

Diseño con causa: alumnos Tec crean espacios sensoriales para niños



Estudiantes del Tec Aguascalientes, diseñaron y construyeron habitáculos sensoriales para infancias de un centro social

24/04/2025

Comunicación Institucional

Los estudiantes de Estudios Creativos del [Tec campus Aguascalientes](#) desarrollaron **habitáculos sensoriales** con distintas temáticas, en colaboración con el centro social Reffo y la Secretaría de la Familia del Gobierno del Estado.

Los habitáculos sensoriales que crearon consistieron en **espacios limitados y cerrados destinados a ser utilizados por los niños que acudan al centro social** y convertirse en un lugar al que puedan acudir cuando necesiten relajarse, divertirse y estimular sus sentidos.

Estos fueron instalados dentro de las instalaciones de Reffo, una organización que **brinda atención a niños y jóvenes del oriente de la ciudad**, apoyándolos para que continúen sus estudios y participen en actividades formativas, recreativas y

deportivas.

Norma Guel, secretaria de la familia del estado, afirmó: *“Estoy impresionada por la creatividad y el entusiasmo de los chicos que están participando en este proyecto y estoy **sumamente agradecida por el compromiso social que tiene el Tec de Monterrey**”.*



Niña interactuando con las texturas del habitáculo. | Foto: Ana Rubalcava.

Habitáculos: un espacio para la salud mental

Según Vanessa Serrano, directora del programa, la activación tuvo un enfoque en arquitectura y diseño, además se buscó que los alumnos **desarrollen competencias como la creatividad, comunicación y conceptualización** de espacios.

Se desarrollaron **dos habitáculos con temáticas distintas, el primero representó un entorno submarino**, donde decoraciones marinas se combinaron

con estímulos sensoriales diseñados para promover un estado de calma.

*“El habitáculo se planteó para ser un **espacio introspectivo que a su vez se vuelve público e interactivo** para que quienes entren ahí puedan tener un momento de paz”, enfatizó Serrano.*

Por otro lado, el segundo habitáculo tenía por **temática distintos juegos de mesa populares** y su propósito era entretener y relajar a los niños por medio de actividades de juego y pizarras para dibujar o escribir.

*“Al ingresar a un espacio se activan todos los sentidos y observamos que los niños, al interactuar con el lugar a través del arte y los juegos disponibles, **expresaban sus emociones y salían con una actitud más tranquila**”, recalcó Serrano.*

Los estudiantes desarrollaron esa iniciativa durante 3 semanas como parte de su etapa de exploración y durante el bloque de representación formal del espacio, dónde, según Serrano, **adquirieron conocimientos acerca de arquitectura y diseño de interiores.**

Como parte del proceso creativo, los estudiantes tuvieron que **hacer un trabajo de investigación para saber qué estímulos y actividades podrían interesarles a los niños.**



Habitáculo con temática de juegos de mesa. | Foto: Ana Rubalcava.

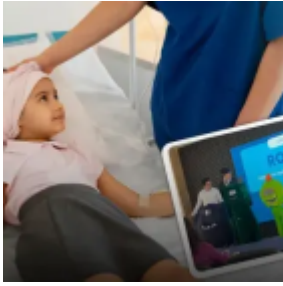
Fernando Galicia, representante legal de Reffo menciona: “Cada elemento en los habitáculos tiene una función específica, y al combinar todas esas, **se genera una sensación de inspiración** en cada uno de los niños”.

El día de la inauguración, los niños utilizaron los espacios, dedicando tiempo a **observar las decoraciones, jugar con los materiales y manipular los objetos** sensoriales disponibles.

Paola Quintero, estudiante de Estudios creativos, concluyó: “Este proyecto es realmente increíble, **ver la felicidad que les podemos traer a los niños** me ha emocionado muchísimo.

“Me encantó todo el concepto en el que trabajamos, porque lo diseñamos pensando en ellos, para que pudieran **divertirse, jugar y tener un espacio seguro donde se sintieran libres** y pudieran liberar su imaginación”.

SEGURO QUERRÁS LEER ESTO



Y TAMBIÉN

