

EXATEC lleva su pasión por el voluntariado de México hasta África



Ella es Marisa Sofía Terán Cárdenas, la egresada de campus Monterrey que vivió el voluntariado en un plano internacional

06/07/2022

Marisa Terán

Daniela Leo

Un viaje a **África en el 2019** haría que **Marisa Sofía Terán** cambiara su **perspectiva global** llevándola a **dedicarse al 100%** a trabajar en diversas **causas sociales** a través del **voluntariado**.

*“Mi primer voluntariado fue en **servicio social** en el **Hospital Materno Infantil**, allí jugábamos con los niños en la ludoteca, me encantó tanto que comencé una campaña de recaudación de juguetes logrando reunir 300 juguetes”,* recordó.

Egresada de [Mercadotecnia](#) del [campus Monterrey](#), Marisa actualmente es la **directora de Mercadotecnia** de [Travelers with Cause](#), **organización internacional** que lleva a personas de **todo el mundo** a participar en el

desarrollo de proyectos sociales.

"En mi primer viaje a África fue muy duro darme cuenta de que mi realidad no es universal".

Marisa ha llevado su voluntariado a países como África.



Como parte de su trabajo, **coordinó diversos proyectos de voluntariado en América y África**, por ejemplo, en **Zambia** en un asentamiento de **refugiados** de las [NU](#), en **Kenia** con temas de **empoderamiento de la mujer y desarrollo infantil**.

Así como en **Madagascar y Egipto** en temas de **conservación animal y ambiental**.

*“Comencé con esta labor porque en mi primer viaje a África fue muy duro darme cuenta de que mi realidad **no es universal**.”*

*“En estas experiencias aprendí que si yo **puedo ser un medio** para que alguien tenga esperanza y crea posible que pueden aspirar a más, lo tengo que seguir haciendo”, comentó.*

El viaje que definiría su destino

Marisa relata que fue durante su **etapa como estudiante** en el **campus Monterrey** donde encontraría la **motivación** para buscar irse de **voluntaria a otro país**.

*“Desde hace como siete años tenía esta espinita de irme a hacer voluntariado a África y no por este **complejo de salvador** que muchas personas pueden tener, sino por explorar otras culturas.*

*“Yo **bailé en la compañía de danza** del Tec, estuve allí tres años en el representativo y justamente allí una amiga me enseñó una foto haciendo voluntariado en África, allí supe que tenía que irme”, señaló.*

“Trabajábamos con 110 niños que estaban en estado de orfandad y allí hacíamos distintas actividades recreativas y educativas”.



[View this post on Instagram](#)



Fue un **trabajo de convencimiento** con mis **papás**, agregó, porque en un inicio no me dejaban ir tuve que buscar una **organización** que los convenciera y les **diera confianza**, hasta que me pude ir en el **verano de 2019**.

Marisa pasaría **dos meses viviendo en un orfanato** ubicado a seis horas de **Nairobi**.

*“Trabajábamos con **110 niños** que estaban en estado de orfandad y allí hacíamos distintas actividades recreativas y educativas, me acuerdo de que los niños se levantaban a las 4 de la mañana para limpiar sus salones.*

*“Ellos estaban desde las 7 de la mañana hasta las 8 de la noche, ahí aprendí que esos niños se habían dado cuenta de que la **educación iba a ser el medio** por el cual probablemente podrían salir de esa situación”, dijo.*

MARISA SOFÍA TERÁN

GANADORA del premio
al desempeño de excelencia

CENEVAL 2022

**GANADORA DEL
DIPLOMA**

al desarrollo
estudiantil 2022

FINALISTA

**PREMIO EUGENIO
GARZA SADA** Categoría
"Innovación Social Estudiantil"

GANADORA DE RECONOCIMIENTO 2022 EN:

- > TRAYECTORIA LIFE**
- > LIDERAZGO ARTÍSTICO**
- > LIDERAZGO SOCIAL TRANSFORMADOR**

CONECTA

Las noticias del Tec

Vive semestre i-nclusivo y social

A su regreso de África, la [EXATEC](#) viviría otra experiencia, esta vez **académica**, que terminaría por **reafirmar su pasión por el servicio social**, esto a través de la de la **modalidad Liderazgo para el Desarrollo Social de Semestre i**.

Semestre i es un **programa** en el que **alumnos de profesional del Tec de Monterrey** fortalecen y desarrollan sus **competencias** a través de **experiencias de aprendizaje vivencial**.

*“En este semestre trabajamos con una **comunidad indígena asentada en Monterrey** conformada por migrantes indígenas de Oaxaca y Querétaro, hicimos un análisis de su situación desde cero para conocer qué problemáticas tenían.*

*“Nos encontramos con temas de **discriminación y marginación**, además de derechos humanos, allí vimos cómo realmente funciona el **desarrollo social**”, afirmó.*

"Hicimos un libro para colorear donde estaban las palabras básicas en otomí y en español".

Primero trabajamos una **campana de recaudación de fondos**, añadió Marisa, porque tampoco podíamos llegar y decirles ‘vamos a trabajar en algo de su lengua’ **si no tenían qué comer**.

*“Entró la pandemia y ellos también tuvieron que dejar de trabajar por eso hicimos una recaudación de fondos, logramos recaudar **75 mil pesos** y se logró proporcionar dos meses de seguridad alimentaria a cerca de 15 familias”, recordó.*

De esta manera nacería la **‘Iniciativa T'ek'ei’**, proyecto con el que la EXATEC ha brindado **diversos apoyos sociales a esta comunidad**.



T'ek'ei' es el nombre del proyecto con el que Marisa busca apoyar a la comunidad Otomí asentada en Monterrey.

La labor de preservar la lengua otomí

Otro de los **problemas** que **Marisa y sus compañeros** detectaron en la comunidad fue la **falta de preservación de la lengua**.

Nos dimos cuenta de que la **biblioteca más grande en Latinoamérica de pueblos indígenas** dijo, que está en Ciudad de México **no tiene** ningún **diccionario o un libro de la lengua otomí**.

*“Así que hicimos un **libro para colorear** donde estaban las palabras básicas en otomí y en español, luego hicimos una lotería para incentivar las dinámicas y también hicimos un memorama.*

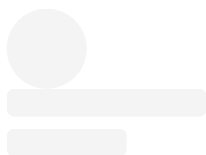
*“Una frase que se me quedó de esta comunidad es que decían ‘yo sé que por ser indígena no tengo acceso a ningún derecho’, por ello también hicimos un **manual de derechos humanos**”, relató.*

"Hay que intentar realmente estar en el presente y aprovechar el proceso".

La **labor** realizada en este **Semestre i** llevaría a Marisa y a sus compañeros a **ganar una convocatoria** con la [Secretaría de Desarrollo Social](#), donde obtuvieron **250 mil pesos**, capital invertido para **imprimir todos los materiales**.

Además de comenzar con la **realización de un documental** que relatará la **vida de estas comunidades de migrantes indígenas**.

*"Todo este trabajo lo pudimos trasladar a una investigación con **The Reach Alliance** con quienes hemos trabajado desde hace año y medio",* apuntó.



[View this post on Instagram](#)



[The Reach Alliance](#) es un proyecto de la [Universidad de Toronto](#) enfocada en la **investigación multidisciplinaria** dirigida por estudiantes, actualmente el **Tec de Monterrey** es un **aliado de esta iniciativa mundial**.

Dicho proyecto busca **generar iniciativas o investigación social** para **evaluar** cómo hacer llegar **recursos** a las comunidades que están más **rezagadas y marginadas en todo el mundo**.

*“Cuando empecé a hacer voluntariados en cierto punto estuve muy enfocada en lograr, alcanzar metas, pero se me olvidaba **vivir el proceso**.”*

*“Hoy, volteando a cinco años atrás digo ‘¿cómo, ya se acabó?’, creo que hay que intentar realmente estar en el presente y aprovechar el proceso, porque me di cuenta de que a veces **vale más el proceso** que la meta final”, concluyó.*

Marisa forma parte de la **generación número 123 del campus Monterrey**, dicho grupo de graduados recibió su **título profesional** el pasado **29 de junio al 1 de julio** en una ceremonia presencial en el **Estadio Banorte, La Casa de los Borregos**.

Seguramente querrás leer:

