

Rectores discuten uso de Inteligencia Artificial en las universidades



Rector del Tec junto con sus homólogos de Nuevo León charlaron sobre los retos a tomar en cuenta por las instituciones educativas

10/10/2023

Kevin Chaires

La **inteligencia artificial (IA)** está llevando a la revisión de los modelo educativo y programas de estudio, coincidieron rectores de universidades de Nuevo León durante su participación en panel organizado por la [**Feria Internacional del Libro Monterrey**](#).

En la charla participó Juan Pablo Murra, rector de Profesional y Posgrado del [Tec de Monterrey](#); Santos Guzmán, rector de la [Universidad Autónoma de Nuevo León](#); Ángel Casán, rector de la [Universidad Regiomontana](#); y Carlos García, vicerrector de Estudios Superiores la [Universidad de Monterrey](#).

*“Creo que la **inteligencia artificial** no es una época de cambios sino un cambio de época y en el Tec estamos tratando de entender cómo aprovechar las herramientas*

en la gestión de la universidad", opinó Murra.

*"Revisamos qué competencias debemos enseñar en cada disciplina dado las herramientas que tiene la **inteligencia artificial**, si vas a ser médico, abogado o arquitecta qué implica, qué enseñamos; tenemos que repensar los planes de estudio", agregó.*



Juan Pablo Murra, rector de Profesional y Posgrado del Tec de Monterrey.

Por su parte el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León explicó que sus planes de estudio se actualizan cada 5 años, tiempo que debe acortarse ante la evolución **tecnológica**.

*"Estamos renovando y actualizando cada 5 años, he comentado que es mucho tiempo. En el caso de la **tecnología** tenemos que aprovecharla como una herramienta que nos sea útil en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*“No hay que tenerle miedo (a la **inteligencia artificial**), hay que usarla de manera crítica y analítica para la resolución de problemas”, comentó Guzmán.*

Por su parte, la Universidad de Monterrey (UEM) ante la evolución de la **tecnología** replanteó su modelo educativo, así lo explicó su vicerrector de Educación Superior.

*“En la UDEM hemos hecho diferentes reformas en los últimos años, empezando por el 2021 cuando **rediseñados todos los programas académicos**, el modelo educativo, el modelo pedagógico y el formativo.*

*“Se rediseñó el modelo pedagógico que inauguramos el pasado agosto luego de 2 años de trabajo, rediseñamos más de mil 600 asignaturas, se rediseña el contenido, pero también **se enseña al maestro cómo evaluar este aprendizaje**, que ahora es por competencias”, explicó.*

“Creo que la inteligencia artificial no es una época de cambios sino un cambio de época”.- Juan Pablo Murra.

Los cuatro directivos coincidieron también en que la **inteligencia artificial** debe utilizarse como **una herramienta en la educación**, pero para ello el personal docente debe ser capacitado.

Para Casán el proceso de **enseñanza-aprendizaje** debe incluir el **pensamiento complejo**, el cual se trabaja de manera colaborativa y con apoyo del docente.

*“Recientemente se incorpora un **pensamiento complejo** en donde nunca vas a tener todas las variables, pero lo vas a tener en forma colaborativa y no solo o individual”, planteó el Rector de la Universidad Regiomontana.*

*“Cuando hablamos de aprender, hablamos de 'aprender a aprender', seguir evolucionando. Aprender a desaprender y en esa magia del aprendizaje, hoy la **inteligencia artificial**, nos regala quizá en esta década lo más importante que hemos vivido como instituciones de educación”, enfatizó.*

¡Comenzamos con el panel de rectores! ☐☐

Líderes de importantes instituciones educativas comparten ideas en la conversación “Del aula al mundo: Inteligencia Artificial y sostenibilidad en el currículo del mañana” ☐☐☐☐ [#FILMTY2023](#)
[#FILMTY](#) [#FILMonterrey](#) pic.twitter.com/X0FMW0ghO7

— CONECTA (@ConectaTECmx) [October 10, 2023](#)

Sostenibilidad y educación

También se abordó durante el panel el tema de la **sostenibilidad**. Casán explicó que el **planeta** ‘no sabe negociar’, es por ello que es necesario crear conciencia en la sociedad.

*“El ser humano está hecho para negociar, pero el planeta no sabe negociar. En determinado momento el planeta va a decir ‘hasta aquí’, lo primero que tenemos que hacer es **conciencia colectiva**.”*

*“Por eso insistimos en las instituciones a **aprender colectivamente**, queremos libertades colectivas y tenemos que enfrentar responsabilidades colectivas”, expresó.*

Por otra parte, el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León aseguró que las universidades no deben ser informativas sino **formativas**.

*“Creo que no debemos ser solo informativos sino formativos, esa formación que nos permita **formar ciudadanos para la vida, que les interese su ambiente y su planeta**”, comentó Guzmán.*

“Uno de los grandes retos es cómo encontrar un modelo de desarrollo sostenible, incluyente y justo”.- Juan Pablo Murra.

Para García, las instituciones educativas deben ser ejemplo en temas de **sostenibilidad**:

*“Desde la **infraestructura** qué ejemplo das a la sociedad, qué políticas de compras tienes, cómo son tus edificios, cómo usas **el agua**, qué porcentaje de **superficie verde** tienes en el campus. Por ejemplo, el 40 % de nuestro campus es zona verde”, enlistó.*

Finalmente, Murra argumentó que las universidades tienen el desafío de encontrar un modelo que se enfoque también en las **necesidades del planeta**.

*“Es un tema fundamental y uno de los grandes retos es cómo encontrar un **modelo de desarrollo sostenible, incluyente y justo**. Tenemos una gran tarea pendiente de encontrar ese modelo”, concluyó.*

Los rectores formaron parte del conversatorio "**Del aula al mundo: inteligencia artificial y sostenibilidad en el currículo del mañana** dentro de la Feria del Libro de Monterrey y que es organizada por el [Tecnológico de Monterrey](#).

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER:



SIGUE LA COBERTURA DE LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO MONTERREY:

