

La voz que nació del silencio: egresada Tec crea videos de inclusión



A partir de su historia familiar, Laura Bustamante compartió con alumnos de Tec Ciudad de México cómo la lengua de señas se volvió la base de un proyecto de inclusión

24/11/2025

Miranda Miranda Espejel

Desde pequeña, Laura descubrió que la **comunicación** podía existir más allá de la **emisión** de un **sonido**. Creció observando las manos de sus padres moverse, formando **señas**, entendiendo a través de **miradas** y **silencios**.

Sin saberlo en ese entonces, esa mirada del mundo y cómo comunicarse, sembró en ella una inquietud que convertiría en su **misión: crear espacios** para hablar sobre **inclusión** y **lengua de señas** a quienes nunca antes habían pensado en ella.

Hoy, Laura Bustamante Cervantes, de 25 años, **egresada** de **PrepaTec** y de la **Escuela de Negocios** de campus Monterrey, visitó el **Tec Ciudad de México**, para compartir con los estudiantes cómo su **historia familiar** la inspiró a buscar un

cambio en la forma de ver y entender la **diversidad** a través del **emprendimiento** y los **medios digitales**.



La creadora de contenido explicó cómo la lengua de señas marcó su identidad y motivó su proyecto de inclusión. Foto: Miranda Miranda Espejel.

Una infancia marcada por la lengua de señas, ¿o no?

Para la creadora de contenido mejor conocida en redes como [Laura "Bucer"](#), **crecer** en un hogar y con padres que no pudieran **comunicarse** a través del lenguaje convencional no fue nada extraño.

La **lengua de señas** se volvió parte de su **cotidianidad**, formando así su **identidad** desde pequeña.

No fue hasta que tuvo ciertas experiencias fuera de casa, como un asalto a su madre o el enterarse de que un conocido suyo sordo había conseguido un empleo, que comprendió que el **mundo** no había sido diseñado para las **personas sordas**.

“Tenías frente a ti a un sordo que tenía evidencia de que le había armado brutalmente con su emprendimiento y lo mandas a intendencia, que no está mal, pero mi pregunta fue, ¿él lo eligió o la sociedad eligió por él?”, expresó.



Alumnos de campus Ciudad de México participaron en la charla, generando una conversación sobre inclusión y diversidad. Foto: Miranda Miranda Espejel.

Laura comprendió las **barreras** a las que se enfrentaban sus seres queridos: falta de acceso a la **educación** por falta de **intérpretes**, escasez de **empleos** debido a que estos no se **adaptan** a sus **necesidades**, entre otras.

Desde ese momento a Laura le surgió una **incomodidad** que deseaba **cambiar**, se dio cuenta de que la **sociedad** desconocía cómo crear la **inclusión**.

*“Para mí **crecer con una mamá y papá sordos fue lo normal**, entonces ¿realmente qué es la discapacidad en mi vida? Yo noto esa parte de cómo la gente estaba más preocupada que nosotros mismos, que vivimos con una persona sorda en casa”, explicó.*

“¿Qué es la discapacidad en mi vida? Yo noto esa parte de cómo la gente estaba más preocupada que nosotros mismos, que vivimos con una persona sorda en casa”.

El video que lo cambió todo

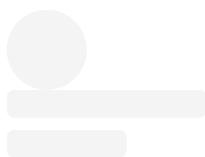
Fue gracias a un proyecto durante su paso por **PrepaTec** donde Laura descubrió una nueva forma de poder generar un cambio.

Al cursar sus últimos **semestres**, decidió tomar el **tópico** de **negocios**, donde junto con su equipo, debían vender cierta cantidad de donas, como parte de su proyecto final.

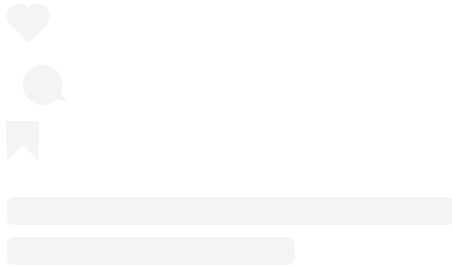
Para lograr la meta, Laura decidió hacer un **video** y subirlo a **redes sociales**, dónde enseñaba cómo vender donas en lengua de señas. Gracias a su **creatividad**, el video **generó** una gran cantidad de **vistas** y **apoyo**.

El proyecto no quedó ahí. El director de **PrepaTec** se acercó con Laura y le dijo “¿Te diste cuenta de lo que generaste con tu video? Ahí tienes algo.”

Debido a ese apoyo, Laura se percató del verdadero **impacto** que había generado, comenzando así su camino por las **redes sociales**.



[View this post on Instagram](#)



A partir de ese momento, Laura decidió dar el paso y comenzar a **crear contenido** de manera profesional con un **enfoque** en la **lengua de señas**, la **inclusión** y sus **experiencias personales**.

Con el paso del tiempo, Laura ha logrado crecer su **marca**, identificándose ahora como la **creadora de contenido #1** en **Latinoamérica** en **inclusión** para **personas sordas**, logrando así colaborar con grandes **marcas** y **personalidades**.

*“Creo que cuando cuentas tu **historia de una forma extraordinaria**, a la gente le gusta escucharla, no hagas chiquitos tus proyectos”, destacó.*

Crear desde tu propósito

Laura decidió compartir con alumnos de **Tec CCM** su **visión**, invitando a **desarrollar** una **mirada crítica** hacia la **inclusión** y entenderla cómo una forma de poder **innovar** en nuestra sociedad.

*“¿Qué poder tiene la narrativa interna y qué conversación podemos crear acerca de la discapacidad? Tienes la posibilidad de crear una conversación empoderante. **No veas la discapacidad como algo que limita**”, mencionó.*

Además, destacó el papel que juegan las **redes sociales** en la forma en la que nos comunicamos y cómo las mismas deben funcionar como una **herramienta** para **construir** proyectos y **narrativas** con un **impacto real** y genuino.

“No veas la discapacidad como algo que limita”.

Explicó que así como ella y su historia se convirtieron en una forma de **educar** sobre qué es la **inclusión** y cómo debemos llevarla a cabo, cada uno de nosotros tenemos **experiencias** que podemos **transformar** en **proyectos** significativos para **luchar** por nuestra **mirada**.

Finalmente, invitó a los estudiantes a **identificar** las cosas que los hacen **únicos** para así poder utilizarlas como guía para proyectos que los muevan en el futuro.

“No te inventes la mejor historia del mundo, invéntate la mejor para el mundo.

“Una historia de ti, de tu posibilidad, de que quieres hacer cosas grandes y no por ti, sino por el mundo, porque creo de corazón que tienen todo el potencial para crear algo extraordinario”, finalizó.

LEE TAMBIÉN:

