

10 tendencias educativas 2026: hacia dónde va el aprendizaje



Las tendencias educativas de 2026 apuntan a una educación más flexible, humana, sostenible y centrada en el aprendizaje continuo

07/01/2026

Shutterstock

La **educación** atraviesa una transformación profunda. En este 2026, **los sistemas educativos** avanzarán hacia **modelos de aprendizaje** impulsados aún más por la **tecnología**, el **desarrollo de habilidades humanas** y el **cuidado de la salud mental**.

Así lo plantea **Esteban Venegas**, director del [Observatorio](#) del **Instituto para el Futuro de la Educación** del [Tec de Monterrey](#).

Venegas comparte con **CONECTA** 10 tendencias que marcarán el aprendizaje este año.

Tendencias en educación para 2026:

- [1. Aprendizaje a lo largo de la vida: una transformación clave de la educación](#)
- [2. Microcredenciales y credenciales alternativas: formación con validez laboral e internacional](#)
- [3. Inteligencia artificial en educación: personalización, analítica y ética](#)
- [4. Power skills: habilidades humanas clave para la educación en la era de la IA](#)
- [5. Salud mental y bienestar: un reto estructural para la educación superior](#)
- [6. Educación verde y sostenibilidad como requisito curricular](#)
- [7. Aprender haciendo: competencias, retos y evaluación del aprendizaje](#)
- [8. Aprendizaje global: internacionalización del conocimiento en un mundo conectado](#)
- [9. Cyber-Physical Learning: entornos híbridos que integran lo físico y lo digital](#)
- [10. Revalorización de la profesión docente](#)

Además, para **entender cómo estas y otras tendencias** se manifiestan en **economías emergentes**, el Tec de Monterrey y el World Economic Forum analizaron el estado de la educación en diversos países. [Conoce más sobre este reporte.](#)

Estas tendencias también formarán parte de la conversación en **distintos espacios internacionales dedicados a la educación**, como el [IFE Conference 2026](#), que se está realizando del 27 al 29 de enero en el Tec de Monterrey.

La educación enfrenta una transformación profunda rumbo a 2026, impulsada por cambios tecnológicos, sociales y pedagógicos, señala experto en educación del Tec de Monterrey. (Foto: Shutterstock).



1. Aprendizaje a lo largo de la vida: una transformación clave de la educación

De acuerdo con Venegas, el **aprendizaje a lo largo de la vida no es sinónimo de educación continua**, sino un concepto mucho más amplio que ha sido impulsado por organismos como la [UNESCO](#) desde los años noventa.

Aprender no empieza ni termina con la universidad: ***“nacemos aprendiendo y nos morimos aprendiendo”***, considera el experto en educación.

Para el [Observatorio](#), esta **tendencia es estructural y multianual**, no una moda reciente, añade.

Para las universidades, esta tendencia supone **repensar sus modelos académicos** con **programas más flexibles, trayectorias formativas modulares** y **opciones** que permitan a las personas **actualizar o adquirir nuevas habilidades** a lo largo del tiempo.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

El aprendizaje permanente se consolida como una tendencia clave ante los cambios acelerados del entorno laboral y social. (Ilustración: Shutterstock).



2. Microcredenciales y credenciales alternativas: formación con validez laboral e internacional

Las **microcredenciales o credenciales alternativas** son certificaciones cortas y modulares que validan habilidades específicas y son reconocidas por industrias y universidades, facilitando la **movilidad profesional**.

"Las microcredenciales no surgieron este año, sino que llevan más de una década consolidándose", explicó Venegas.

[Reportes del propio Observatorio](#) y de organismos internacionales muestran que universidades, empresas y plataformas globales están apostando por este tipo de **certificaciones modulares y acumulables**.

Estas credenciales responden a dos exigencias clave: **validez laboral y portabilidad internacional**, y forman parte del ecosistema de aprendizaje a lo largo de la vida.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

3. Inteligencia artificial en educación: personalización, analítica y ética

Para el director del Observatorio, la **IA** vive un **momento de alta expectativa**, similar a otros ciclos tecnológicos descritos por el [Hype Cycle de Gartner](#) (madurez de las tecnologías).

Venegas observa la IA en los siguientes procesos:

- **Aprendizaje aumentado/personalizado**, con **IA** como **agentes académicos** por estudiante.
- **Aprendizaje impulsado por IA y analíticas de aprendizaje**.
- **Ética, gobernanza y alfabetización de IA** como **materias transversales**.

"Es una tecnología interesante y con aplicaciones reales, pero también con consecuencias éticas, pedagógicas y humanas que todavía se están comprendiendo".

Venegas advirtió que el reto no es solo técnico, sino educativo y cultural. Desde este [reporte del Observatorio](#), la **IA** no se analiza como una moda, sino como una transformación profunda.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

La inteligencia artificial comienza a integrarse en procesos educativos, desde la personalización del aprendizaje hasta la analítica académica. (Foto: Shutterstock).



4. Power skills: habilidades humanas clave para la educación en la era de la IA

Estas son competencias humanas y transferibles que hoy se vuelven centrales en cualquier formación, sin importar la disciplina. Venegas citra por ejemplo:

- **Comunicación escrita**
- **Pensamiento crítico**
- **Razonamiento cuantitativo**
- **Comunicación oral**
- **Habilidades interculturales**
- **Gestión crítica de la información**

- Razonamiento ético

- Trabajo en equipo

De acuerdo con Venegas, estas habilidades deberían verse como *power skills*, porque con el avance de la inteligencia artificial **son más importantes que nunca**: ayudan a evitar el uso acrítico de herramientas y a sostener lo que él llama el **“aspecto humano” del aprendizaje**.

También subrayó que áreas como **las humanidades** son clave para fortalecerlas y equilibrar el impacto de la IA.

El experto señala que esta visión coincide con un análisis de [Harvard Business School](#), que advierte que, en la era de la IA, habilidades como el **pensamiento crítico**, la **comunicación** y el **juicio ético no pierden valor**, sino que se vuelven un **diferenciador clave** en el ámbito educativo y laboral.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

5. Salud mental y bienestar: un reto estructural para la educación superior

La **salud mental** se ha convertido en uno de los grandes **retos sistémicos de la educación superior** y atenderla será clave para sostener cualquier **transformación educativa en los próximos años**, resalta Venegas.

Desde el [Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación](#), este fenómeno ya no se interpreta como un problema individual, sino como uno **estructural**.

Para dimensionar su relevancia, de acuerdo con la **Student Voice Survey** de [Inside Higher Ed](#), que encuestó a más de 5 mil alumnos de instituciones, **solo 27 por ciento considera que su salud mental es buena o excelente**.

Este tema también repercute en la academia. *“El docente, además de ser docente, está lidiando con temas de inteligencia artificial, con problemas internos y*

con problemas de los alumnos", plantea Venegas.

Pero el desgaste no termina ahí. [University World News](#) ha documentado que el agotamiento también alcanza a los **directivos universitarios**.

Estos enfrentan presiones financieras, transformaciones tecnológicas aceleradas, crisis de salud mental en sus comunidades y una expectativa constante de liderazgo en **contextos de incertidumbre**.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

El bienestar y la salud mental de estudiantes y docentes se han convertido en un tema central para sostener la transformación educativa. (Ilustración: Shu8tterstock).



6. Educación verde y sostenibilidad como requisito curricular

De acuerdo con Venegas, **la sostenibilidad** dejó de ser un tema accesorio para convertirse en **una exigencia formativa**.

Detalló que este enfoque ya no puede tratarse como un contenido optativo o aislado dentro de los **planes de estudio**.

*“Es importantísimo que se incluya en el **currículum** y que el alumno vea claramente qué clases está tomando y por qué”.*

Desde el [Higher Education Policy Institute](#) se ha documentado que las nuevas generaciones de estudiantes **esperan que las universidades integren la sostenibilidad de manera transversal**, no solo como iniciativas paralelas o discursos institucionales.

La formación ambiental, climática y social se vuelve un criterio de relevancia académica y de responsabilidad social.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

7. Aprender haciendo: competencias, retos y evaluación del aprendizaje

Esta tendencia refleja un cambio de fondo en la educación superior: el foco deja de estar en la memorización de contenidos para centrarse en **lo que el estudiante es capaz de hacer con lo que aprende**, especialmente en contextos reales.

De acuerdo con el [Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación](#), estos modelos priorizan el aprendizaje activo, la resolución de problemas reales, el trabajo interdisciplinario y la evaluación continua. Señaló como ejemplo lo que se vive dentro del **Modelo Educativo del Tec**.

Este enfoque pretende responder mejor a un entorno profesional que exige adaptabilidad, **pensamiento crítico** y capacidad para enfrentar **desafíos complejos**.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

8. Aprendizaje global: internacionalización del conocimiento en un mundo conectado

"La **internacionalización de la educación** ya no depende exclusivamente de la movilidad física", explica Venegas.

Plataformas digitales, cursos abiertos y programas colaborativos permiten hoy acceder a **conocimiento generado en distintas partes del mundo**, sin salir del aula o del país.

Según el **Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación**, esta tendencia se aceleró durante la pandemia y ahora entra en una etapa de consolidación.

Venegas la describe como un “**paisaje global del conocimiento**”, donde universidades de distintos países comparten contenidos en línea, en múltiples idiomas y formatos.

Desde el Observatorio se destaca que este modelo **reduce costos**, amplía el acceso a experiencias internacionales y fortalece competencias interculturales, especialmente en contextos donde viajar no siempre es viable.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

9. Cyber-Physical Learning: entornos híbridos que integran lo físico y lo digital

El concepto de [Cyber-Physical Learning](#) es desarrollado por el **Instituto para el Futuro de la Educación** y se refiere a entornos que integran de manera intencional recursos físicos y digitales en experiencias de **aprendizaje híbridas**.

De acuerdo con la definición del propio Instituto, estos ecosistemas pueden incluir robots de telepresencia, realidad mixta, inteligencia artificial y [experiencias de aprendizaje inmersivo \(como las que hay en Tec\)](#).

A esto se suman los **laboratorios remotos**, que permiten realizar experimentación digital accesible 24/7.

[>Regresar a listado de tendencias](#)

10. Revalorización de la profesión docente

La **escasez de docentes** se perfila como uno de los **desafíos más preocupantes** para el **futuro de la educación**.

De acuerdo con [análisis retomados por el Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación](#), este fenómeno se relaciona con:

- **Burnout**
- **Condiciones laborales poco atractivas**
- **La pérdida progresiva de prestigio social de la profesión docente**

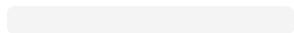
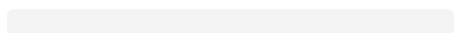
Venegas advierte que este problema **no puede resolverse con inteligencia artificial**. Aunque la **tecnología puede apoyar procesos educativos, no sustituye el rol formativo, social y ético del docente**.

Desde el Observatorio se plantea que el reto no es solo cubrir vacantes, sino **transformar y revalorizar la profesión docente**, generando mejores condiciones, acompañamiento institucional y reconocimiento para atraer y sostener a nuevas generaciones de educadores.

[>Regresar a listado de tendencias](#)



[View this post on Instagram](#)



Tendencias educativas en economías emergentes

El [Tec de Monterrey](#) y el **Foro Económico Mundial** (WEF, por sus siglas en inglés), presentaron a finales del año pasado un análisis que identifica las principales fuerzas que transformarán la educación superior en América Latina y

otras economías emergentes.

El estudio, titulado [***Higher Education in Emerging Economies***](#), identifica **ocho megatendencias críticas** y **proporciona una herramienta interactiva** para que instituciones educativas, gobiernos y académicos tomen decisiones informadas sobre el futuro del sector.

El estudio identifica las siguientes áreas críticas que incluyen:

1. La **transformación digital** de la educación.
2. El **cambio climático** y su impacto en las universidades.
3. La reestructuración del **financiamiento institucional**.
4. La **inclusión y bienestar estudiantil**.
5. Los ecosistemas de **innovación**.
6. El **aprendizaje flexible** a lo largo de la vida.
7. La **estabilidad social** y educación.
8. El futuro del **trabajo especializado**.

Cada tendencia presenta desafíos específicos para América Latina. Si quieres leer más, [**da clic aquí**](#).

[>Regresar a listado de tendencias](#)

IFE Conference 2026: un punto de encuentro para analizar el futuro de la educación

Estas transformaciones no solo se analizan desde reportes y estudios especializados. También se discuten en espacios de diálogo donde académicos, directivos, docentes y especialistas en educación intercambian experiencias y perspectivas sobre el futuro del aprendizaje.

Uno de ellos es el **IFE Conference 2026**, que reúne voces de distintas regiones para reflexionar sobre los cambios que están redefiniendo la educación a nivel global y en economías emergentes.

[Conoce más en el especial de cobertura:](#)

