

Alumnos de negocios trabajan con organización para invidentes



Conoce cómo los alumnos de la escuela de negocios apoyan a organizaciones sociales durante su invierno

04/03/2022

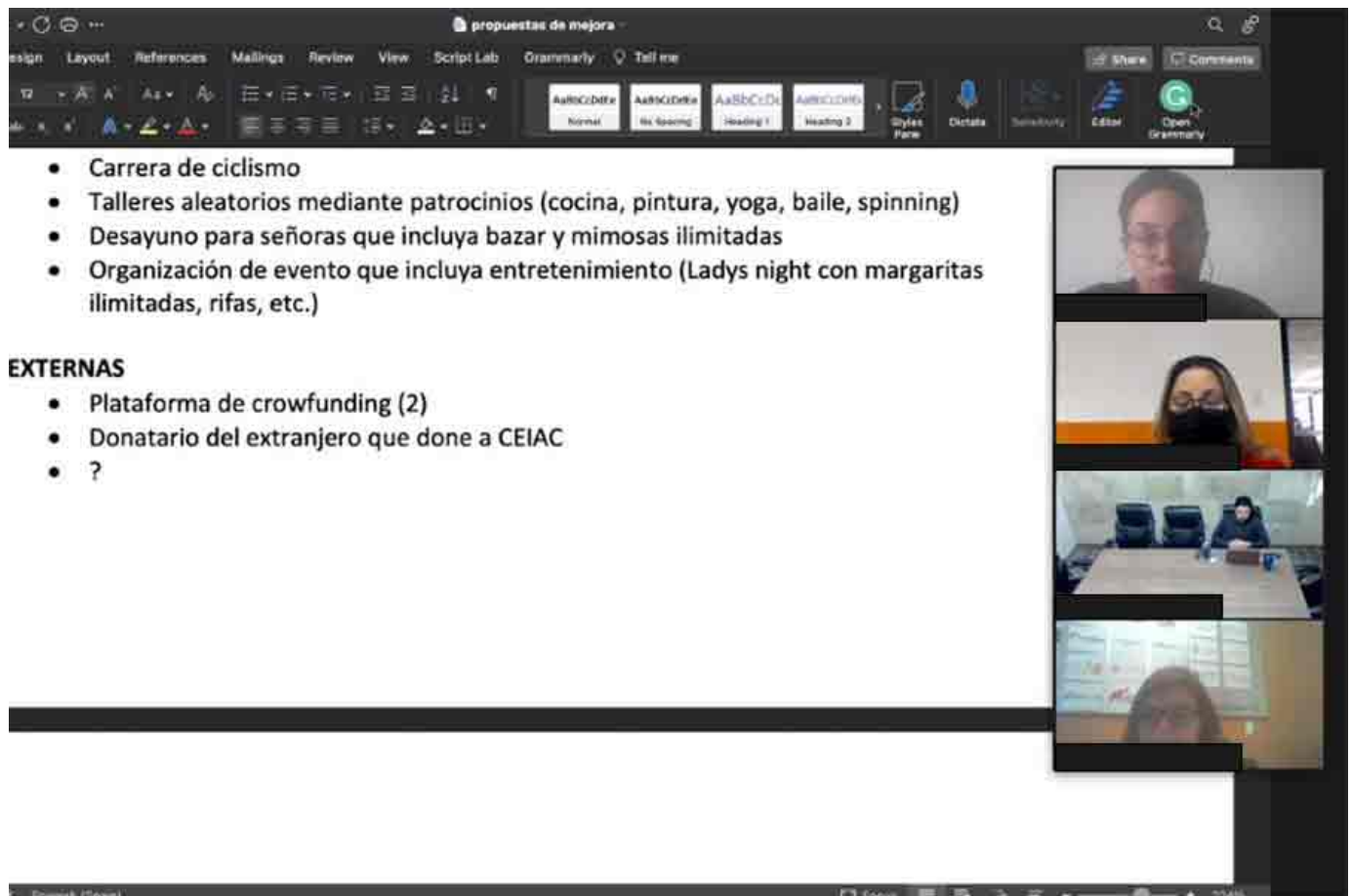
Hiram Vargas

Zulema Aguilar

Durante este **invierno 2022**, alumnos de campus **Ciudad Juárez y Chihuahua**, participaron en un **proyecto de impacto para las organizaciones sociales de la región**, donde el **Tecnológico de Monterrey y Fortalessa se unieron nuevamente.**

Para esta experiencia de invierno, los alumnos **estuvieron trabajando con el Centro de Estudios para Invidentes (CEIAC)**, un centro de apoyo para personas ciegas y con baja visión que **brinda las herramientas que les permitan su independencia en el entorno.**

“Fue muy interesante porque los alumnos se dieron cuenta de otras realidades en su entorno y como ellos con sus perspectivas pueden apoyar a crear una mejor comunidad”, comentó Zulema Aguilar, líder del área de Negocios del Campus Ciudad Juárez.



The screenshot shows a Microsoft Word document titled "propuestas de mejora". The document contains a bulleted list of suggestions:

- Carrera de ciclismo
- Talleres aleatorios mediante patrocinios (cocina, pintura, yoga, baile, spinning)
- Desayuno para señoras que incluya bazar y mimosas ilimitadas
- Organización de evento que incluya entretenimiento (Ladys night con margaritas ilimitadas, rifas, etc.)

Below this list, under the heading "EXTERNAS", there is another bulleted list:

- Plataforma de crowdfunding (2)
- Donatario del extranjero que done a CEIAC
- ?

On the right side of the document, there is a vertical stack of four video call windows showing participants in a meeting. The bottom status bar of the Word application shows "Spanish (Spain)" and "22:45".

Desarrollo de plan sostenible

Los alumnos **realizaron una presentación final** con la propuesta de sustentabilidad que realizaron, con base en lo que aprendieron a lo largo de sus sesiones y prácticas con las organizaciones, junto con ello **se entregó un análisis FODA de la organización.**

“Sí recomendaría el curso a mis compañeros puesto que el trabajo que se hace verdaderamente tiene un impacto en la sociedad y no se queda solo en

papel", añadió Raúl, estudiante de invierno.

*"Sí recomendaría el curso a mis compañeros puesto que **el trabajo que se hace verdaderamente tiene un impacto en la sociedad y no se queda solo en papel.**"*

Durante la presentación final de los alumnos, **estuvieron presentes representantes de Fortalessa, del Tec de Monterrey y la CEIAC.**

Al finalizar la presentación, la **CEIA.** expresó la **satisfacción con respecto a las estrategias y propuestas** que diseñaron los estudiantes.



La Perspectiva Binacional

La sede de esta experiencia fue **Ciudad Juárez**, ubicada en la **frontera de México y Estados Unidos de América**, esto le permitió a los alumnos experimentar **un entorno de dos culturas muy distintas**.

A lo largo del invierno, los alumnos de negocios **asistieron a varias sesiones de práctica** con organizaciones tanto de **México**, como de **Estados Unidos**, entre ellas, el **CEIAC** y **El Paso Community Foundation**, esto con el fin de **conocer más acerca de las empresas y las áreas de oportunidad**.



LEE TAMBIÉN:

