

Ana María Pinilla: la científica que combina su labor con la mentoría



La ganadora del Premio Mujer Tec 2026, llegó al campus Monterrey con el objetivo de crear un impacto en los estudiantes

12/03/2026

Luis Mario García

Ana María Pinilla

Recién graduada del doctorado, la ganadora del [Premio Mujer Tec 2026](#), **Ana María Pinilla** sentía el deseo de inspirar a nuevas generaciones en su vida, pero no encontraba el camino adecuado.

Fue como mentora en el **campus Monterrey**, donde la **química y científica en nanomedicina** conoció el espacio para llevar a cabo su sueño: impactar la vida de personas a través de la guía y la formación.

*"Yo decía 'sí me gusta la investigación, sí me gusta la ciencia', pero yo sentía que hacía falta algo en mi propósito de vida", aseguró la **mentora e investigadora**.*

“Una puede inspirar con papers, pero cuando tienes el contacto directo con las personas, de platicar, de poder impactar, creo que para mí representa más satisfacción”, agregó la originaria de Colombia.

Ana María fue **una de las 19 ganadoras del Premio Mujer Tec 2026**, en la **categoría de Ciencias**; tiene una investigación en nanosistemas selectivos para terapia génica contra cáncer de mama HER2.

Ana María Pinilla es mentora estudiantil en el campus Monterrey desde el 2023. Foto: Luis Mario García.



De Colombia a Monterrey

Pinilla comenzó su viaje hacia el **Tec de Monterrey** hace 9 años, cuando llegó a la ciudad a estudiar el doctorado en el **Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV)**.

Además del reto que le significó irse a estudiar sola a otro país, también tuvo que enfrentar la pandemia del COVID-19.

"Fue un reto adicional, porque era ya el reto de haberme ido del país, el reto del doctorado y el reto de la pandemia.

"Esos años fueron bastante difíciles para mí en todos los sentidos, pero creo que eso fue lo que me ayudó finalmente a reafirmar ese deseo de inspirar a otras personas, de ayudar a otras personas", dijo.

Terminó el doctorado en **Ciencia de Materiales** en el 2023 y se planteó cuál sería su próximo paso.

Su tesis se centró en una investigación sobre la **síntesis de nanosistemas selectivos** para **terapia génica** contra el **cáncer de mama** que presenta niveles excesivos de la proteína **HER2**.

"Cuando tienes el contacto directo con las personas de platicar, de poder impactar, creo que para mí representa más satisfacción".

En ese lapso comenzó a dar clases en **Tecmilenio** como **profesora de cátedra**, y fue cuando notó que la interacción con los jóvenes le llamaba la atención.

"Descubrí esa parte de mí que no había descubierto en el trabajo que realizaba antes.

"Esta cuestión de trabajar con estudiantes, de poder apoyarlos, inspirarlos, de enseñarles conceptos, de que ellos también agarren confianza, definan su propósito de vida", externó.

En ese lapso había buscado vacantes en el **campus Monterrey** y encontró la de **mentora estudiantil**, la cual se asemejaba mucho a lo que quería realizar: acompañar a los estudiantes en su formación e inspirarlos.

La mentora tiene un doctorado en ciencias de materiales, conocimiento que combina con su labor. Foto: Ana María Pinilla.



Su labor de mentora...como investigadora

En su primer día como mentora, Pinilla decidió utilizar un experimento de química, su especialidad, en clase para poder hablar de los miedos y expectativas de los estudiantes de primer ingreso.

Frente a un grupo que comenzaba su **vida universitaria** en la clase **Mi plan de vida en el Tec**, buscó una forma distinta de romper el hielo y abordar las emociones que suelen acompañar ese primer día: incertidumbre, nervios o miedo.

La mentora recurrió a un experimento, entregó a los estudiantes **yodo** y les pidió escribir sobre una hoja uno de los miedos que sentían al comenzar la universidad; luego les entregó una solución de **vitamina C y un cotonete**, con lo que comenzaron a borrar las palabras que habían escrito.

“Esto fue como ese inicio de cómo conjugo algo muy humanista con algo científico, o cómo no dejar de ser científica en medio de que estoy en una labor muy

humanista", señaló.

La investigadora es voluntaria en iniciativas que promueven la ciencia en niñas y adolescentes. Foto: Ana María Pinilla.

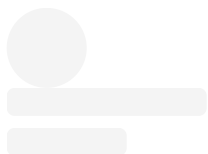


Sus conocimientos y habilidades de **investigación** las ha utilizado en su labor, con el fin, dijo, de enriquecerla.

Pinilla es líder del **Ecosistema de Investigación e Innovación de Mentoría (EIIME)**, el cual busca promover esta práctica en la mentoría.

"Hacemos muchas cosas que tienen valor, pero muchas veces no trasciende porque no lo documentamos o porque no lo sacamos tal vez a eventos académicos, no lo publicamos."

"Yo he estado liderando precisamente esa parte, no de convertirnos en los investigadores, pero que tengamos esa semillita. Sí hay algunos mentores que se han motivado mucho en este camino", explicó.



[View this post on Instagram](#)



Labores a la par

Pinilla es parte de un grupo de profesoras que ganó el **Premio Novus Triada**, con el cual se podrá realizar un proyecto educativo junto con la **Universidad de los Andes**, de Colombia, y la **Pontificia Universidad Católica de Chile**.

La propuesta se centra en el concepto de **growth mindset**, desarrollado en el campo de la psicología educativa, que plantea que las habilidades pueden desarrollarse con **esfuerzo, aprendizaje y perseverancia**.

A partir de esta idea, el proyecto busca implementar actividades y herramientas que permitan a los estudiantes reconocer los errores como oportunidades de aprendizaje y fortalecer su capacidad para adaptarse a los desafíos académicos y personales.

"Lo vamos a aplicar en estudiantes de primer semestre, pero por qué no luego enfocarnos en otras poblaciones o por qué no luego la cuestión de los colaboradores, de los profesores, en CADI's o quizás hasta una Semana Tec", explicó.

"Siempre me ha gustado mucho esta parte de fomentar las vocaciones científicas en niñas, en jóvenes".

Pinilla también es voluntaria en diferentes proyectos relacionados con promover las **habilidades STEM** en niñas y adolescentes, como el programa **Patrones Hermosos** y a través de grupos estudiantiles.

"Siempre me ha gustado mucho esta parte de fomentar las vocaciones científicas en niñas, en jóvenes", dijo.

Para ella, haber ganado el **Premio Mujer Tec 2026** es una reafirmación de que la decisión que tomó de convertirse en mentora fue la correcta.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR LEER:

