

## Doctora Tec investiga la IA como nueva colonizadora del sur global



Profesora Tec analiza políticas, lenguas y retos sociales de la IA desde la mirada latinoamericana

14/10/2025

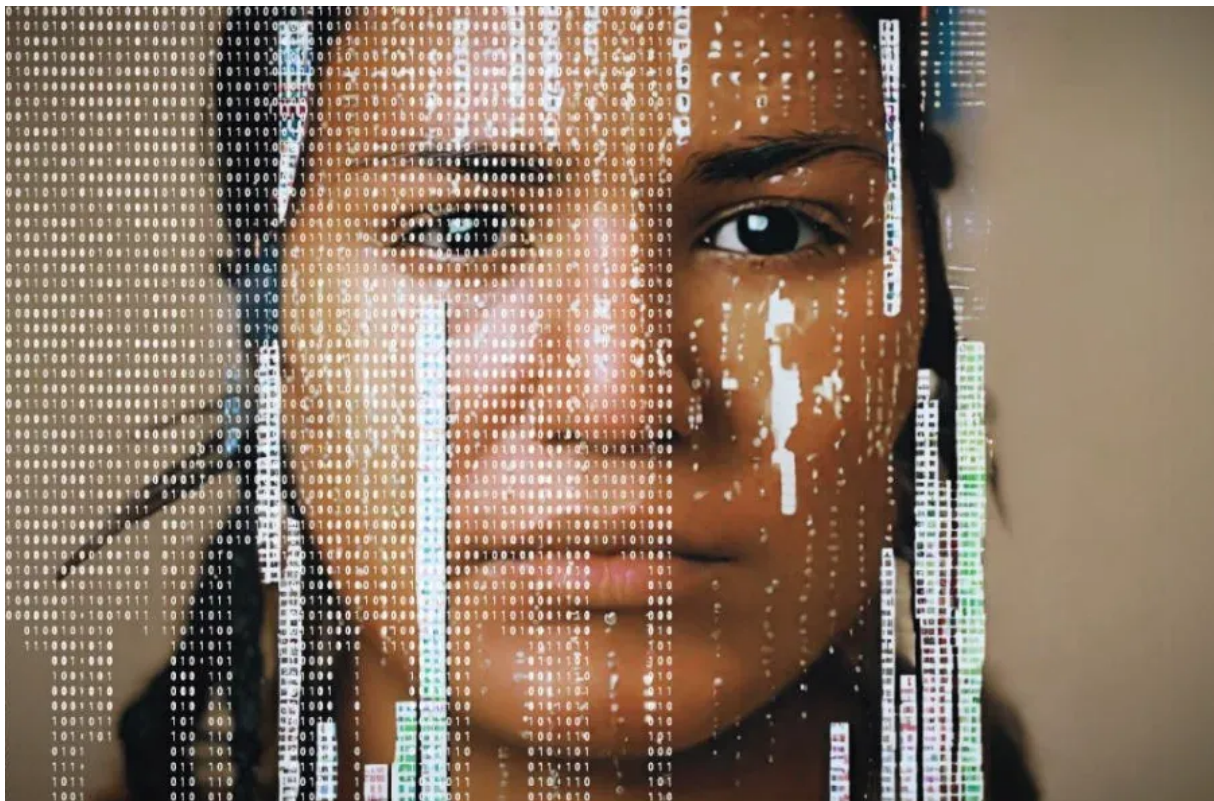
Pexels

La doctora **Alejandra Castaño Echeverri**, directora de la **Escuela de Humanidades y Educación** del [Tec de Monterrey campus Puebla](#), participa en una **investigación internacional** que analiza el **impacto** de la **inteligencia artificial** en el **Sur Global**, con énfasis en los contextos de **México** y **Colombia**.

Castaño colabora con los investigadores **Toby Miller** y **George Yúdice** en un capítulo que busca analizar los efectos de la **inteligencia artificial** sobre la **distribución de poder**, el **empleo** y la **gestión de datos**, así como su uso en **iniciativas** de **preservación** de **lenguas indígenas y criollas**.

*“El objetivo es **comprender** qué significa la **revolución** de la **inteligencia artificial (IA)** para el Sur Global”, señaló la profesora. “Nos interesa mostrar cómo las **políticas y discursos** en torno a esta **tecnología** pueden reproducir **desigualdades**, pero también abrir espacios para nuevas **formas de convivencia**.”*

El **proyecto** será publicado dentro del **The Routledge Handbook of Digital Platform Studies and AI**, obra académica que **reúne aportaciones** sobre las **transformaciones sociales y culturales** derivadas del **uso de la inteligencia artificial** en distintas regiones del mundo.



Rostro femenino con código binario sobre puesto en representación de la inteligencia artificial. Foto de: Pexels

**Adentrándonos en la investigación**

La investigación pone su foco en **México y Colombia**, país de origen de la profesora, para examinar **implicaciones sociales y culturales de la IA** en la región.

*"La **lengua** de los **datos** importa porque casi toda la **información** con la que se **alimenta** la **IA** es en **inglés**", comentó Castaño, señalando cómo esto **limita** la **presencia** de **lenguas indígenas** en estos servicios. "Por ejemplo, si eres un **musico** con discos en náhuatl, el **algoritmo** no te **reconoce**, no **existes** para esa **plataforma**".*

El equipo integra **revisión documental** y **análisis de políticas públicas**. *"Es una **investigación teórica**; revisamos **políticas** de **IA** en **Colombia** y **México**, y lo que se publica al respecto", explicó Castaño. "La **pregunta central** es: ¿cuál es el significado de la **revolución** de **IA** para el **sur global**? ¿Es una **nueva** especie de **colonización**?"*.

