

¡Ingeniería con ética! Futuros ingenieros en IA se formarán en Tec SLP



El modelo educativo del Tec busca formar agentes de cambio capaces de resolver problemas reales

12/12/2025

Hanna Herrera

Gustavo Aguilar

Adobe Firefly

Los **futuros ingenieros potosinos** tendrán una formación profesional, crítica, creativa, ética y con **impacto social de la tecnología**, teniendo un principal enfoque en el desarrollo y uso de la **inteligencia artificial**.

Con el lanzamiento de la nueva carrera de **Ingeniería en Tecnologías Computacionales**, el **Tec de Monterrey campus San Luis Potosí**, busca formar profesionales capaces de **transformar positivamente** su comunidad y el **entorno global**.

El decano nacional de la **Escuela de Ingeniería y Ciencias, Feniosky Peña-Mora**, anunció la carrera profesional destacando que el objetivo es que los **futuros ingenieros comprendan la responsabilidad** de que sus conocimientos y tecnologías desarrolladas añadan **valor a la sociedad**.

“Esto es algo que queremos que se internalice como parte del pensamiento de todas las acciones que hacen. Deben pensar en las cuestiones éticas para asegurarse que tenga un beneficio tanto para la sociedad, para las personas y para el planeta”, explicó.

El Dr. Feniosky Peña-Mora, destacó que el objetivo es comprender la responsabilidad de los conocimientos | Fotografía: Hanna Herrera



La ética en la era de la IA

Ante la **creciente digitalización**, el uso de la inteligencia artificial y la necesidad de soluciones sustentables, la **Dra. Adria Prieto, Decana Regional Noroeste de la Escuela de Ingeniería y Ciencias**, destacó **el compromiso del Tec** de generar un **pensamiento crítico** en sus estudiantes.

“Este pensamiento crítico asegura usar las herramientas de manera ética y responsable para generar soluciones sustentables para la región. Abonando en el desarrollo regional y nacional también”, destacó Prieto.

Esta carrera **responde a las necesidades de San Luis Potosí** de fortalecer el **ecosistema de ingeniería** con profesionales enfocados en la automatización, la digitalización y el análisis de datos para **impulsar la transformación industrial**.

“La región está en un punto estratégico geográficamente donde la parte de tecnología es fundamental para el desarrollo. Ya tenemos un ecosistema de ingeniería que abona a ese desarrollo, pero nos faltaba la parte de la automatización y digitalización y análisis de datos”, mencionó la decana.

“La región está en un punto estratégico geográficamente donde la parte de tecnología es fundamental para el desarrollo”.- Dra. Adria Prieto

Formación basada en retos reales

El modelo educativo está diseñado para que **la ética y el compromiso social** sean un pilar en la **formación de los estudiantes**, preparándolos como agentes de **cambio responsable**.

El Dr. Peña-Mora señaló que: *“el compromiso ético se inculca desde el principio, desde el primer semestre a través de retos y de la colaboración directa que tienen*

con la industria y asociaciones sociales”.

Peña-Mora agregó que busca que los estudiantes entiendan cómo **sus decisiones pueden beneficiar** o impactar negativamente en el usuario.



El modelo educativo está diseñado para que la ética y el compromiso social sean un pilar en la formación de los estudiantes | Fotografía: Gustavo Aguilar

La Dra. Prieto complementó indicando que el modelo educativo se basa en **enfrentar a los estudiantes a retos** que sean reales:

“No podemos volver a un estudiante cuyo objetivo es la memorización, sino enseñar como utilizar los conceptos para generar soluciones de diferentes tipos, de problemas que aún ni siquiera existen”, compartió la Dra. Prieto.

El compromiso es **posicionar a los egresados** como profesionales que **utilizarán la tecnología** para **transformar positivamente su entorno**, alineados en el bienestar y la **solución de problemas que beneficie a la región y al país.**

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

