

## Tec de Monterrey reconoce empresas fronterizas por alianza educativa



10 empresas de Ciudad Juárez fueron reconocidas como socios formadores por su vinculación académica y colaboración en proyectos estudiantiles

26/02/2026

Jesús Galván

El [Tecnológico de Monterrey campus Ciudad Juárez](#) realizó la ceremonia de **reconocimiento** a [Socios Formadores](#) 2025. En el evento se **distinguio** a más de **10 empresas** por su participación en la **formación** de estudiantes.

**Applebee's Campos** Eliseos, Chiwarrones, **FC Juárez**, Flex, Fortalessa, Funax, Corporativo Grupo San Francisco, Hágalo, Italmix y **Novamex**.

Las **empresas** participan dentro del [modelo educativo del campus](#). A través de este esquema, las empresas se **integran** al proceso mediante retos y **proyectos** reales. **Esto** permite a **estudiantes** aplicar sus **conocimientos** en contextos de la **industria**.

**Además**, asistieron **organismos** como TECMA, PHINIA, Jabil, Bosch, Smart, Ruba, Siemens y Align. Estas organizaciones **forman** parte del **ecosistema** de **vinculación** del campus.

Ponencia sobre vinculación y desarrollo profesional por Judith Soto Quintana, Directora del Centro de Vinculación y Desarrollo Profesional Región Noroeste.



## **Autoridades y estudiantes destacan participación en proyectos**

La **ceremonia** fue encabezada por **Judith Soto Moreno**, directora del campus Ciudad **Juárez**.

También participó Judith Soto **Quintana**, directora del **Centro de Vinculación** Región Noroeste.

Ambas **autoridades** formaron parte del acto protocolario.

*"**Trabajar** con problemáticas reales nos ayuda a **entender** cómo será el **entorno** profesional y a **prepararnos** para lo que **viene**", mencionó Judith Soto*

El **modelo** del **campus** integra a la industria en el **proceso** formativo. A **través** de esta vinculación, estudiantes **participan** en proyectos antes de **egresar**. Esto permite **conectar** la **formación** académica con **necesidades** del entorno.

**"Trabajar con problemáticas reales nos ayuda a entender cómo será el entorno profesional y a prepararnos para lo que viene".-  
Judith Soto**

**Victoria** Lara y **Julio** Enríquez, estudiantes **participantes** compartieron su **experiencia** en estos proyectos. **Señalaron** que este tipo de **actividades** forman parte de su **proceso** de aprendizaje. **Además**, contribuyen al **desarrollo** de habilidades durante su **formación académica**.



## Empresas comparten experiencia en colaboración con estudiantes

Durante el evento, **Alejandra de la Vega**, de FC Juárez, **compartió** cómo la **colaboración** con **estudiantes** ha permitido acercarlos al funcionamiento real de la empresa, **facilitando** una comprensión **práctica** de su entorno **profesional**.

Estas **acciones** forman **parte** de la vinculación del **Tecnológico de Monterrey**. Se desarrollan con empresas y **organismos** de la región. Su objetivo es **fortalecer** la formación **profesional** de los estudiantes.

**Rigoberto** Espinoza, de **Novamex**, señaló la **importancia** de incorporar a estudiantes, resaltando la colaboración entre **industria** y educación en su **proceso** de formación.

Alejandra de la Vega Presidenta del FC Juárez



**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**

