

Del aula a España: profesor Tec expone usos de la IA en la educación



Alejandro García descubrió cómo puede enriquecerse el proceso de aprendizaje con inteligencia artificial y lo expuso en Barcelona

16/10/2025

Cortesía

¿Qué valor le brinda la **inteligencia artificial (IA)** a los procesos de **aprendizaje**? Los hallazgos de una **investigación** realizada por un profesor del Tec de Monterrey y otro de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) llegaron **hasta España**.

Alejandro García, director del programa de Ingeniería en Mecatrónica (IMT) en [campus Laguna](#), presentó en formato de ponencia, en Barcelona, los resultados de **la interacción de estudiantes mexicanos y ecuatorianos con la IA en trabajos de programación**.

El trabajo, compartió el profesor, se titula *Enhancing Computational Thinking through AI Supported, Intercultural Collaborative Learning: A Global Shared Learning*

Experience with Python, y comprende cómo puede enriquecerse **la enseñanza con la tecnología**.

Una de las conclusiones, destacó el director de IMT, fue que *“los alumnos quedaron muy convencidos de que **la herramienta sí les ayuda en el proceso de aprendizaje**”*.



Profesor en la Universitat de Barcelona, donde se celebró la conferencia internacional. Foto: Cortesía.

La inteligencia artificial en el aula

Alejandro García explicó para CONECTA que la investigación se construyó para **analizar los usos, respuestas y valoraciones que generan los alumnos** desde el aula con la inteligencia artificial.

Pensando lo anterior, el trabajo se realizó con grupos de estudiantes que primero debían **resolver algún reto por su cuenta y después con la IA**.

Enseguida, los futuros profesionistas realizaron cuadros comparativos para **encontrar similitudes, diferencias y ventajas o desventajas de resolver el reto con la tecnología.**

“Los estudiantes reflexionaron: ‘¿esto que me está entregando la herramienta es correcto?, ¿qué diferencia hay con lo que yo hice?, ¿cuáles son las similitudes?’”, precisó.

“Los alumnos quedaron muy convencidos de que la herramienta sí les ayuda en el proceso de aprendizaje”.

A partir de lo anterior, compartió el profesor del Tec campus Laguna, **se midió el nivel de aprendizaje que puede incrementar la IA.**

En ese sentido, Alejandro García precisó que es importante comprender que **la inteligencia artificial no va, ni debería, hacer la tarea.**

Por el contrario, propone que sea **un marco de referencia** a partir del cual se puedan enriquecer varios procesos.

*“Más que valorar **la entrega o la solución de la inteligencia**, hay que preguntarse por qué la IA da una buena aportación o por qué es diferente a lo que ellos pudieron entregar.*

*“Lo importante no es la solución sino **valorar que lo que se te está dando es lo que tú esperas** y que sea lo correcto lo que se está generando”, expresó.*



Inteligencia artificial para el bien: vive Tec campus Laguna symposium

Conferencias, paneles, talleres y una sala de experiencias hicieron realidad el Symposium



conecta.tec.mx • Fernando González • Nov 21

La investigación y su presentación en Barcelona

La **elaboración del trabajo de investigación tuvo una duración de 2 años**, dio a conocer el director de IMT en el Tec de Monterrey campus Laguna.

A partir de su aplicación, **se han generado artículos, exposiciones en eventos, congresos, publicaciones en revistas arbitradas**, entre otras acciones.

En esta ocasión se presentó en la [International Conference on Education, Technology and Computers \(ICETC 2025\)](#), de la mano con el profesor de la Universidad Católica de Ecuador.

A continuación, dio a conocer Alejandro García, ya **se trabaja una investigación similar ahora con un grupo control y otro piloto**, lo que permitirá determinar qué tan enriquecedor es el uso de la IA.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:



Estudiantes de ingeniería se preparan para nuevas competencias de diseño automotriz.



conecta.tec.mx • Fernanda Palacios • Oct 7