

Estudiantes Tec triunfan en competencia mundial de ingeniería química



Obtuvieron el First Place, K2 Module Award en la AICHE Annual Student Conference 2025; primer equipo internacional en lograrlo

31/12/2025

AICHE Tec de Monterrey

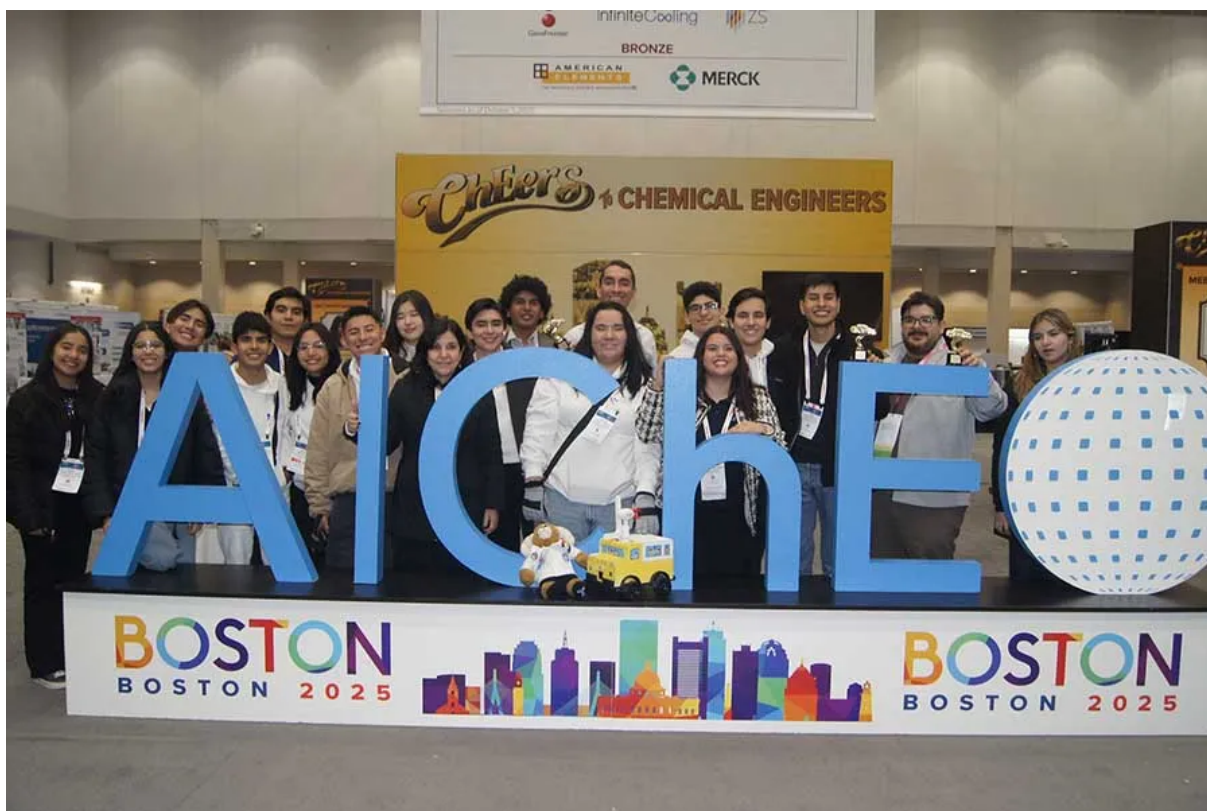
El grupo estudiantil **AICHE Tec de Monterrey** hizo historia en la **AICHE Annual Student Conference 2025** (ASC) al convertirse en el primer equipo internacional en obtener el **First Place, K-2 Module Award**.

El evento es considerado el más importante a nivel global para estudiantes de ingeniería química; el Tec conformó la **delegación estudiantil más grande del encuentro**, realizado en Boston, Massachusetts.

La participación estuvo integrada por **58 estudiantes** de **Ingeniería Química, Mecatrónica, Alimentos, Biotecnología y Mecánica**.

