

Las universidades y su aportación a la agenda sostenible de la ONU



Investigadores del Tec Guadalajara plantearon cómo enfocar esfuerzos para vincular la investigación con los retos de la Agenda 2030 de la ONU

24/10/2025

Braulio Ayala

En el marco del **80 aniversario** de la [Organización de las Naciones Unidas \(ONU\)](#), el [Tec Guadalajara](#) realizó el **panel multidisciplinario: “impacto global, futuro común”**, donde diversos investigadores realizaron un análisis de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#) de dicha organización global.

Además, dialogaron cómo **encaminar los proyectos e investigaciones** que impulsa la comunidad universitaria hacia el enfoque que **integre los ODS** con el objetivo de contribuir a **transformar el entorno**.

El panel destacó la importancia de que las universidades no sólo formen profesionales, sino **agentes de cambio con visión global y acción local**.

Al respecto, quienes participaron destacaron que el Tec Guadalajara realiza **esfuerzos tangibles** para **vincular la investigación e innovación** con los retos de la **Agenda 2030 de la ONU** y con un elemento adicional: incluir uno o varios ODS en cada iniciativa.

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la [Agenda 2030 para el desarrollo sostenible](#) (aprobada en 2015 por la ONU) establece una **visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental** y es la guía para el trabajo de la comunidad internacional.

Diversos investigadores dialogaron sobre los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU. Foto: Braulio Ayala.



Generar soluciones desde el aula

Los investigadores que participaron en el panel (cada persona en representación de las distintas Escuelas del Tec), fueron:

- Liz Hueso, profesora de la Escuela de Negocios (EN)
- Natalia Rocha, profesora de la Escuela de Humanidades y Educación (EHE)
- María Elena de la Torre, profesora de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD)
- Rebeca Leyva, profesora de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS)
- Paloma Barajas, de la Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC) y
- Carlos Cerda, profesor de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSyG).

Durante la conversación, coincidieron en que los ODS deben verse como una **guía** constante para **generar soluciones reales desde las aulas**.

Estos son **4 criterios que enumeraron** para **integrar a los proyectos** y así las universidades en general o centros de investigación puedan contribuir al **cumplimiento de los ODS** o a la **Agenda 2030 de la ONU**:

1. Comprender conexión entre naturaleza, comunidad y tecnología

Desde la perspectiva de la EAAD, María Elena de la Torre subrayó la necesidad de **formar estudiantes** que comprendan la **conexión entre naturaleza, comunidad y desarrollo tecnológico**.

*“La **esperanza está activa en los jóvenes**; los proyectos regenerativos son un llamado a entender nuestra propia agencia: ¿cómo me transformo para **transformar el entorno**?”, señaló.*

“Permite analizar cómo se interrelaciona ese trabajo de las Naciones Unidas con cada una de las disciplinas”.- Carlos Cerda.

Y aseguró que el diseño regenerativo, por ejemplo, busca **fortalecer los capitales económico, natural, social y humano** para conservar la vida.

Con base en el **ODS** relacionado con **ciudades sostenibles**, afirmó que “*ya no se debe hacer arquitectura como se hacía en la vieja guardia, donde el arquitecto construía un edificio con los materiales de moda*”.

“Ahora tenemos que **pensar en el hábitat completo**; por eso muchos de nuestros arquitectos están trabajando en zonas marginales, integrando **conservación de ecosistemas**”, expresó.

El panel permitió analizar la interacción entre proyectos y sostenibilidad.

Foto: Braulio Ayala.



2. Vincular la salud, ciencia y entorno social

Por su parte, Rebeca Leyva, resaltó la importancia de **romper fronteras disciplinares** para atender los **desafíos actuales**.

Por ello, Leyva indicó además la necesidad de **vincular la salud, ciencia y el entorno social, desde una perspectiva integral**, para cualquier tema de investigación o innovación.

Por ejemplo, citó, *“la nutrición que aprenden hoy mis estudiantes y la que vendrá va a ser muy diferente; necesitamos una **mirada empática y colaborativa**, entender que todo se transforma y que los retos requieren trabajar más allá de una sola disciplina”*.

El enfoque del panel fue interdisciplinario. Foto: Braulio Ayala.



3. Incidir en la parte ambiental y en la salud de las personas

Para Paloma Barajas, un ODS que se utiliza mucho en los proyectos de ingeniería está relacionado con el área de **energía sostenible y asequible**.

Tanto en proyectos como en el aula, *“eso ha dado mucha pauta para la generación tanto de investigaciones, como de retos en las diferentes unidades de formación”*, comentó.

Se trata, dijo, de *“buscar tecnologías que nos permitan **generar o utilizar menos energía** y **buscar otro tipo de fuentes energéticas**, aunque sean un poco más complicadas, como aquella a partir del biogás, que viene de los microorganismos”*.

“La innovación en las empresas permite llegar a la sostenibilidad, porque de alguna manera está permitiendo avanzar”.- Liz Hueso.

4. Generar valor a través de la innovación

Liz Hueso precisó que desde la perspectiva de negocios se deben apoyar estas iniciativas, *“desde la creación de empresas en temas de salud, combate al hambre, desarrollo de hábitat”*.

Y recomendó que *“todos los proyectos (de investigación o académicos) que se propongan tengan alguna **interrelación con algunos de estos ODS**”*.

Aclaró que una prioridad es *“trabajar en el tema de reducción de la pobreza”* y agregó que las diversas iniciativas deben incluir el elemento de creación de valor.

Asimismo, afirmó que los proyectos de vinculación o investigación deben **aportar innovación**, que es otro de los ODS. *“La innovación en las empresas permite llegar a la sostenibilidad, porque de alguna manera está permitiendo avanzar”*, detalló.

Foto: Braulio Ayala.



Ejercicio interdisciplinario

Carlos Cerda, de la ECSyG y moderador del panel, explicó que la celebración de los 80 años se refieren a la entrada en vigor del tratado constitutivo de la ONU, que es la Carta de las Naciones Unidas.

A través de este foro, complementó, se reconoce que el impacto de la ONU y sus objetivos **trascienden los acuerdos internacionales**: están en las aulas, en la investigación y en la manera en que estudiantes y profesores conjuntan sus esfuerzos para transformar su entorno **desde lo local hacia lo global**.

*“Este **ejercicio con investigadores** de las diversas Escuelas del Tec me parece muy interesante, porque **permite analizar cómo se interrelaciona** ese trabajo de las Naciones Unidas **con cada una de las disciplinas**”, concluyó.*

LEE TAMBIÉN:



LEE TAMBIÉN:

