

Presentan cortos sobre paz y bienestar, en semestre piloto de PrepaTec



La prueba piloto fue implementada en el segundo semestre de preparatoria y se enfocaron en la temática de paz y bienestar, utilizando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL)

29/05/2023

Valeria Carrillo

Estudiantes de la **PrepaTec Cuernavaca** realizaron **cortometrajes** sobre **paz y bienestar**, como parte del **piloto** donde se implementó la **metodología PBL**, en el **segundo semestre** de la preparatoria.

Con la **metodología** de **Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL)**, por sus siglas en ingles **Project-Based Learning**, los **estudiantes** trabajaron en un **proyecto** donde 6 **materias** se vincularon para **generar conciencia** a través de un **proyecto integrador**, uno de los **productos finales** fue el **cortometraje**.

La **prueba piloto** fue implementada en las **preparatorias** de los **campus Cuernavaca, Estado de México y Eugenio Garza Sada**, enfocándose en el

tema de la **Paz y Bienestar** y para tercer semestre el **enfoque** será en **Paz y Sostenibilidad**.

Se presentaron **21 cortometrajes** ante **padres de familia** y miembros de la **comunidad** y se contó con la presencia de **Luis Miguel Villarreal**, líder nacional en ciencias, matemáticas y tecnología de la PrepaTec.



Proyecto piloto de PrepaTec Cuernavaca

El proyecto se **detonó en la materia** eje de **sociales "Sociedad contemporánea del Siglo XX"** coordinada por el profesor Jonathan Bladimir Rodríguez, del **departamento de Humanidades** de la preparatoria.

De manera **transdisciplinar**, los **estudiantes** trabajaron en **6 asignaturas** de su semestre para **detectar problemáticas** de su **comunidad** y **proponer**

soluciones, culminando el proceso con la **proyección de un cortometraje**.

“Estos proyectos favorecen a los chicos porque los obliga a ser autónomos”. Joaquin Ramírez

*“Estos proyectos **favorecen** a los chicos porque los **obliga** a **ser autónomos**, **desarrollar** su capacidad de **investigar**, **resolver problemas** y los obliga a **colaborar** para **encontrar soluciones**”, expresó Joaquin Ramírez, profesor de la PrepaTec.*



La proyección de cortometrajes

El evento contó con la participación de un **panel de evaluadores**, entre ellos **Luis Miguel Villarreal**, líder nacional en ciencias, matemáticas y tecnología; **Lilia Villalba**, directora del departamento de ciencias; **Fernando Obispo**, profesor de Tecnología y Matemáticas; y **Afith Hernández**, profesor de lengua.

Se otorgaron **tres reconocimientos** a los **cortos más sobresalientes** por: **Autenticidad, Complejidad y Desempeño técnico y artístico.**

Cada uno de estos abordó **problemáticas significativas**, como la **homofobia**, la **sustentabilidad**, el **COVID**, entre otras.

*“Aprendimos a **trabajar en equipo**, sobre la **problemática** que elegimos y a **elaborar un cortometraje** desde cero, así como que **pequeñas acciones** pueden hacer la **diferencia**”,* expresó Ana Ibáñez, alumna de segundo semestre.

SEGURO QUERRÁS LEER:

