

## El futuro de las universidades: enseñar a aprender y reaprender



El presidente del Singapore Institute of Technology exhortó a las universidades a transformar sus modelos educativos, enseñar a aprender y responder a la industria

28/01/2026

Alejandro Salazar

Frente a un **mercado laboral** marcado por la **aceleración tecnológica**, la **inteligencia artificial** y trayectorias profesionales en constante cambio, las **universidades** enfrentan el reto de redefinir su papel.

Para **Chua Kee Chaing**, presidente del [Singapore Institute of Technology](#) (SIT), la respuesta está en **transformar de fondo los modelos educativos** y asumir que la **formación ya no puede limitarse** solo a los años que se pasan en la universidad.

Durante su participación en el **IFE Conference 2026**, organizado por el [Institute for the Future of Education](#) (IFE) del **Tec de Monterrey**, el directivo compartió el modelo que ha posicionado al SIT como una de las universidades con mayor

empleabilidad en Singapur, a solo 11 años de su fundación.

*“Antes se formaba a las personas para ejercer una sola carrera durante toda la vida. Hoy, las nuevas generaciones deben prepararse para desarrollar múltiples carreras a lo largo de su trayectoria profesional”,* señaló el académico.

Kee Chaing Chua participó en la cumbre de educación del [Tecnológico de Monterrey](#) con la ponencia: ***Transformando la educación para un mundo del trabajo en cambio.***

Singapore Institute of Technology nació con un modelo educativo aplicado y alineado a las necesidades de la industria. Foto: Alejandro Salazar



## **¿Por qué aprender para toda la vida y no solo 4 años?**

Para el presidente del Singapore Institute of Technology, las universidades ya no pueden “costear” una relación de corto plazo con sus estudiantes.

*“Actualmente, las universidades no pueden limitarse a capacitar a las personas durante 4 años, deben acompañarlas de forma permanente para que puedan escalar y reescalar sus **habilidades** a lo largo del tiempo”.*

Aseguró que este planteamiento responde a una realidad contundente. Con el aumento en la expectativa de vida y la velocidad de los **cambios tecnológicos**, una persona joven que egresa de la universidad puede **cambiar hasta 30 veces de carrera** a lo largo de su vida laboral.

*“El ritmo de transformación del **mercado laboral** es cada vez más acelerado, impulsado por disrupciones tecnológicas como la inteligencia artificial”, advirtió.*

Uno de los ejes del **modelo educativo** del **Singapore Institute of Technology** es el aprendizaje permanente y mantener relación constante con sus egresados para la capacitación constante.

□“Antes se formaba a las personas para ejercer una sola carrera durante toda la vida. Hoy las nuevas generaciones deben prepararse para desarrollar múltiples carreras a lo largo de su trayectoria profesional, Chua Kee Chaing, presidente del [@singaporetech](https://twitter.com/singaporetech) [#IFECConference](https://twitter.com/IFECConference) [pic.twitter.com/iIQFkm7OjV](https://pic.twitter.com/iIQFkm7OjV)

— CONECTA (@ConectaTECmx) [January 28, 2026](#)

## **Más que conocimiento, enseñar a aprender**

**Chua Kee Chaing** subrayó también que la educación superior debe dejar de centrarse exclusivamente en la enseñanza de materiales académicos.

*“Las universidades no deben centrarse únicamente en el conocimiento disciplinario, sino también en el técnico, no solo deben transmitir conocimientos, sino **enseñar a aprender**”.*

Explicó que la llegada de la inteligencia artificial ha elevado el valor de las habilidades humanas fundamentales, como el pensamiento crítico, la capacidad de

discernimiento y la interacción efectiva con otras personas, a las que él considera como **“transferibles”**.

*“Las habilidades transferibles son clave, cuando una persona transita hacia otra carrera, estas habilidades continúan siendo útiles y vigentes”.*

***“Las universidades no deben centrarse únicamente en transmitir conocimientos, sino enseñar a aprender”.***

## **Aprendizaje aplicado y vinculado a la industria**

De acuerdo con el ponente, una clave para las universidades es enfocarse en el **aprendizaje aplicado**.

Destacó que el **Singapore Institute of Technology** fue fundado como una universidad distinta a los modelos tradicionales, diseñado bajo el principio del aprendizaje aplicado a las **necesidades de la industrias**.

En 10 años, **9 de cada 10 egresados** del SIT consiguen **empleo** a los 6 meses de graduarse, y la institución se ubica en el **tercer lugar nacional en empleabilidad** entre las universidades públicas de Singapur.

Explicó que estos resultados se dan por la duración y profundidad de sus pasantías. En **programas de 3 años** los estudiantes pasan hasta **8 meses en prácticas profesionales**.

Otro de los pilares de su modelo es la **educación basada en competencias**, desarrollada en colaboración directa con **empresas para definir qué habilidades** requiere realmente cada puesto de trabajo.

A ello se suma un sistema de **microcredenciales**, bloques de aprendizaje que permiten a los estudiantes, especialmente a quienes ya están en el **mercado laboral**, adquirir habilidades específicas, actualizarse o tener un título universitario de forma flexible.

*“Queremos que la **relación de la universidad con los estudiantes** no dure 3 o 4 años, sino 50 o 60 años **a lo largo de su vida laboral**”, subrayó.*

**Chua Kee Chaing** subrayó que la educación superior debe dejar de centrarse exclusivamente en la enseñanza de materiales académicos.

Foto: Alejandro Salazar



## **Llama a universidades a transformar modelos de enseñanza**

Para Chua Kee Chaing, pese a la velocidad con la que se transforma el **mundo laboral**, muchas universidades aún no han reaccionado.

*“Hemos **entendido que el mundo del trabajo ya cambió**, pero hoy todavía hay instituciones que no se han subido a este tren”.*

Dijo que el reto no solo es innovar de manera individual, sino hacerlo de forma colaborativa.

*“Si logramos que más universidades estén arriba del tren y avancen en la misma dirección, podremos aprender unas de otras e innovar mucho más rápido”, finalizó.*

***“Queremos que la relación de la universidad con los estudiantes no dure 3 o 4 años, sino 50 o 60 años a lo largo de su vida laboral”***

.

## Acerca del IFE Conference

El **IFE Conference** es organizado por el *Institute for the Future of Education* del Tec de Monterrey, y esta es la décimo segunda edición que se lleva a cabo del 27 al 29 de enero en el campus Monterrey.

Es considerado uno de los **eventos más importantes en innovación educativa en el mundo de habla hispana**. Se compone de conferencias magistrales, paneles, eventos híbridos, premiaciones, exposición de proyectos de innovación educativa, espacios de networking, y más.

*“El **IFE Conference** es una **plataforma** para lograr energizar a las personas para el **cambio de la educación** que requiere América Latina y el Caribe y el resto del mundo”,* dijo José Escamilla, director asociado del IFE.

*"Es un espacio donde vienen los actores principales (de la educación) y aquí se encuentran. Es el momento donde podemos hacer estas conexiones, encontrar de qué manera podemos trabajar juntos para lograr esta **transformación**",* agregó.

### TAMBIÉN QUERRÁS LEER:



## Tec abre debate del futuro educativo en IFE Conference 2026

Con alrededor de 500 actividades, inició la edición 2026 del congreso de educación del



conecta.tec.mx • Rebeca Ruiz • Jan 27