió a estudiantes de 18 países para crear soluciones globales en liderazgo y desarrollo sostenible

07/04/2026

Sylvana Pujol

Colaborar en un equipo internacional para desarrollar un **proyecto global de liderazgo** enfocado en jóvenes no es algo que ocurra todos los días; sin embargo, **Fernando Ladrón**, estudiante del [Tec campus Sonora Norte](#), lo hizo posible al ser seleccionado para participar en un *internship* internacional.

El estudiante formó parte del programa [Sustainable Micro-Internship](#) de [21 Universitas \(U21\)](#), una red internacional de universidades de investigación intensiva compuesta por **31 universidades líderes** repartidas en **18 países** y territorios alrededor del mundo.

Como parte del programa, estudiantes pertenecientes a universidades de la red trabajaron en conjunto para **crear un proyecto** viable que impulsara el **liderazgo**

juvenil a nivel global, integrando habilidades técnicas y sociales en un entorno multicultural.

Durante 2 semanas, Fernando asistió a sesiones virtuales, talleres y dinámicas interculturales que le permitieron **comprender** las **distintas realidades sociales, económicas y culturales** que se viven alrededor del mundo.



Fernando Ladrón está cursando una doble titulación en Finanzas y Negocios Internacionales. Foto: Sylvana Pujol.

17 países, una sola meta

A pesar de los retos, el equipo al que perteneció Fernando logró diseñar un **congreso internacional** de 3 días **enfocado en liderazgo**, donde jóvenes desarrollarían habilidades clave y trabajarían en soluciones para problemáticas reales.

La propuesta contemplaba la participación de representantes de cada país, quienes trabajarían en equipos multiculturales para crear soluciones aplicables en sus propias comunidades.

El alumno compartió que este proyecto destacó por su **enfoque realista** y su **capacidad de generar impacto**, ya que abarcaba desde la selección de participantes hasta la logística, financiamiento y ejecución de las actividades.

Esto permitió que la **propuesta** fuera **considerada viable**, por el cual su equipo recibió un **reconocimiento especial** durante la presentación final.

“Había juntas a las 3 de la mañana, pero todos estábamos comprometidos con el proyecto”.

Juntas a las 3 a.m. y un sueño con impacto global

Como parte del proyecto, uno de los mayores desafíos de Fernando fue trabajar con **personas de contextos completamente distintos**, donde las diferencias culturales influían directamente en la toma de las de decisiones.

“Había mucho choque cultural; lo que para unos era normal, para otros no lo era”, comentó a CONECTA.

Como respuesta a esto, todos los estudiantes que asistieron tenían que mantener su mente abierta para poder resolver los problemas planteados, señaló el alumno.

Asimismo, la **coordinación entre múltiples zonas horarias** representó un reto adicional.

“Había juntas a las 3 de la mañana, pero todos estábamos comprometidos con el proyecto”, comentó el estudiante.

Más allá del reconocimiento obtenido, la experiencia dejó en Fernando una **visión más amplia del mundo** y del **papel que los jóvenes desempeñan** en la construcción de soluciones globales.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER...

