

Ser mujer en la ciencia: un ámbito con retos y satisfacciones



La profesora e investigadora del Tec, Claudia Camacho, comparte su historia dentro del ámbito de la ciencia y su perspectiva de las mujeres y niñas en este medio

10/02/2022

Cortesía de Claudia Camacho Zúñiga

Cortesía de Tlamatini

Freepik

El contexto para **ser mujer en la ciencia**, a decir de la doctora Claudia Camacho, presenta varios **retos, pero también se tienen grandes satisfacciones**.

“Yo era miedosa y tímida de chiquita. Cuando descubrí las ciencias, éstas me dieron seguridad”, indicó Claudia Camacho, **mamá, ingeniera y profesora** en la [**Escuela de Ingeniería y Ciencias**](#) del [**Tec de Monterrey**](#) campus Toluca.

Claudia **también es empresaria**. Hace más de diez años **fundó [Tlamatini](#)**, una institución donde imparte **cursos de razonamiento matemático a niñas y niños**.

Claudia Camacho, profesora Tec y doctora en Ciencias de Materiales, comparte su perspectiva de la situación de la mujer en la ciencia.



Hoy, a unas horas del **Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia 2022**, **Claudia comparte con CONECTA su historia** dentro y fuera de las aulas con el fin de mejorar las condiciones para las próximas mujeres científicas.

Su historia como mujer en la ciencia

A pesar de considerarse una mujer privilegiada por tener una carrera en la ciencia, desde el inicio, **el camino de Claudia no estuvo libre de obstáculos.**

“Yo quería estudiar Ingeniería Civil. Cuando le dije a mi papá, comentó que no porque él había visto cómo unos albañiles insultaban a una arquitecta con la que él trabajaba, eso hizo que él se preocupara por mí”.

*“Yo **quedé en shock**, pero **busqué otras carreras y elegí** una que me permitiera seguir siendo ingeniera, pero que no tuviera este componente tan fuerte de masculinidad: **la física**”,* contó Claudia Camacho.

El contexto de la **mujer en las ciencias** presenta varios **retos, pero también se tienen grandes satisfacciones.**

Claudia logró ser **una de las dos mujeres de su generación en graduarse como Licenciada en Ingeniería Física**, después se convirtió en **maestra en Ingeniería Química** y por último en **doctora en Ciencias de Materiales.**

Claudia Camacho **ha escrito tres libros** sobre física y matemáticas y **ha sido citada en más de 160 publicaciones** en revistas internacionales, incluyendo una mención por la [Organización Mundial de la Salud.](#)

Apasionada por enseñar ciencias

Claudia ha sido **docente por más de veinte años** y desde el 2011 en el [Tec campus Toluca.](#) Sin embargo, **su pasión por la educación y su emprendimiento, Tlamatini, surgieron gracias a sus hijos.**

*“Mi hijo más grande tiene 16. Yo **empecé a enseñarles matemáticas** desde chiquitos, pero lo hice **igual que a mis alumnos de universidad**, sin ponerles límites y retándolos”.*

*“**Me sorprendió su capacidad de aprendizaje.** Me di cuenta, por la forma en la que aprendían un niño y un alumno de universidad, que algo estaba mal”,* explicó Claudia Camacho.

El **objetivo de Tlamatini** es **enseñar matemáticas** a niñas y niños **de una forma más comprensiva, retadora y que les brinde seguridad**. Esto es posible gracias a estudios que Tlamatini ha hecho sobre sistemas educativos.

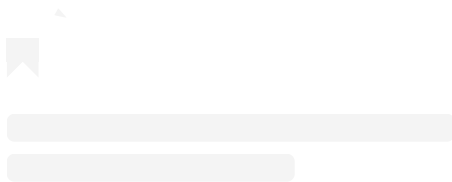
*“Analizamos el sistema de la SEP y hay algo bien curioso: **en primero te enseñan a dividir con un dígito, en segundo con dos y en tercero con tres**, a pesar de que, sin importar la cantidad de dígitos, **el procedimiento es el mismo**”.*

*“**Empezamos a encasillar a los niños y niñas** en lo que creemos que pueden aprender y **eso tiene que cambiar**”, argumentó Claudia Camacho.*



[View this post on Instagram](#)





Tlamatini fue reconocido en el año **2014** con el premio a **Mejor Emprendimiento Social** otorgado por el [H. Ayuntamiento de Toluca](#) y continúa innovando en la enseñanza de las ciencias.

*"Quiero que el **Sistema Tlamatini** se consolide como un **método de enseñanza-aprendizaje a nivel mundial**", expresó Claudia Camacho.*

Más niñas y mujeres en la ciencia es trabajo de todas y todos

*"Yo creo que el **panorama** para las mujeres mexicanas en la ciencia **sí ha mejorado**, pero **sigue habiendo muchas diferencias**", comentó Claudia Camacho.*

La doctora en ciencias comentó también que, en su experiencia, **el cuidado de los hijos marca una diferencia**. *"Yo veo a colegas mujeres que no tienen hijos y tienen carreras considerablemente más brillantes que la mía, ¿Por qué?".*

y continuó: *"A mi hijo un día le mostré a una compañera investigadora que admiro y le dije quiero ser como ella" y se **sorprendió de la respuesta** que le dio "y él volteó y me dijo pero ella no tiene hijos".*

Comenta la profesora que en ocasiones ha tenido que **restar tiempo a la convivencia familiar** para realizar actividades de su profesión y/o académicas *"Muchas veces sacrifico tiempo con ellos para mantenerme actualizada".*

Resaltó que la **mayor cantidad de profesores son varones**, la forma de **evaluación a profesoras** y el **título con el que se les llama a las docentes**, son las **principales inequidades** para las mujeres **dentro de las aulas**.

“Yo siempre pido que me digan doctora Camacho. Es injusto que a una profesora le digan ‘Miss’, es el equivalente de decirle jovencito a un profesor.”

“Así marco el camino** para mí, para mis alumnas, para mis sobrinas y todas las mujeres que me siguen, **para que seamos igualmente reconocidas”, declaró la profesora..

Por último, Claudia invitó a todos a **reflexionar sobre qué podemos hacer y dejar de hacer para mejorar las condiciones** de estudio y trabajo **de niñas y mujeres científicas en México**.



Claudia Camacho ha sido docente en el Tec por más de diez años y comenta que el incluir a las niñas y a la mujer en la ciencia, nos es una labor sencilla actualmente.

"Seamos conscientes de que **no todas tenemos los mismos privilegios**. Yo me siento una mujer súper privilegiada. Yo veo en mi generación a muchas que no pudieron cumplir sus sueños por estas desigualdades".

"Les diría a los papás de niñas que no les pongan obstáculos y a las niñas como yo, miedosas y estructuradas, que sepan que la ciencia puede ser su camino", finalizó la doctora Claudia Camacho.

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN:

