

¡Inclusión financiera! Alumnos Tec imparten talleres a adultos mayores



Con los talleres buscan promover la educación e inclusión financiera en los adultos mayores

21/03/2025

Cortesía Hugo Ochoa

Estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en **Finanzas** del [Tec campus Cuernavaca](#), impartieron talleres de **educación financiera y finanzas personales** a adultos mayores.

La **actividad** fue **coordinada** por la profesora de la Escuela de **Negocios Adriana Burgos** y formó parte del cierre del **bloque** de **Cultura Financiera**, con la finalidad de **promover** la **educación e inclusión financiera** de un sector de la **población**.

Este **módulo** de **aprendizaje** del [Modelo Tec](#) se realizó del 10 de **febrero** al 14 de **marzo** y participaron **15 estudiantes**. Buscó que **conocieran** cómo está **conformado** el **sistema financiero mexicano** y desarrollen **competencias** de **análisis y solución de problemas**.

Como parte del **cierre**, visitaron el **Centro de Atención Gerontológica del Estado de Morelos (CEAGEM)**, un **centro** dedicado a brindar **atención integral** a **adultos mayores** para mejorar su **calidad de vida**.



En estos talleres, los 15 estudiantes se convirtieron en facilitadores de aprendizaje para la educación e inclusión financiera en adultos mayores.
Foto: Hugo Ochoa.

Talleres de cultura financiera

Los **estudiantes** impartieron **talleres** que abordaron **temas** clave como: **ciberseguridad, construcción de presupuestos personales, manejo de aplicaciones bancarias y prevención de fraudes**.

*"Los **adultos mayores** valoraron mucho la **interacción** con los **jóvenes**, su **paciencia, empatía y apertura** para enseñarles a **manejar** la **tecnología** y a **perderle el miedo**", contó la profesora Adriana Burgos.*

Con esto se **buscó** que los **adultos mayores** pudieran **identificar** situaciones **engañosas, fraudes** con sus **cuentas bancarias** y la **importancia** de tener

planeación financiera para administrar mejor sus recursos.

"Fue una experiencia enriquecedora tanto para los adultos mayores como para nosotros".- Crystal Figueroa.

"Fue una **experiencia enriquecedora** tanto para los **adultos mayores** como para **nosotros**. **Aprendimos al escuchar** sus **historias** y ver su **interés por aprender cosas nuevas sin importar la edad**", expresó Crystal Figueroa, estudiante de finanzas del campus Cuernavaca.



En el Centro de Atención Gerontológica del Estado de Morelos realiza sesiones encaminadas a la atención integral de las y los adultos mayores. Foto: Hugo Ochoa.

Cultura Financiera

Durante el bloque de **Cultura Financiera**, los **estudiantes** trabajaron en **equipos** para **diseñar** y **preparar** los **talleres** que **impartirían** en el **CEAGEM**.

Cada **equipo** se enfocó en un **tema específico**, asegurándose de que los **contenidos** fueran **claros, prácticos y accesibles** para los adultos mayores.

Los **estudiantes asistieron** tres veces al **CEAGEM**, donde **conocieron** el **espacio** y recibieron **información** sobre su **propósito** y las **actividades** del centro, para realizar una **encuesta diagnóstica** y para impartir los **talleres**.

Como parte de la **actividad**, entregaron **guías prácticas** y **materiales educativos** diseñados por la [CONDUSEF](#), especialmente para **adultos mayores**, con el fin de que puedan **consultarlos** en el **futuro**.

*“Estos **talleres** sirven un **propósito** más: el que las **futuras generaciones**, tomadoras de **decisiones**, **conozcan** el **estado** actual del **mercado financiero**”, mencionó Hugo Ochoa, director del programa de Finanzas.*

SEGURO QUERRÁS LEER:

