

Tecnología y pedagogía: el reto de humanizar la educación



Panelistas de Chile, España, Canadá y México externaron sus preocupaciones y sus propuestas para la innovación en la educación superior ante los cambios tecnológicos

03/02/2026

Abigaíl Guzmán

Aunque las y los **profesores son agentes irremplazables**, es necesario que se dé una **vinculación entre la tecnología y la pedagogía**, así lo explicaron especialistas durante el panel *“Tendencias en innovación educativa en la educación superior: cuatro perspectivas”* del **IFE Conference 2026**.

*“Creo que existe un **punto entre la tecnología y la pedagogía**; creo que es el medio adecuado que nos ha prometido llegar en **cobertura y en equidad** a todos los docentes; creo que ahí hay una **vinculación necesaria**”,* destacó, **Andrea Lagos**, coordinadora de formación docente en SUMMA.

Además, estuvieron en el panel:

- **Carlos Delgado**, director de la Cátedra UNESCO Educación Digital Escalable para todos;
- **Elisa Baniassad**, directora académica del Learning and Technology Innovation Centre University of British Columbia;
- **Karina Fuerte**, editora en jefe del Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación del Tec de Monterrey.

Esteban Venegas, director del **Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación** estuvo moderando el intercambio de ideas, donde Delgado habló sobre la integración de la IA en el **proceso de enseñanza-aprendizaje**.

(De izq. a der.): Elisa Baniassad, Carlos Delgado, Andrea Lagos, Karina Fuerte y Esteban Venegas. Foto: Abigail Guzmán.



*“Debemos integrar la **inteligencia artificial** también, no solamente en la enseñanza, para poderles entrenar de la mejor manera posible para que cuando*

salgan al mercado del trabajo puedan utilizar las mejores tecnologías para resolver los grandes problemas que tenemos.

“Tenemos que aprovechar este momento especial para **humanizar la educación**, que sea una educación más cercana, apoyada por la inteligencia artificial, la tenemos que incorporar, pero aprovechar para reconfigurar todo el sistema educativo y humanizar más la educación”, agregó.

Reconoció que aunque con la **inteligencia artificial** se avanza más, también hace falta el aprendizaje profundo para experimentar, internalizar, y asimilar.

“Hay que esforzarse más, entender más, **reflexionar más** para realmente asimilar, no quedarse con lo superficial, porque podemos **caer en la pereza cognitiva**, en donde pensamos que hemos aprendido, pero realmente estamos asumiendo ciertas cosas”.

El panel se llevó a cabo en la Arena Borregos del campus Monterrey del Tec. Foto: Abigail Guzmán.



Brecha digital: obstáculo en el proceso de enseñanza-aprendizaje con tecnología

Una de las preocupaciones que externó Lagos es por la **brecha digital que actualmente existe en Latinoamérica**.

*“Si bien estamos en un Congreso donde hablamos de avances de la tecnología, **tenemos que pensar también quienes hoy día se están quedando atrás** a quienes la tecnología hoy día no llega, sea por conectividad, luz, una computadora que se quedó en el pasado, etcétera”, compartió.*

Precisó que el 50 % de los estudiantes accede regularmente a internet, de acuerdo a datos de América Latina y el Caribe, y solo un **38 % de las escuelas de la región tiene conectividad adecuada**.

*“También hay un trabajo pendiente que debería ser una tendencia a que los países se preocupen también de generar **normas de formación digital**, competencias digitales para todos los docentes activos en el sistema educativo”, destacó.*

Por su parte, Elisa Baniassad expresó su preocupación a que con la **inteligencia artificial** todo se reduzca a identificar inmediatamente cuando algo fue hecho con alguna herramienta de IA porque todo se verá igual.

*“No queremos ese tipo de **actitud reduccionista en la educación**, queremos educar sin intermediarios o software”.*

*“Se nos va a pasar la oportunidad de ver esta **nueva tecnología**, el utilizarla, poder llenar los vacíos que hay y cada innovación educativa enseña, tiene su propia manera, tiene su propia cultura de enseñar, tiene su propia manera de relacionarse con los estudiantes”, comentó.*

Destacó que el **desafío para las universidades** será identificar lo que se necesita enseñar a los alumnos, para lo cual se requiere ser muy intencional y directo.

Finalmente, Karina Fuerte sugirió que las universidades deberían regresar para lo que fueron creadas: espacios para pensar.

*“Deberíamos de **repensar** por un lado la presión (por aprender a usar las herramientas de inteligencia artificial) y la prisa que tenemos en el aula y en las*

oficinas y darnos esos espacios para asimilar y para pensar”, señaló.

Acerca del IFE Conference

El **IFE Conference** es organizado por el *Institute for the Future of Education* del Tec de Monterrey, y esta es la décimo segunda edición que se lleva a cabo del 27 al 29 de enero en el campus Monterrey.

Es considerado uno de los **eventos más importantes en innovación educativa en el mundo de habla hispana** a través de conferencias magistrales, paneles, eventos híbridos, eventos especiales, premiaciones, ponencias de la convocatoria, espacios de networking, y más.

*“El **IFE Conference** es una **plataforma** para lograr energizar a las personas para el **cambio de la educación** que requiere América Latina y el Caribe y el resto del mundo”,* dijo José Escamilla, director asociado del IFE.

*"Es un espacio donde vienen los actores principales (de la educación) y aquí se encuentran. Aquí es el momento donde podemos hacer estas conexiones, encontrar de qué manera podemos trabajar juntos para lograr esta **transformación**",* agregó.

Este año contó con más de **4 mil 600 asistentes presenciales**, más de mil 450 participantes en línea de 46 países, con más de 500 actividades y 860 conferencistas.

LEE TAMBIÉN:



IA, ética y futuro del trabajo: lo destacado del IFE Conference 2026

En el IFE Conference comparten reflexiones sobre la IA, ética y el futuro de la educación



conecta.tec.mx • Redacción Nacional CONECTA • Jan 23

SIGUE LA COBERTURA DEL IFE CONFERENCE 2026

