

Consejos para mejorar las clases híbridas, según experto internacional



El experto Michael B. Horn comparte consejos a docentes sobre cómo implementar mejor las clases híbridas

18/03/2022

Shutterstock

Cortesía

¿Cómo interactuar si ya contamos con alumnos de manera presencial, pero la pandemia abrió la puerta a conservar formatos de **clases híbridas**?

El **autor** y **educador** [Michael B. Horn](#) habló sobre esta tendencia **en la educación** con profesores del [Tec de Monterrey](#).

*“Por primera vez tenemos la **oportunidad** de apoyarnos de la **tecnología** para entregar mucha de la información que cambia el uso del tiempo del profesorado”, mencionó Horn.*

El especialista dijo que tras la pandemia de COVID-19 se mezclaron los formatos **presencial y virtual** en un **modelo híbrido**.

“La pregunta ahora es: ‘¿Cuál es el mejor uso del tiempo presencial?’”, añadió.

En su charla ***The future of hybrid learning***, el experto enlistó algunos **consejos para docentes** con el fin de aprovechar los **modelos híbridos**:



1. Ventaja de las clases híbridas: te convierte en guía de tus alumnos

Horn señala que la **tecnología** puede cambiar el uso del **tiempo** en **aula**, por lo que el profesor puede estar más disponible para fungir como **guía**.

*“La tecnología es capaz de entregar el contenido principal y te permite a ti (como profesor) pasar **más tiempo como tutor personal**”,* indica.

El experto menciona que si los **alumnos** han **consumido contenido** de la clase por su cuenta, el **maestro** puede **detonar su motivación** cuando están en el aula y pueden interactuar a un nivel **más personal**.

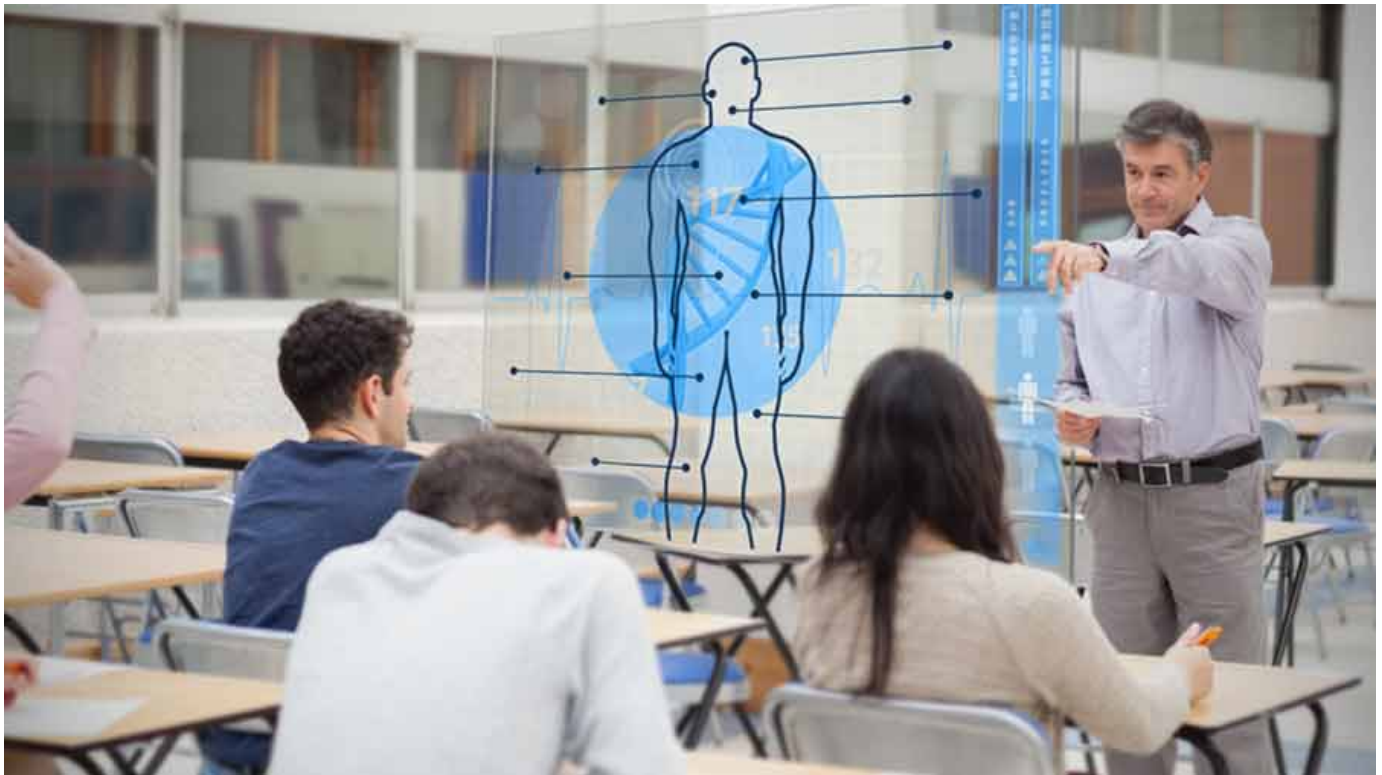
*“Tienes más tiempo libre para dar **mentoría** y **coacheo** a los alumnos para conocer sus **motivaciones**”, asevera.*

2. Facilita diálogos y experiencias

En lugar de solo dar el contenido, los docentes pueden convertirse en un **facilitadores** de **experiencias** y **guiar a los alumnos** a través de ellas.

*“En vez de solamente entregar el aprendizaje, estás **facilitando diálogos** y la experiencia, eres como un **servicio** de **conserje de navegación** por distintas oportunidades”, señala Horn.*

Esto provoca que exista **más tiempo** para el **aprendizaje basado en proyectos**, en donde el profesor da contenido al alumno, incluso aunque no lo genere el profesor.



3. Utiliza el mejor contenido

*“Ni siquiera tienes que crear todo el **contenido** tú mismo, sino tomar una **variedad de fuentes** para armar un sistema de aprendizaje robusto”, asegura Horn.*

De esta manera el **profesor** se convierte en un **curador del contenido** y se asegura que este sea **congruente** y **benéfico** para la clase.

*“Puedes utilizar el **mejor contenido del mundo** que exista para poder llegar a tus alumnos”, resalta el experto.*

Así mismo, **no solo debe existir contenido de este tipo** como **videos** o **clases grabadas**, sino que se debe promover el **aprendizaje activo** con **preguntas**, pidiendo información o descifrando contenido.

“Puedes utilizar el mejor contenido del mundo que exista para poder llegar a tus alumnos”.

4. Elige las competencias clave a enseñar

Horn comenta que el profesor se convierte en **diseñador** al elegir el **modelo instruccional** e indicar las **competencias clave** que se busca que domine el alumno.

*"Te preguntas '¿cómo voy a **administrar el tiempo** que tenemos juntos? ¿**Cómo espero que trabajen fuera de línea** y cómo van a realizar sus **proyectos**?'", indica el experto.*



5. Aporta retroalimentación activa

El experto en educación asegura que al **invertir menos tiempo** en **impartir contenido** como era en las clases tradicionales, ahora el profesor tiene más tiempo

para **dar retroalimentación**.

En ese sentido asegura que es necesaria una **retroalimentación activa y no solo una evaluación** al final del curso o de cada unidad.

Como ejemplo menciona las aplicaciones como la **app [Duolingo](#)** que enseña idiomas mediante la **contestación** y la **retroalimentación en el momento**, lo que mantiene la atención de los alumnos.

*“Los alumnos toman decisiones, ellos deciden como dominarán el material y tú estás como un **facilitador** y un **evaluador**”, señala.*

6. Proporciona orientación extraescolar

*“A veces los **problemas** que nos **retan** como **alumnos** no es el **contenido en sí**, sino algo **externo**, algo **fuera de la escuela**, algo que sucede fuera del aula”, afirma Horn.*

Señala además que, dependiendo de lo que haya hecho el profesor con la **tecnología** y el **modelo de clase**, quizá haya tenido **tiempo** para tener **conversaciones personales** en donde se dé cuenta de las razones de desempeño del alumno.

*“Tal vez te des cuenta y puedas **orientar** o **ayudar** con algo que les libere para que puedan **continuar** en su **progreso académico**”, indica.*



7. Trabaja junto a tus estudiantes

Horn resalta que el **aprendizaje** es como un barco con alumnos, donde el profesor va remando y se le pide hacer todo el trabajo.

*“Si le damos **propiedades a cada alumno**, que **tomen un rol** es como darle a cada uno un remo y juntos, alumnos y profesor pueden remar e ir más rápido”, señala.*

El experto asegura que este **sistema de enseñanza** permite a los **alumnos** tomar el remo y **trabajar**.

También menciona que no debe haber **suposiciones**, que todo el **trabajo** y el **diseño de las clases** deben ser **intencionales** y tener ciertos estándares.

*“**No supongamos** que porque son **nativos digitales** saben usar esta tecnología en este entorno. **Muchos no han tenido una experiencia así.**”*

*"Debemos ser **claros**, muy **transparentes** y decirles 'este es el trabajo requerido, estas son las evaluaciones y esta es la manera en que vamos a trabajar juntos' ", recomienda Horn.*

Experto en educación

Michael B. Horn es estratega senior en [Guild Education](#), consultora en temas de educación que ofrece oportunidades y mejora a la fuerza laboral de Estados Unidos.

También es cofundador y del [Clayton Christensen Institute for Disruptive Innovation](#). Es autor del galardonado libro ***Disrupting Class: How Disruptive Innovation Will Change the Way the World Learns*** y el bestseller ***Blended: Using Disruptive Innovation to Improve Schools***.

La revista [Tech & Learning](#) lo incluyó en su lista de las 100 personas más importantes en la creación y el avance del uso de la tecnología en la educación. Tiene una licenciatura en historia por la [Universidad de Yale](#) y un MBA por [Harvard Business School](#).

La interacción de **Horn** con docentes Tec se llevó a cabo durante la Reunión Anual de Profesores 2021.

En el marco de ese evento, [David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, señaló la importancia de que los profesores tengan la oportunidad de escuchar a expertos internacionales y el compromiso de seguir aplicando los consejos en su día a día.

*"En el Tec de Monterrey sobresalimos gracias a ese **entusiasmo** y **dedicación** que han puesto todos ustedes. Gracias por su **compromiso** y los invito a que sigan con esa **gran pasión** en la labor de educar a los **líderes que van a transformar nuestro país**", dijo.*

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

