

¡Con Legos! En Grecia, maestro Tec SLP explicará innovación educativa



El profesor de Humanidades y Educación, Jorge Contreras presentará dos innovadores métodos en el Congreso EDUCON

30/03/2024

MARÍA SÁNCHEZ

REGINA ROSAS

CORTESÍA DE JORGE CONTRERAS

Jorge Contreras, profesor de [Humanidades y Educación](#) en el [Tec de Monterrey campus San Luis Potosí](#) participará en el [Congreso Mundial EDUCON](#) gracias a **dos propuestas educativas con las metodologías *Lego Serious Play* y *ATLAS.TI*.**

Las propuestas que explicará Jorge Contreras utilizan las metodologías *Lego Serious Play* y *ATLAS.TI* y **están enfocadas en la incorporación de prácticas dinámicas y de valor agregado en las clases.**

El docente señaló que la EDUCON es reconocido como uno de los espacios exponenciales más grandes del mundo en innovación educativa.

Cada año **reúne a líderes en el ámbito universitario para explorar nuevas prácticas** y enfoques pedagógicos.

La próxima edición del evento **se llevará a cabo del 8 al 11 de mayo en Kos, Grecia.**



En la materia de Metodología de la Investigación de Factores Humanos los estudiantes se certificaron en ATLAS.TI. Foto: Equipo de Comunicación

Transformación en el aula, de la teoría a la práctica

Contreras documentó **dos artículos científicos sobre innovación educativa**, ambos enfocados en la incorporación de **prácticas dinámicas y de valor agregado** en las clases.

Su objetivo es cambiar la tradicional metodología de enseñanza para revitalizar el interés y **la participación de los estudiantes.**

Todo, con la finalidad de **convertir los contenidos teóricos en experiencias prácticas y significativas.**

La investigación realizada está basada en evidencia empírica recopilada a lo largo de varios años de experiencia en el aula.

Contreras dijo que esto le ha permitido **desarrollar y validar metodologías innovadoras con resultados tangibles en el aprendizaje** de los estudiantes.



Mediante Lego Serious Play, estudiantes abordaron temas sensibles como el género y los derechos humanos. Foto: Cortesía de Jorge Contreras

Aprendizaje lúdico y participativo

En su **primer artículo**, Contreras **implementó la metodología *Lego Serious Play*** para abordar temas sensibles como **el género, la sociedad y los derechos humanos.**

Señaló que esta dinámica permitió a los estudiantes modelar propuestas creativas para enfrentar problemas sociales, generando un aprendizaje más dinámico y orgánico.

Además, explicó que esta metodología **fomentó un ambiente de colaboración y creatividad en el aula** donde los estudiantes se sintieron **motivados a expresar sus ideas de manera innovadora.**

El docente aseguró que el **uso de piezas de Lego como herramienta facilitadora** ayudó a **romper barreras comunicativas** y a promover la participación de todos los estudiantes, **independientemente de su estilo de aprendizaje.**



Con esta metodología, los estudiantes se sintieron motivados a expresar sus ideas de manera innovadora. Foto: Cortesía de Jorge Contreras

Herramientas para el aprendizaje activo

El segundo artículo por el que Contreras recibió la invitación a EDUCON refiere al uso de la herramienta conocida como ATLAS.TI, software

normalmente reservado **para nivel posgrado**.

Este software, especializado en el análisis de datos cualitativos, **es capaz de procesar grandes cantidades de información**, facilitando la codificación de comentarios, **descubrimiento de patrones y comprobación de hipótesis en investigaciones cualitativas**.

Este enfoque pretende **no solo dotar de conocimientos a los estudiantes en habilidades de investigación**, sino también **adquirir certificaciones y brindarles la herramienta necesaria para enseñarlos en el futuro**.

Contreras resaltó que **dentro de la materia de Metodología de la Investigación de Factores Humanos los estudiantes se certificaron en ATLAS.TI**.

Con ello, dijo, se contribuye a la **construcción de una comunidad de aprendizaje colaborativa** que promueve la mejora continua en la educación.

Reconocimiento y futuro de la educación

El **Tec de Monterrey** respalda la participación de sus profesores en eventos académicos de renombre mundial como EDUCON, **promoviendo la innovación y la producción científica**.

Esto fortalece la posición del Tec de Monterrey como **líder en la formación de profesionales altamente calificados y con visión global**.

“Es un honor representar a la institución que está confiando en nosotros para experimentar, crear y que me hace amar lo que hago en mi práctica diaria”, comentó Jorge Contreras.

Contreras, junto con otros profesores de distintos campus, representará a la institución, compartiendo sus avances y contribuyendo al **desarrollo educativo a nivel global**.

Para el profesor Contreras, **es un honor representar a la institución que confía en sus docentes para experimentar, crear y cultivar su amor por la práctica diaria.**

“Es un honor, la institución confía en los docentes para experimentar, crear y me hace amar lo que hago en mi práctica diaria”.

Contreras concluyó que estas iniciativas pretenden la incorporación de **prácticas dinámicas y de valor agregado** en las clases con el objetivo de modificar **la enseñanza tradicional a fin de** revitalizar el interés y **la participación de los estudiantes.**

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

