

Alumno de Tec Toluca impulsa proyecto social durante estancia en MIT



Durante 3 meses, participa en el desarrollo de soluciones digitales para microempresarios en México y en estudios internacionales sobre sustentabilidad en cadenas de suministro

20/01/2026

Cortesía

Unsplash

Víctor Estévez Chávez, estudiante de [Tec campus Toluca](#), vive una experiencia académica internacional al realizar una estancia presencial de **investigación** de tres meses en el Massachusetts Institute of Technology (**MIT**).

Para él esta oportunidad representa no solo un logro personal, sino también un reflejo del impacto de la formación Tec en **escenarios globales**.

Durante su estancia, el estudiante colabora con el Low Income Firms Transformation Laboratory (**LIFT Lab**), donde desarrolla **un proyecto de entrenamiento digital** enfocado en apoyar a dueños de **tienditas** en **México**.

La iniciativa busca fortalecer sus conocimientos en **buenas prácticas** de negocio y gestión de la cadena de suministro mediante videos de capacitación y una **herramienta web** interactiva con ejercicios y simulaciones.

Víctor en la icónica fachada del MIT. Foto: cortesía.



El proyecto se realiza en conjunto con **Coca-Cola FEMSA**, empresa encargada de producir los contenidos audiovisuales que se distribuirán a través de su **aplicación móvil**.

Además, el estudiante participa en el diseño y análisis de encuestas que permitirán evaluar la efectividad del entrenamiento mediante un Randomized Controlled Trial (**RCT**), metodología clave en **investigación aplicada**.

De manera paralela, también colabora en la elaboración de la encuesta para el reporte anual del MIT “**State of Supply Chain Sustainability 2026**”.

El reporte recopila información estadística a nivel global sobre **sustentabilidad** en cadenas de suministro, a partir de entrevistas anónimas con empresas.

Una visión orientada a soluciones con impacto social

El alumno destaca que su formación en **Tecnologías Computacionales** en el Tec ha sido fundamental para afrontar este reto, al desarrollar **pensamiento sistémico**, análisis crítico y una visión orientada a la creación de **soluciones con impacto social**.

*“No se trata solo de crear herramientas, sino **de diseñar soluciones a problemas latentes**”, señala.*

Asimismo, reconoce que una de las principales fortalezas de los estudiantes del Tec en contextos internacionales son su **liderazgo, resiliencia y pasión por resolver problemas**, cualidades que los distinguen en entornos altamente competitivos como el MIT.

Víctor en su espacio de trabajo en las aulas del MIT. Foto: cortesía.



*“El verdadero impacto ocurre cuando el **conocimiento** se cuestiona, se comparte y se convierte en **acción**”, afirma.*

“El verdadero impacto ocurre cuando el conocimiento se cuestiona”.

Finalmente, de cara a su regreso al campus Toluca, el estudiante comparte que vuelve con el compromiso de inspirar a otros a atreverse a vivir **experiencias internacionales** y a demostrar que el conocimiento adquirido en el Tec puede trascender fronteras.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

