

Universidades deben liderar cambios: presidente de Georgia Tech



De acuerdo con Ángel Cabrera, la universidad debe liderar la innovación y formar egresados para un mundo con IA

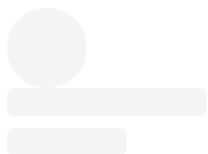
02/03/2026

Alejandro Salazar & AM ESTUDIOS

La **inteligencia artificial (IA)** ya transformó los empleos para los que las universidades estaban formando a sus estudiantes. No es una proyección futura: es un cambio que ya ocurrió.

Así lo afirmó [Ángel Cabrera](#), presidente del [Georgia Institute of Technology](#), durante su visita a la **Reunión de Consejeros 2026**.

Según Cabrera: **la universidad no puede limitarse a reaccionar frente al entorno**, sino le corresponde **asumir el liderazgo** para formar talento, articular actores y construir ecosistemas de innovación, incluso cuando eso implica **modificar prácticas tradicionales**.



[View this post on Instagram](#)



Un entorno que cambia más rápido que los planes de estudio

En entrevista con [CONECTA](#), Cabrera explicó que una de las constantes en los últimos años ha sido **la aceleración del cambio tecnológico**, particularmente con la **IA**.

A diferencia de innovaciones previas, su adopción ha sido más rápida y su **impacto más profundo**.

“La velocidad con la que la gente ha adoptado la inteligencia artificial es muy superior a la velocidad con la que se adoptó internet”.

Ese ritmo, explicó, **está transformando** de manera simultánea a **universidades y empresas**.

“La curiosidad es que las soluciones que necesitamos no son necesariamente tecnológicas”.- Ángel Cabrera

El efecto más inmediato se observa en el **mercado laboral**.

*“Los trabajos que ofrecían a nuestros egresados hace cinco años **ya no existen**”.*

En áreas como **informática**, el puesto inicial era programar, codificar, ejecutar tareas técnicas dentro de un equipo.

Ahora ese puesto de trabajo inicial ya no existe.

La consecuencia directa es que **las universidades ya no pueden formar estudiantes para desempeñar funciones** que han sido **absorbidas por herramientas de la IA**, señaló.

Ángel Cabrera es el primer presidente de nacionalidad española en encabezar una universidad en Estados Unidos. / Foto: AM ESTUDIO



¿Qué aporta el humano cuando la tecnología ya sabe hacerlo?

Frente a ese escenario, Cabrera cree que **el problema no es la tecnología en sí, sino la redefinición del valor humano.**

Si la inteligencia artificial puede programar, escribir ensayos, diseñar objetos, analizar datos o generar propuestas en minutos, la pregunta central es **qué queda por hacer a las personas.**

*“La curiosidad es que **las soluciones que necesitamos no son necesariamente tecnológicas**”.*

Lo que cobra valor, dijo, son capacidades que no se automatizan con facilidad: *“Saber qué preguntas hay que hacer, saber analizar las respuestas con sentido crítico, tener juicio moral, juicio de valor”.*

De acuerdo con Cabrera, estas son algunas de las habilidades humanas clave:

- **Saber hacer las preguntas correctas**
- **Analizar respuestas con sentido crítico**
- **Juicio crítico**
- **Juicio moral**
- **Juicio de valor**
- **Pensamiento crítico**
- **Pensamiento moral**
- **Pensamiento estratégico**
- **Capacidad de entender el contexto social**
- **Capacidad de entender el mundo**
- **Liderazgo**
- **Comunicación**
- **Persuasión**
- **Trabajo en equipo**
- **Capacidad de resolver conflictos en equipo**
- **Capacidad de relacionarse con otras personas**
- **Capacidad de vender ideas**
- **Capacidad de convencer a otros (clientes, equipos, organizaciones)**
- **Capacidad de tomar decisiones en contextos complejos**
- **Capacidad de evaluar soluciones propuestas por la inteligencia artificial**

“Todas esas habilidades no son tecnológicas. Son habilidades de pensamiento crítico, de pensamiento moral, de entender el mundo y de saber relacionarse con otras personas”.

Desde su perspectiva, la revolución de la **IA está obligando a las universidades tecnológicas a fortalecer** aquello que históricamente no había sido su foco principal.

Ángel Cabrera, presidente de Georgia Tech, durante su visita al campus Santa Fe, donde habló sobre el papel de la universidad en la era de la inteligencia artificial. / Foto: Alejandro Salazar



Repensar la experiencia de aprendizaje

Ese cambio, de acuerdo con Cabrera, **no se resuelve prohibiendo el uso de inteligencia artificial en el aula.**

Por el contrario, hacerlo **implicaría ignorar una herramienta** que ya forma parte del entorno profesional.

En lugar de eso, Ángel planteó **un giro** en el **enfoque educativo: evaluar procesos, decisiones y razonamientos.**

*“En vez de resistirnos, de decir ‘no’, lo que hay que hacer es **involucrar la inteligencia artificial** como una herramienta natural que ya está disponible para todos”.*

“Le toca a la universidad llevar el liderazgo para construir un entorno de innovación” - Ángel Cabrera

El cambio implica **replantear el objetivo de cada programa académico y diseñar experiencias que eleven el nivel cognitivo del estudiante**, en lugar de competir contra una tecnología que ya realiza tareas básicas mejor que cualquier persona, explicó.

