

¡Sin frenos! Estudiantes de PrepaTec ganan reto escolar de Fórmula 1



Estudiantes de PrepaTec Santa Fe clasificaron a la final nacional de F1 in Schools México y buscarán un lugar en la final internacional del reto

08/06/2025

Pexels

Cortesía de TM Racing Academy

La **escudería TM Racing Academy**, conformada por **estudiantes** de **PrepaTec Santa Fe**, ganó el **primer lugar** en la etapa **regional** para el centro y sur del país de **F1 in Schools México 2025**, un **reto** de diseño y carreras de **autos** a **escala** dirigido a estudiantes.

F1 in Schools, próximo a llamarse **STEM Racing**, es un desafío internacional apoyado por la **Fórmula 1**, la competición más prestigiosa de los **deportes** de **motor** a nivel mundial, de acuerdo con la **Federación Internacional del Automóvil (FIA)**.

Las y los **estudiantes** Kamila Carmona, Lucía Bautista, Elías Alejandro, Matilda Belástegui, Iván Suárez y María Ireta, obtuvieron el **primer lugar** en la **categoría de Desarrollo**, la segunda más especializada, según el sitio web del concurso.

Con esto clasificaron a la **final nacional**, la cual se llevará a cabo del 25 al 27 de junio de 2025 en Aguascalientes. Ahí buscarán un lugar en la **final internacional** que se realizará en Singapur durante el mes de septiembre del mismo año.

*“Subirnos en ese **podio** y recibir el **trofeo** fue muy bonito. Estamos felices de haber quedado en primer lugar, pero ahora estamos enfocados en lo que viene”,* expresa Elías Alejandro, **alumno** de PrepaTec Santa Fe y jefe de **Aerodinámica** de TM Racing Academy.



6 estudiantes de PrepaTec Santa Fe clasificaron a la final nacional de F1 in Schools México 2025. Foto: cortesía de TM Racing Academy.

El reto escolar de la Fórmula 1 que ganaron estudiantes de PrepaTec

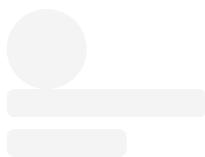
Según el sitio web de STEM Racing, el desafío consiste en diseñar y fabricar **autos a escala** impulsados por aire comprimido o CO2 para competir en pistas rectas de 5 a 20 metros de largo, dependiendo de cada categoría del reto.

Además de la **velocidad** del **auto**, también se califican: su **diseño, fabricación**, el tiempo de reacción de la **pilota** o el **piloto** que lo impulsa, el plan de negocios y la presentación de la escudería.

*“El reto se trata de crear una **escudería** dentro de tu escuela, desarrollarla y gestionarla”,* explica Kamila Carmona, **alumna** del [Bachillerato Internacional](#) de PrepaTec Santa Fe y líder de TM Racing Academy.

Con base en los lineamientos de la categoría en la que compiten, las y los estudiantes que conforman TM Racing Academy deben realizar el **diseño** de su **auto** con ayuda de **software** de diseño asistido por computadora (**CAD**, por sus siglas en inglés).

El chasis de su modelo debe fabricarse mediante **mecanizado** controlado por control numérico por computadora (**CNC**), un sistema que permite automatizar la operación de máquinas industriales, como fresadoras o tornos, según [Dassault Systèmes](#).



[View this post on Instagram](#)



Para realizar pruebas de **rendimiento** y optimizar su diseño con base en datos, deben utilizar **software** de simulación de **dinámica** de **fluidos** computacional (**CFD**, por sus siglas en inglés), herramienta que permite predecir la aerodinámica externa de un cuerpo, entre otros usos, según [Ansys](#).

Es la segunda vez que las y los **estudiantes** de **PrepaTec Santa Fe** participan en **F1 in Schools México**. En 2024, alcanzaron el puesto número 14 en la etapa regional del concurso, de acuerdo con Lucía Bautista, coordinadora de Operaciones de TM Racing Academy.

*“Nos faltaba experiencia y entender cómo funcionaba el **desafío**. Aunque nos fue muy bien en la **ingeniería**, fallamos en la gestión del proyecto”,* añade Lucía.

Kamila Carmona explica que, buscando mejorar su desempeño, el equipo se enfocó en capacitarse de agosto a diciembre de 2024. El **desarrollo** de su segundo **auto** empezó en enero de 2025.

*“Apostamos por algo más ligero, efectivo y que dividiera bien las líneas del aire. Redujimos mucho el peso, cambiamos el diseño de los **alerones** y experimentamos*

mucho con el **modelo** pasado”, comenta Elías Alejandre.

“Estamos felices de haber quedado en primer lugar, pero ahora estamos enfocados en lo que viene”.- Elías Alejandre.

Luego de su triunfo en la etapa regional, la escudería **TM Racing Academy** participará en la **final nacional** de F1 in Schools México 2025, buscando clasificar a la final internacional del desafío.

*“Es una meta bastante ambiciosa. Tendríamos que quedar en **primer lugar** de nuestra categoría, pero apuntamos a eso. Todas y todos estamos trabajando el doble para obtener el mejor resultado posible”,* expresa Kamila Carmona.

La escudería de autos a escala de estudiantes de PrepaTec Santa Fe

Kamila Carmona y Lucía Bautista **fundaron TM Racing Academy** en 2023, durante su primer semestre en **PrepaTec**.

La **escudería** funciona como academia de [**TM Racing**](#), equipo conformado por estudiantes de universidad del [**Tec**](#) en la región Ciudad de México y el único en América que ha participado en la competencia [**Formula Student UK**](#).

Actualmente, TM Racing Academy está conformado por **15 estudiantes** de PrepaTec Santa Fe, aunque solo 6 de ellas y ellos participan en F1 in Schools México 2025.



De acuerdo con Kamila Carmona, uno de los principales objetivos de la escudería es fomentar la participación de las **niñas** y las **mujeres** en la **ingeniería**.

*“Buscamos fomentar la **equidad** de **género** en la **ingeniería** y en competencias como la Fórmula 1. Es una forma de inspirar a más mujeres y niñas a que se adentren en esta industria desde etapas tempranas”,* menciona Kamila.

Por último, Lucía Bautista comenta que buscarán que TM Racing Academy trascienda a través de las generaciones de PrepaTec Santa Fe.

*“Para mí, ser parte de TM Racing Academy ha sido una oportunidad para formar **habilidades** no solamente **académicas**, sino habilidades **blandas**, como el liderazgo, el trabajo en equipo y la comunicación”,* finaliza Lucía.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

