

Así implementan los profesores Tec la IA en la enseñanza



El AI Academic Exchange reunió proyectos de profesoras y profesores que integran la inteligencia artificial para innovar la enseñanza y el aprendizaje en el aula

13/02/2026

Alejandro Salazar

Diagnosticar con apoyo de inteligencia artificial, practicar con pacientes virtuales, analizar riesgos financieros o recibir retroalimentación creativa de un agente de IA en los proyectos académicos, son algunas de las experiencias de aprendizaje que hoy viven estudiantes del [Tecnológico de Monterrey](#).

En el marco del **IFE Conference**, y como parte del **AI Education Summit**, el **AI Academic Exchange** reunió a profesoras y profesores de las escuelas del Tec para

que compartieran los proyectos de inteligencia artificial que ya **aplican en sus clases**.

“Este es un espacio donde las escuelas comparten los proyectos que los profesores están haciendo para formar a los estudiantes y prepararlos para un mundo donde la inteligencia artificial potencie sus habilidades”, explicó **Irving Hidrogo**, director de Inteligencia Artificial Educativa.

En estas iniciativas, la IA se integra mediante el uso estratégico de ***prompts*** en herramientas como **ChatGPT** o **Gemini**, así como en entornos institucionales como **TECgpt** o **Skill Studio**, y plataformas con licencia, cuyo propósito es mejorar la enseñanza, el aprendizaje y la forma en que los estudiantes construyen conocimiento.

La IA ya es parte del presente en el AI Summit de IFE Conference del Tecnológico de Monterrey 2026. Aquí, expertos, escuelas del Tecnológico de Monterrey y asistentes compartieron experiencias sobre cómo la inteligencia artificial está transformando la educación y cómo utilizarla de manera responsable, ética, innovadora y humana. Porque el futuro se vive a partir de hoy.

Posted by [Tecnológico de Monterrey](#) on Friday, February 6, 2026

Algunos de los proyectos presentados por los docentes de las escuelas del Tecnológico de Monterrey en el **AI Academic Exchange** son:

Piensa como un dentista, diagnostica con IA

Proyecto enfocado en fortalecer el razonamiento **diagnóstico** de estudiantes de odontología mediante el uso de inteligencia artificial aplicada a la **imagenología clínica**.

A través de la plataforma [Diagnocat](#), que analiza radiografías y tomografías, el estudiantado realiza primero un diagnóstico de manera tradicional y posteriormente contrasta sus decisiones con el análisis generado por la IA.

De acuerdo con **Ana Cecilia Sarai Sosa**, directora Nacional del programa de [Médico Cirujano y Odontólogo \(MO\)](#), la iniciativa no pretende sustituir el criterio médico, sino ampliar la visión clínica, identificar sesgos y reforzar el pensamiento crítico antes de definir un tratamiento.

BodyCraft: pacientes virtuales y entrenamiento clínico

Iniciativa para el fortalecimiento de competencias clínicas mediante el uso de pacientes virtuales con la plataforma [Body Interact](#). Permite a los estudiantes practicar la toma de decisiones médicas en un entorno seguro y controlado.

El alumnado enfrenta casos clínicos de distintas áreas como urgencias, pediatría y ginecología; y observa en tiempo real cómo evolucionan los pacientes virtuales según sus decisiones diagnósticas y terapéuticas.

Además, se el software incorpora a un asistente de IA que acompaña el proceso de aprendizaje cuando no hay un tutor presencial que, según **Tania Rocío Gribay Huarte**, coordinadora Regional de Simulación Clínica en campus Ciudad de México, facilita la retroalimentación y el desarrollo progresivo sin poner en riesgo a pacientes reales.

Durante el AI Academic Exchange, profesoras y profesores compartieron proyectos de inteligencia artificial aplicados al aula, en un espacio de diálogo e intercambio que formó parte del IA in Education Summit del IFE Conference. Foto: Alejandro Salazar.



Análisis de inversión 2.0 con apoyo de IA

Plan de análisis financiero y la toma de decisiones estratégicas mediante el uso de inteligencia artificial aplicada a escenarios reales de inversión.

Con modelos de IA, los estudiantes interpretan grandes volúmenes de información financiera y evalúan riesgos de forma más estructurada, contrastando su razonamiento con análisis algorítmicos.

Así lo asegura la profesora **Veronica Salcedo**, quien ve como la **inteligencia artificial potencia el pensamiento crítico**, mejora la calidad de las decisiones y prepara al alumnado para enfrentar entornos financieros dinámicos y basados en datos.

Cartografía lo invisible: asentamientos en Monterrey

Proyecto de análisis territorial y urbano que integra inteligencia artificial como herramienta para comprender el crecimiento de los asentamientos humanos.

Mediante el uso de cartografía digital, análisis de datos y modelos de IA, las y los estudiantes identifican los asentamientos irregulares, riesgos asociados y dinámicas territoriales, conectando información técnica con problemáticas reales del entorno.

La iniciativa, presentada por la profesora **Natalia Garcia** permite conectar la información técnica con problemáticas reales del entorno, fortaleciendo competencias en análisis crítico, interpretación de datos y planeación urbana.

"Son proyectos de los profesores para formar a los estudiantes y prepararlos para un mundo donde la inteligencia artificial potencie sus habilidades".- Irving Hidrogo.

Law Interview II: IA para entrenar en habilidades jurídicas

Estrategia que integra inteligencia artificial para la entrevista jurídica con clientes, una habilidad que, de acuerdo con el profesor **Pedro Elizalde**, tradicionalmente tiene poco espacio práctico en el aula.

El estudiantado interactúa con un "cliente virtual" que le permite practicar entrevistas, cometer errores, recibir retroalimentación inmediata y repetir el ejercicio.

Para **Elizalde**, esta herramienta apoya el análisis de casos legales, ayudando a estructurar argumentos, evaluar riesgos y comprender implicaciones normativas, además de que impulsa el razonamiento jurídico, la interpretación de información y la reflexión ética en la toma de decisiones.

Profesores compartieron herramientas y experiencias que integran IA en distintas disciplinas, desde ingeniería hasta ciencias sociales. Foto: Alejandro Salazar



Agente DIA: IA para fortalecer retroalimentación en proyectos de diseño

Proyecto de innovación educativa que integra inteligencia artificial para **mejorar la retroalimentación** que reciben los estudiantes de Diseño durante el desarrollo de conceptos de nuevos productos, fortaleciendo la calidad de sus propuestas.

Agente DIA, desarrollado con la API de Gemini, guía al estudiantado a **explicar su proyecto y presentar un primer boceto**. A partir de ello, la herramienta genera recomendaciones de mejora que el alumno puede aplicar en una nueva iteración rápida del diseño.

Para **Christian Mendoza**, director del **Programa de Diseño Industrial**, la retroalimentación se estructura en 4 dimensiones: estética, usabilidad, sostenibilidad y uso de tecnologías, permitiendo una evaluación más clara, formativa y accionable durante el proceso creativo.

NotebookLM para el análisis de política pública

Proyecto educativo que integra **NotebookLM** como asistente de investigación en cursos de análisis de política pública, con el objetivo de apoyar a los estudiantes en la comprensión de textos complejos.

La herramienta organiza grandes volúmenes de lectura, contrasta fuentes y estructura diagnósticos y propuestas con mayor claridad, facilitando procesos tradicionales.

Al comparar el trabajo académico convencional con el uso de inteligencia artificial, **Mariana Magaldi, director Nacional de Programa Licenciatura Gobierno y Transformación Pública (LTP)** dijo que observó una reducción significativa en el tiempo de análisis, así como una mejora en la calidad de los productos finales, sin sustituir el razonamiento del estudiante.

□□ En el AI Academic Exchange, un espacio dentro del IA in Education Summit del [#IFEConference](#), nuestro Decano [@H_Arredondo](#) presentó los proyectos de IA de la Escuela de Negocios que están transformando la enseñanza, el aprendizaje y la interacción con el conocimiento. pic.twitter.com/Jc9IAWEk99

— EGADE Business School (@egade) [January 29, 2026](#)

EDAS Plus: upskilling con herramientas digitales e inteligencia artificial

Estrategia formativa orientada al desarrollo y actualización de competencias clave mediante la integración de herramientas digitales, certificaciones e inteligencia artificial dentro del proceso educativo.

El modelo de **EDAS Plus** conecta el currículo académico con las habilidades que demanda la industria, permitiendo que el alumnado capacitado con lo que demanda cada sector.

Para **Erik Larsen**, director Nacional del Programa Inteligencia de Negocios (LIT), la iniciativa consolida un enfoque escalable y replicable de *upskilling*, alineado con la transformación digital de la educación y con las necesidades actuales del entorno productivo.

Kit de IA para medir reputación digital

Proyecto enfocado en el análisis estratégico de la reputación de marca a partir del desarrollo de un kit metodológico apoyado en inteligencia artificial.

La iniciativa integra ***prompts* especializados**, guías de análisis y visualizaciones de datos que permiten a los estudiantes transformar grandes volúmenes de información digital en *insights* accionables para la toma de decisiones en contextos reales de comunicación y gestión de marca.

Jorge Luis Coronel, director Asociado de Departamento en Mercadotecnia y Análisis del Tec compartió que el kit **fortaleció el pensamiento crítico y la capacidad analítica del alumnado**, al mismo tiempo que promovió un uso reflexivo de la IA como herramienta de apoyo y no de automatización del criterio.

Asistentes recorren los espacios del AI Academic Exchange, donde profesoras y profesores comparten proyectos de IA aplicados al aula. Foto:



IA generativa como “consultor junior” en ingeniería

Proyecto que propone una estrategia pedagógica para integrar inteligencia artificial generativa en cursos de ingeniería, bajo un modelo claro: la **IA como consultor junior** y no como proveedor de respuestas.

A través del uso de la **IA de Gemini**, la herramienta acompaña al estudiante con **preguntas guía, sugerencias técnicas y retroalimentación contextual**, mientras que la toma de decisiones permanece siempre en manos del alumno. El enfoque busca fortalecer la motivación, el razonamiento técnico y la autonomía en el aprendizaje.

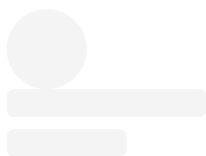
Diseñada para ser generalizable a múltiples ingenierías, el profesor **Carlos Beltrán** asegura que esta iniciativa promueve un uso ético y formativo de la IA, a la vez que

fortalece la motivación, el razonamiento técnico y la autonomía en el aprendizaje.

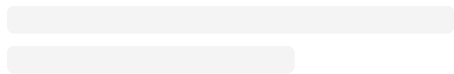
Jóvenes + IA: perspectivas de una generación

Se trata de un **Libro editorial** que reúne 14 ensayos (10 escritos por estudiantes y 4 por personas expertas del ecosistema) sobre la inteligencia artificial desde una mirada ética, social y humana, colocando en el centro a quienes convivirán con esta tecnología a lo largo de su vida profesional y personal.

Para **Fernando Mora**, director de Departamento Regional Estudios Humanísticos, [Jóvenes + IA](#) fomenta el **pensamiento crítico, la reflexión ética y la expresión estudiantil**, consolidándose como un proyecto donde la formación académica dialoga con los desafíos en la sociedad.



[View this post on Instagram](#)



Acerca del IFE Conference

El **IFE Conference** es organizado por el *Institute for the Future of Education* del Tec de Monterrey, y esta es la décimo segunda edición que se lleva a cabo del 27 al 29 de enero en el campus Monterrey.

Es considerado uno de los **eventos más importantes en innovación educativa en el mundo de habla hispana** a través de conferencias magistrales, paneles, eventos híbridos, eventos especiales, premiaciones, ponencias de la convocatoria, espacios de networking, y más.

Este año contó con más de **4 mil 600 asistentes presenciales**, más de mil 450 participantes en línea de 46 países, con más de 500 actividades y 860 conferencistas.

LEER MÁS



IA, ética y futuro del trabajo: lo destacado del IFE Conference 2026

En el IFE Conference comparten reflexiones sobre la IA, ética y el futuro de la educación



conecta.tec.mx • Redacción Nacional CONECTA • Jan 23