Estuvieron en **múltiples competencias simultáneas**, como **K-12 STEM Outreach, Chem-E-Cube y Chem-E-Car**, además de presentaciones técnicas y pósteres de investigación.

Durante 4 días, los estudiantes **conectaron con universidades, líderes de la industria y empresas que marcan el futuro de los procesos químicos, explorando oportunidades de desarrollo profesional, estancias académicas y proyectos de impacto global.**



Fueron 58 los estudiantes del campus Monterrey que asistieron a la competencia de AIChE en Boston. Foto: cortesía AIChE Tec de Mty.

Primer equipo internacional en ganar K-2

En la competencia **K-12 STEM Outreach Competition**, [AIChE Tec de Monterrey](#) obtuvo el **First Place, K-2 Module Award**.

El reto consistía en desarrollar **un módulo experimental para niñas y niños** de 4 a 7 años, capaz de introducir conceptos **STEM** de manera accesible y divertida.

El logro del **módulo K-2** fue resultado de un trabajo sostenido desde meses antes del viaje.



El equipo k-12 de AICHE Tec de Monterrey ganó la competencia en la que participó. Foto: cortesía AICHE Tec de Mty.

Diseñaron una experiencia dirigida específicamente al público infantil, que integra **conceptos de química con recursos visuales y narrativos** a fin de despertar la curiosidad por el **mundo STEM**, incluso más allá del aula universitaria.

“Es una competencia donde hacemos experimentos de química y los adentramos más al mundo de STEM.

*“En Boston participamos en el módulo K-2 con un experimento donde explicábamos cómo brillan las luciérnagas en la oscuridad, y ganar como el primer equipo internacional fue muy gratificante para todos”, dijo **Daniela Guzmán, líder del***

módulo K-12.

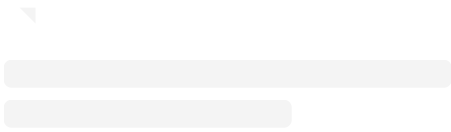
El **proyecto destacó entre más de 100 equipos** gracias a su enfoque creativo, impacto educativo e inspiración temprana en **STEM**.

"Ser el primer equipo internacional en ganar nos demuestra que los sueños pueden cruzar fronteras, y dejar huella convierte este logro en una experiencia verdaderamente transformadora", expresó Juan Carlos del Cid, parte del equipo K-12.



[View this post on Instagram](#)





Liderazgo con impacto

El grupo estudiantil recibió el ***Outstanding Student Chapter Award*** por tercer año consecutivo, distinción que reconoce participación, profesionalismo e impacto comunitario sostenido.

La gestión 2024-2025 de este grupo estuvo acompañada por los asesores **Enrique López** y **Verónica Patiño**.

“Una experiencia única e inolvidable: desde la planeación interna hasta el último día del viaje fue algo que me desarrolló académica, profesional y personalmente”, indicó Ana Marcela López, presidenta de **AICHe Tec de Monterrey**.

Ana Marcela López, presidenta del grupo, recibió el reconocimiento a nombre de la directiva del periodo pasado. Foto: cortesía AIChE Tec de Mty.



Innovación en Chem-E-Cube

El equipo **AETHER** representó al campus en **Chem-E-Cube**, competencia que desafía a los estudiantes a diseñar soluciones portátiles para retos energéticos reales.

Su prototipo de **captura directa de CO₂** les otorgó el **Outside of the Cube Award** por ser la propuesta más innovadora del certamen.

El equipo también obtuvo el **mejor puntaje en póster técnico**, en el que resalta la calidad de su comunicación científica.

"En la competencia del ChemE Cube demostramos cómo el trabajo en equipo y una buena ética de trabajo nos lleva a sobresalir a una escala internacional", mencionó Nelson Salinas, capitán del **ChemE Cube**.