Además, registran **iniciativas locales vinculadas** a la **preservación lingüística**. *"Hemos encontrado personas que, desde sus **comunidades**, usan **IA** para **conservar** y **promover** su **lengua** e **identidad**", destacó. "Así, el **algoritmo** empieza a **recibir** ese tipo de **información**, aunque sea mínima".*

En el **plano regulatorio**, la investigación revela que *"en México **no hay política pública de IA**; Colombia ya la tiene"*, señaló. El **análisis** abarca también el **consumo** de **recursos naturales** que implica el uso de **IA**. *"La cantidad de **energía** y **agua** que se **consume** es algo que **jamás pensamos** cuando hacemos una pregunta a **ChatGPT**".*

***"Nos interesa mostrar cómo las políticas en torno a esta tecnología pueden reproducir desigualdades, pero también abrir espacios para nuevas formas de convivencia"**.*

# Una investigación de impacto global

La investigación se desarrolla en conjunto con los académicos **Toby Miller y George Yúdice**, reconocidos por su **trabajo** en **estudios culturales y medios digitales**. Los tres colaboran a distancia en la **redacción** del **capítulo** que formará parte de **The Routledge Handbook of Digital Platform Studies and AI**.

*“Es un proyecto de largo aliento; llevamos varios meses construyendo un marco común entre disciplinas”,* explicó Castaño. El equipo combina **enfoques** de **comunicación, cultura y política pública** para **entender** los **alcances** de la **inteligencia artificial** en el **contexto latinoamericano**.

El texto integra **avances** de **investigaciones previas** de los **autores** y consolida un **análisis conjunto** sobre el **papel** del **Sur Global** en la **producción y regulación de tecnología**. *“Queremos poner en diálogo experiencias locales con debates internacionales”,* agregó la profesora.

Hasta ahora, el grupo ha entregado un **primer borrador** y trabaja en los **ajustes finales** antes de su **publicación** prevista para **2026**. *“Esperamos que este capítulo abra más **conversaciones** sobre cómo los **países latinoamericanos** pueden **decidir** qué tipo de **inteligencia artificial necesitan**”,* señaló.

***“La cantidad de energía y agua que se consume es algo que jamás pensamos cuando hacemos una pregunta a ChatGPT”.***

## La IA bajo otra lente

Para Castaño, el primer **malentendido** sobre la **inteligencia artificial** es pensar que **“puede resolver todo”**. Explica que, aunque es **útil** para **procesar datos** o **agilizar tareas**, *“no tiene capacidad de discernimiento, no puede distinguir si algo es cierto o falso”*.

*“La gente le entrega decisiones personales y profesionales a la máquina, como si fuera un oráculo”*, comentó. Recordó casos en los que **usuarios** siguieron **indicaciones erróneas** de **sistemas automatizados**, lo que, dijo, *“muestra que aún falta comprensión sobre su alcance real”*.

Otro **punto** es el **consumo ambiental**. *“Mientras más usamos la inteligencia artificial, más recursos naturales se consumen”*, señaló. Mencionó el **gasto energético** y de **agua** necesario para **mantener los servidores** que sostienen estos modelos.

[Dra. Alejandra Castaño Echeverri](#)

Censura, clientelismo y burocracia: Culturas de producción en el sistema de medios estatal colombiano.

Posted by [Escuela de Humanidades y Educación TEC Campus Puebla](#) on Wednesday, September 6, 2023

También **advirtió** sobre los **sesgos** en los **algoritmos**. *“Detrás de cada sistema hay un **programador**, una persona con una **visión del mundo**”*, explicó. *“La IA **reproduce** esas **perspectivas**, por eso debemos **mirar** cómo se **alimenta** y con qué **información**”*.

Sin embargo, destacó su **potencial positivo**. *“La **inteligencia artificial** puede ayudarnos a **documentar lenguas** y **manifestaciones culturales** que hoy están en riesgo”*, dijo.

*“La clave está en **reconocer** que somos **infinitamente capaces** de **crear** y **procesar** contextos **complejos** que la **inteligencia artificial** aún **no** puede **comprender**, y usar estas **herramientas** con **responsabilidad** sin perder nuestra **capacidad humana** única”,* destacó.

## El futuro de la investigación

El capítulo se encuentra en su **fase final de redacción** y será **publicado en 2026** por la editorial **Routledge** dentro del **Handbook of Digital Platform Studies and AI**.

*“Queremos poner en **diálogo experiencias locales** con **debates internacionales**”, explicó. “El contraste entre **México y Colombia** permite ubicar efectos, **vacíos** y **oportunidades** en la **adopción** de IA.”*

*“Las **instituciones** pueden **promover** una **comprensión** más **contextualizada** de la **inteligencia artificial**, no solo desde lo **técnico**, sino con todo lo que está **detrás**”,* subrayó Castaño, destacando el valor de abrir la conversación en el aula y fuera de ella.

*“Espero que quienes lean el capítulo encuentren otras lecturas: otras maneras de **comprender** y **aplicar** la **inteligencia artificial**, y que vean sus **posibilidades**”,* señaló. *“También es **importante** una **comprensión** más del papel del **sur global** en esto, porque **gran parte** de lo que mueve la **inteligencia artificial** está ahí.”*

*“Les invito a ser más **curiosos**, más **críticos** y **conscientes** del **impacto** de estas **herramientas**”,* concluyó la doctora. *“Pregúntense qué tanto usan la **IA** para **impulsarse** y no solo para **hacer menos**.”*

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**