Y mencionó algunos casos en los que los profesores piden a los estudiantes no solo el resultado final, sino **“ver tus prompts, ver todas las preguntas que has hecho y ver cómo has pensado”**, con el fin de **evaluar el proceso de razonamiento y la toma de decisiones**.

En esa lógica, el foco ya no está en si la herramienta genera una respuesta correcta, sino en *“qué preguntas haces, cómo analizas las respuestas y cómo eso te ayuda a crear algo muy superior”*.

Además, explicó que este tipo de transformaciones deben realizarse con la **colaboración entre universidades**, particularmente para formar una mentalidad global.

*“Hay muchas cosas que una universidad sola no puede hacer, como **garantizar la interacción constante** con personas de otras culturas”*.

Ángel Cabrera durante su participación en la Reunión de Consejeros 2026.
/ Foto: AM ESTUDIOS



La universidad y su responsabilidad con el entorno

Las economías más dinámicas del mundo se construyen alrededor de **grandes universidades de investigación**, esta fue la idea de la que partió Cabrera durante su charla en la Reunión de Consejeros 2026.

*“El futuro de la **economía mundial** se va a manejar en **ciudades que son capaces de atraer el mejor talento del mundo**”.*

De acuerdo con Ángel: *“No hay otra que **construir esas ciudades en torno a grandes instituciones académicas**”.*

Desde su experiencia en **Georgia Institute of Technology**, decidió asumir ese rol de manera explícita. Definió metas estratégicas, apostó por crecer en investigación, ampliar el número de egresados y traducir ese conocimiento en **impacto económico y social**.

*“El resumen es que le toca a la **universidad llevar el liderazgo para construir un entorno de innovación**. No hay otra”.*

Ese liderazgo, explicó, implica **coordinar empresas, crear infraestructura, priorizar la comercialización de la investigación** y generar **redes de apoyo al emprendimiento**. No como un esfuerzo aislado, sino como una estrategia sostenida.

En ese contexto, destacó el papel de los consejeros del Grupo Educativo y líderes empresariales. *“Nadie sabe mejor lo que necesita una ciudad que los líderes empresariales de esa ciudad”.*

En entrevista, Ángel Cabrera analizó cómo la inteligencia artificial está cambiando la formación universitaria. / Foto: Alejandro Salazar



Acerca de Ángel Cabrera

Ángel Cabrera es el 12º presidente del **Georgia Institute of Technology**, una de las universidades tecnológicas y de investigación más importantes de Estados Unidos.

Es maestro y doctor en **Psicología y Ciencia Cognitiva** por Georgia Tech, ingeniero y maestro en Ingeniería Eléctrica e Informática por la Universidad Politécnica de Madrid, y exbecario Fulbright.

Se convirtió en la **primera persona de nacionalidad española en presidir una universidad estadounidense**.

Antes de asumir la presidencia de Georgia Tech, Ángel fue presidente de George Mason University, de la Thunderbird School of Global Management y decano de EADA Business School.

A lo largo de su gestión en **Georgia Tech** ha impulsado el fortalecimiento de la investigación, posicionando a la institución entre las **20 universidades con mayor intensidad investigadora en Estados Unidos** y como la **número uno entre las que no cuentan con facultad de Medicina**.

También ha promovido la **transformación del entorno urbano que rodea al campus**, con el objetivo de consolidarlo como un ecosistema de innovación, emprendimiento y colaboración con la industria.

Es coautor de los *Principios para la Educación en Gestión Responsable*, cofundador de la Global University Leaders Coalition, ha sido reconocido como *Young Global Leader* por el Foro Económico Mundial y ha fungido como consejero de instituciones como la National Geographic Society y el Harvard College Visiting Committee.

Ángel Cabrera explicó que el reto educativo no es solo enseñar inteligencia artificial, sino formar para un mundo con ella. / Foto: AM ESTUDIOS



Reunión de Consejeros 2026

La Reunión de Consejeros ***"El Rumbo en Acción"***, presenta las líneas de acción de las **iniciativas estratégicas del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey**.

El evento tuvo la participación de [April Rinne](#), futurista, autora best seller y defensora de la humanidad; **Ángel Cabrera**, 12º Presidente del Georgia Institute of Technology.

También de **Pablo Legorreta**, fundador, CEO y presidente del Consejo de Royalty Pharma; así como el profesor **Mathias Uhlén**, profesor del Royal Institute of Technology (KTH) en Estocolmo, Suecia.

Previo a esta reunión se llevó a cabo la **Asamblea Anual Ordinaria de Asociados**, donde se revisaron los [resultados y avances del 2025](#).

"El compromiso y la dedicación de cada uno de ustedes son fuente de inspiración y pilar para seguir construyendo un futuro brillante", dijo Ricardo Saldívar, presidente

del **Consejo Directivo del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.**

SI TE INTERESÓ ESTE CONTENIDO, TAMBIÉN PUEDE GUSTARTE:

