

Profesores Tec se llevan la plata en el “Oscar” de la educación



Los docentes de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de los departamentos de Mecatrónica y Computación

21/01/2025

Cortesía EIC

Los profesores [Eduardo Juárez e Ivo Neftali Ayala del Tec de Monterrey en Querétaro](#) recibieron el premio de plata en los [QS Reimagine Education Awards 2024](#), en la categoría de ***“Sustainability Education Literacy”***.

Se trata del proyecto ***Cross-Cultural Classroom (3C): Empowering Future Leaders with Sustainable Citizenship***, que busca desarrollar la **ciudadanía global** a través de **experiencias educativas** que integran diversas disciplinas como **ingeniería, medicina y humanidades**.

Ello como parte del **equipo multidisciplinario** en el que participaron los docentes de **Malasia, Tailandia y Hong Kong**.

Este reconocimiento se **otorga a iniciativas** que fomentan la **ciudadanía global** mediante la colaboración **interdisciplinaria e intercultural** para resolver problemas relacionados con la sostenibilidad.

Desde su **creación en 2020**, el programa ha unido a **estudiantes y profesores** para abordar **desafíos globales** vinculados a los [**Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)**](#).

El profesor Eduardo Juárez con el diploma de medalla plata. Foto: Eduardo Juárez.



La onceava edición de los **QS Reimagine Education Awards** coincidió con el décimo aniversario de este certamen, organizado por **Quacquarelli Symonds (QS)**, empresa reconocida [**mundialmente por sus rankings universitarios**](#).

“QS reconoce la innovación que hacen los profesores desde sus trincheras. Se hacen cosas muy interesantes y es importante que se reconozcan”, señaló Eduardo.

El origen de una colaboración global

El **proyecto Cross-Cultural Classroom (3C)** comenzó hace cinco años como una **iniciativa colaborativa** impulsada por colegas de diversas universidades, quienes habían coincidido previamente en distintos momentos académicos o profesionales, con los profesores **Eduardo Juárez e Ivo Ayala**.

La idea original surgió de la intención de unir esfuerzos para **diseñar experiencias educativas** que fomentaran el aprendizaje interdisciplinario y multicultural desde sus respectivas instituciones.

“Hace cinco años surge esta intención de buscar una manera de poder colaborar cada uno desde su universidad y desde su campo”, indicó Ivo.

La colaboración inicial incluyó al **Tecnológico de Monterrey campus Querétaro** y a la **International Islamic University de Malaysia**.

***“Ganar este premio, como docentes, es una gran alegría, satisfacción, reconocimiento a nuestra creatividad y trabajo”.-
Eduardo Juárez.***

Posteriormente se sumó la **Srinakharinwirot University (Tailandia)** y **finalmente la Universidad de Hong Kong**.

Este esfuerzo en conjunto evolucionó a lo largo de cuatro ediciones, ampliando su alcance en donde han participado estudiantes de distintos países como **Ecuador, Colombia, Malasia, regiones de África y Europa**.

“Este programa, en su cuarta edición, fue el año pasado y tuvimos la participación de cuatro universidades. Hemos llegado a tener como 8 diferentes nacionalidades en el proyecto”, dijo Ivo.

Programa educativo internacional

El **3C** es un **programa educativo** diseñado para **empoderar a estudiantes universitarios** provenientes de distintos contextos culturales y disciplinas, con el propósito de abordar problemáticas **globales de sostenibilidad** de manera interdisciplinaria e intercultural.

A lo largo de **cinco semanas**, los estudiantes trabajaron en **equipos multiculturales**, para identificar problemas relacionados con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus contextos locales**.

“Es un programa de verano que dura entre 4 y 5 semanas, donde nuestros alumnos tienen actividades con nosotros por medio de zoom o diferentes herramientas”, añadió Ivo.



Profesores del Tec de Monterrey en los premios QS Reimagine Education 2025. Foto: Eduardo Juárez.

Estos se transforman en debates sobre problemas globales compartidos, que luego derivan en el diseño de soluciones prácticas.

El resultado es la creación de un **Minimum Viable Product (MVP) (producto mínimo viable)** que aborda retos sociales, ambientales y económicos adaptados a las culturas participantes.

Por otro lado, el **modelo de 3C** se basa en un entorno de **aprendizaje autoorganizado**, donde los estudiantes lideran el proceso de creación y diseño, mientras los **profesores actúan como guías y mentores**.

“Es un programa donde los alumnos lideran. Nosotros somos guías. En nuestra institución, el contacto con nuestro alumnado es muy cercano y a un nivel horizontal, o sea, no vemos una diferencia. Culturalmente así somos”, indicó Ivo.

En 2022, los estudiantes diseñaron un sistema de bajo costo para reciclar agua de lluvia. Analizaron escasez de agua en **México, Malasia y Tailandia**, realizaron entrevistas y adaptaron el diseño a diversas condiciones geográficas.

Felicito a las y los colegas y profesores cuyos proyectos resultaron ganadores en los QS Reimagine Education Awards 2024 con proyectos innovadores que transforman la educación:

📌 AGORA Ecosystem of Spaces - Oro en Blended and Presence Learning

📌 Cultivating Complex Reasoning... pic.twitter.com/nixxjl8TO6

— Juan Pablo Murra Lascurain (@jpmurra) [December 19, 2024](#)

Finalmente, en 2024, un equipo desarrolló la **app Ursa Drive**, para planificación de **viajes y monitoreo de conducción peligrosa**, abordando los **ODS 3 y 9**,

integrando soluciones como monitores de velocidad y previsión de baches.

Cultura de paz a través del aprendizaje global

El proyecto Cross-Cultural Classroom (3C) surgió con la intención de construir una cultura de paz mediante el aprendizaje intercultural y la colaboración global, **fomentando el entendimiento entre culturas.**

“La intención de fondo realmente es construir cultura de paz”, subrayó Eduardo.

El proyecto comenzó con estudiantes de ingeniería de **México y Malasia** trabajando juntos, donde la ingeniería servía como pretexto para generar un **encuentro cultural y de aprendizaje mutuo.**

Profesor Eduardo Juárez exponiendo el proyecto en los QS Reimagine Education Awards. Foto: Eduardo Juárez.



“Realmente la ingeniería era el pretexto y nuestra intención de fondo como profesores es generar esta cultura de paz, somos muy parecidos, aunque estemos

del otro lado mundo”, añadió Eduardo.

A medida que el **programa evolucionó**, se incorporaron las **universidades de Tailandia y Hong Kong**, ampliando la **diversidad de participantes y disciplinas**.

Esta colaboración permitió integrar perspectivas históricas, médicas y de ingeniería en experiencias de aprendizaje globales.

“Y así es como inició la colaboración. Platicamos la idea con diferentes profesores y es una experiencia muy enriquecedora, especialmente aprender de nuestros colegas”, concluyó.

SIGUE LEYENDO