***"Desde la planeación interna hasta el último día del viaje fue algo que me desarrolló académica, profesional y personalmente".-
Marcela López.***

El desarrollo del proyecto implicó meses de trabajo previo al viaje, con largas jornadas de **experimentación, análisis de datos y toma de decisiones técnicas y financieras.**

Más allá del diseño del prototipo, el equipo enfrentó el reto de validar su propuesta como una solución viable, comunicarla de manera efectiva y sostenerla ante evaluadores internacionales, lo que representó un **proceso formativo integral.**

"Hubo mucho trabajo antes de la competencia, no solo en la parte técnica, sino también en el análisis económico y en cómo vender el proyecto.

Pasamos mucho tiempo en el laboratorio haciendo pruebas y recopilando datos, y todo ese esfuerzo se vio reflejado cuando presentamos el cubo y fue reconocido por los jueces", explicó **Sebastián Sepúlveda, director de experimentación de Chem-E-Cube.**

El ambiente que se vive en la competencia es de armonía y colaboración.

Foto: cortesía AIChE Tec de Mty.



Presencia integral en Chem-E-Car

El grupo también tuvo participación en **Chem-E-Car**, competencia que evalúa el diseño y desempeño de vehículos químicos autónomos.

En esta categoría, su póster técnico fue señalado por evaluadores como "**uno de los más completos y mejor estructurados de toda la conferencia**", que reflejó rigor técnico y preparación de los estudiantes.

"El manejo de presión, gestión de materiales y pruebas antes de presentar ante un evaluador; todo contribuyó a mi crecimiento, ya que lo veo como una práctica para la vida profesional", dijo Jesús Cumpean, capitán del **Chem-E-Car**.

Adicionalmente, fueron acreedores del **Spirit of the Competition Award**, distinción que reconoce la deportividad, colaboración y espíritu de equipo demostrados durante el evento.

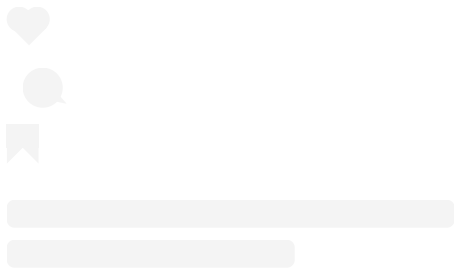
La participación en **Chem-E-Car** no solo implicó el desarrollo técnico del vehículo, sino también la coordinación entre áreas como **mecánica, electrónica y química**.

El equipo enfrentó un proceso de planeación de más de un año, desde la etapa regional hasta la competencia internacional, lo que fortaleció la **colaboración interdisciplinaria** y la preparación ante escenarios reales de evaluación.

“El carro se propulsa y se frena por medio de reacciones químicas. Nosotros hicimos toda la parte del armado, desde la estructura hasta la integración con los sistemas electrónicos, y además participamos en el póster técnico, donde explicábamos su funcionamiento ante jueces y otros equipos”, mencionó **Carolina Cisneros, capitana de mecánica de Chem-E-Car**



[View this post on Instagram](#)



Un legado que crece

Con más de 350 capítulos compitiendo a nivel mundial, solo 20 equipos clasifican a K-12, 47 a **Chem-E-Car** y 23 a **Chem-E-Cube**. **El Tec compite en todas.**

Además, durante la conferencia se otorgaron **reconocimientos académicos individuales** a estudiantes del capítulo.

Jesús Alejandro Pavón Puente se adjudicó *el First Year Student Recognition Award*, y Roberto Alejandro Varela Martínez el *Donald F. Othmer Second Year Student Academic Excellence Award*.

"Es increíble poder presentar tu trabajo ante profesionales de todo el mundo, compartir conocimiento y aprender nuevas cosas; los reconocimientos obtenidos me inspiran a perseguir aún más mis sueños", comentó Jesús Pavón, director de Competencias y presentador de investigación científica.

Para los estudiantes, esta experiencia no solo fue una competencia, sino una **puerta a oportunidades, colaboraciones y sueños profesionales**, coincidieron los participantes.

"Tener contacto con profesionales de la industria me permitió escuchar visiones reales de IQ y explorar nuevas oportunidades a futuro", externó Carlo Reséndiz, miembro del ChemECube.

El capítulo estudiantil **AIChE del [campus Monterrey](#)** comenzó en el 2007.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR LEER:

